

Глобальный обзор МКНР после 2014 г.

СТРАНОВАЯ АНКЕТА

Название страны:	Казахстан
Имя координатора глобального обзора:	Байшина Лейла Агзамовна
Адрес (а) электронной почты:	
Номер (а) телефона – Стационарный:	+77272640608 Мобильный:
Номер (а) факса:	+77272640608
Дата (ы) проведения опроса:	1-6 октября 2012
Краткое описание процесса проведения глобального обзора: В сотрудничестве с Министерством иностранных дел Республики Казахстан, страновой офис ЮНФПА выбрал следующие профильные министерства Республики Казахстан для проведения Глобального опроса: Министерство иностранных дел, Министерство здравоохранения, Министерство труда и социальной защиты населения, Министерство образования, Министерство внутренних дел, Министерство экономики, Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан. В данные министерства были направлены соответствующие письма и для проведения опроса был привлечен национальный консультант. Им были проведены встречи с представителями министерств и ведомств с целью разъяснения задач опроса и проведения консультаций по заполнению вопросника, в ряде министерств вопросник был заполнен консультантом на основании ответов уполномоченных представителей министерств. Ряд министерств распределил анкеты вопросника среди соответствующих департаментов и получил сводные ответы по соответствующим разделам. Сводная страновая анкета была заполнена национальным консультантом на основании полученных ответов из профильных министерств.	

Содержание

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III).....	3
РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI).....	15
Удовлетворение потребностей подростков и молодежи.....	15
Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей.....	24
Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями.....	28
Удовлетворение потребностей коренных народов.....	48
РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX).....	55
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X).....	63
РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V).....	70
РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII).....	77
РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV).....	95
РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI).....	102

АКРОНИМЫ

СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СРЗП	Сексуальное и репродуктивное здоровье подростков
ИЗ	Инфекционное заболевание
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
КПР	Конвенция о правах ребенка
ЦОГ	Центр обслуживания граждан
ИИП	Информирование с целью изменения моделей поведения
НАП	Неотложная акушерская помощь
РО	Религиозные организации
ОЖПО	Обрезание женских половых органов
НПП	Насилие по признаку пола
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
МКНР	Международная конференция по народонаселению и развитию <i>(проводилась в Каире, Египет, в 1994 г.)</i>
МКНР+5	5 ^{ая} годовщина МКНР <i>(отмечалась в 1999 г.)</i>
МКНР+10	10 ^{ая} годовщина МКНР <i>(отмечалась в 2004 г.)</i>
МКНР+15	15 ^{ая} годовщина МКНР <i>(отмечалась в 2009 г.)</i>
ВПЛ	Внутренне перемещенные лица
МНПО	Международная неправительственная организация
МиО	Мониторинг и оценка
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
МСМ	Мужчины, практикующие секс с мужчинами
НИЗ	Неинфекционное заболевание
НСР	Национальная стратегия развития
НПО	Неправительственная организация
ОПР	Официальная помощь в целях развития
ОГР	Отслеживание государственных расходов
ОС	Ответственный специалист
ПД	Программа действий
ЛЖВ	Люди, живущие с ВИЧ
ППМР	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку
ДССН	Документ о стратегии сокращения масштабов нищеты
КОПУ	Количественные исследования предоставления услуг
СРЗ	Сексуальное и репродуктивное здоровье
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем
ОСРЗ	Обеспечение средствами охраны репродуктивного здоровья
ДКТ	Добровольное консультирование и тестирование

РАЗДЕЛ 1: НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (ГЛАВА III)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Смагулова Жулдыз Кайратовна, эксперт управления здравоохранения занятости и социальной защиты населения, Департамента социальной политики и развития государственных органов
 Название(ия) учреждения(ий): Министерство экономического развития и торговли, МЭРТ
 Адрес(а) электронной почты
 Номер(а) телефона – Стационарный: :+7 7172 743792 Мобильный: 87771965772
 Номер(а) факса: :+7 7172 743792
 Дата(ы) проведения опроса: 23.10.2012

1.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, в которой(ых) непосредственно рассматривается взаимосвязь между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 1.3)

1.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название политики, программы и/или стратегии, непосредственно направленной(ых) на решение вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Долгосрочная стратегия развития Казахстана "Казахстан - 2030"	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Все государственные органы, Министерство экономики, Министерство экологии	Принята в 1997 г. до 2030 года 2010-2020 гг.
б) Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Все государственные органы	2003-2015 гг.
в) Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения	2005-2010 гг.
г) Государственная программа реформирования и развития здравоохранения Республики Казахстан на 2005-2010 годы	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения	2005-2010 гг.

е) Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство образования и науки,	2011-2020 гг.
ф) Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 годы			Министерство здравоохранения	2011-2015 гг.
г) Государственная программа развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Все гос. органы	2004-2010 гг.
и) Программа «Дорожная карта»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Все гос. органы	2010-2020 гг.

1.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов взаимосвязи между народонаселением и устойчивым развитием?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 1.5)

1.4. Если ДА, пожалуйста, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами взаимосвязи между народонаселением и развитием	Год учреждения
а) Министерство экономического развития и торговли РК	2004
б) Министерство экологии и природных ресурсов РК	2007
в) Министерство труда и социальной защиты населения РК	1996
г) Министерство здравоохранения РК	2004
д) Министерство образования и науки РК	2004
е) Агентство РК по миграции и демографии	1999

1.5. Решение вопросов МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Искоренение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Стратегия 2030,	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>бедности с особым вниманием на создание источников дохода и стратегий трудовой занятости</p>	<p>Программа «Дорожная карта» ; Стратегия индустриально-инновационного развития Казахстана на 2003-2015 гг.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>Опишите О Государственной программе развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы; Об утверждении Плана мероприятий на 2012 – 2014 годы по реализации Прогнозной схемы территориально-пространственного развития страны до 2020 года; Постановление Правительства РК от 26.07.2011 г. № 862 "Об утверждении Программы "Развитие регионов"; Об утверждении Комплексного плана по решению проблем социально-экономического развития города Жанаозен Мангистауской области на 2009-2012 годы; План мероприятий на 2009 – 2012 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года; Программа по комплексному решению проблем Приаралья; Долгосрочная концепция позиционирования города Алматы и Алматинской области до 2015 года; План мероприятий на 2006 – 2008 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года (подготовительный этап) и многие другие.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>б) Укрепление продовольственной обеспеченности</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Стратегический План развития Республики Казахстан до 2020</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите: В стратегических документах правительства заложены приоритеты диверсификации в том числе в отношении Агропромышленного комплекса и переработки сельскохозяйственной продукции ____</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>с) Содействие управлению природными ресурсами</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Кодекс Республики Казахстан от 8 июля 2003 года № 477 "Лесной кодекс Республики Казахстан";</p> <p>Кодекс Республики</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите: Разрабатываются по согласованию с уполномоченным органом и реализуются</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>Казахстан от 9 июля 2003 года № 481 "Водный кодекс Республики Казахстан"</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>региональные программы по охране, защите, использованию природными ресурсами РК</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>d) Уменьшение территориальных различий</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название О Государственной программе развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы; Об утверждении Плана мероприятий на 2012 – 2014 годы по реализации Прогнозной схемы территориально-пространственного развития страны до 2020 года; Постановление Правительства РК от 26.07.2011 г. № 862 "Об утверждении Программы "Развитие регионов"; Об утверждении Комплексного плана по решению проблем социально-экономического развития города Жанаозен Мангистауской области на 2009-2012 годы; План мероприятий на 2009 – 2012 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года; Программа по комплексному решению проблем Приаралья; Долгосрочная концепция экономического позиционирования города Алматы и Алматинской области до 2015 года; План мероприятий на 2006 – 2008 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года (подготовительный этап) и многие другие.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите: на основании стратегических документов правительства РК проводится значительная работа по уменьшению региональных, территориальных различий в стране</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>e) Осуществление справедливой торговли</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Закон Республики Казахстан от 12 апреля 2004 года N 544 "О регулировании торговой деятельности; О защите прав потребителей"</p> <p>Закон Республики Казахстан от 4 мая 2010 года № 274-деятельности"</p> <p>О товарных биржах</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите: Законодательство РК регулирует общественные отношения в сфере торговой деятельности, устанавливает принципы и организационные основы ее государственного регулирования. __</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	Закон Республики Казахстан от 4 мая 2009 года № 155-IV__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
f) Улучшение утилизации твердых отходов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Экологический кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 года №212-III 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите В Казахстане осуществляется утилизация отходов - использование отходов в качестве вторичных материальных или энергетических ресурсов;__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Содействие устойчивому использованию ресурсов и предотвращение деградации окружающей среды	Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Экологический кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 года №212-III Концепция экологической безопасности Республики Казахстан на 2004-2015 годы 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите - Концепция экологической безопасности Республики Казахстан на 2004-2015 годы ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Изучение тенденций/динамики народонаселения в экологически уязвимых областях	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы _ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите_ Агентством по статистике РК ведется мониторинг динамики народонаселения в экологически уязвимых областях, Правительством на местах осуществляются программы по улучшению жизни, медицинскому обсуживанию, занятости и др.___ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Решение проблем, возникающих вследствие демографических тенденций в крупных городах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны ; Программы развития территорий; План мероприятий на 2009 – 2012 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года;	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны ; Программы развития территорий; План мероприятий на 2009 – 2012 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года;	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	Программа развития моногородов на 2012-2020 гг. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		Программа развития моногородов на 2012-2020 гг. __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
j) Удовлетворение потребностей людей, живущих в экологически уязвимых экосистемах или на их границах	1) Да <input type="checkbox"/> Название Стратегический План развития Республики Казахстан до 2020 Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: В стратегических документах Правительства РК до 2020 планируется улучшить качество жизни людей, живущих в экологически уязвимых зонах РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
к) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

1.6. Направления, по которым был достигнут прогресс в решении вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития.

Опишите достижения, способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития. Представьте описание максимального числа соответствующих вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Повышении качества жизни всех людей. Повышение жизненного уровня населения Казахстана
б) Основные достижения	<p>В 2004 году Казахстан выполнил задачу 1 ЦРТ 1 – снизить вдвое долю людей, имеющих доход ниже величины прожиточного минимума. Задача 2 в международном масштабе, призванная сократить наполовину количество людей, страдающих от холода в рамках ЦРТ 1» Ликвидация крайней нищеты и голода», достигнута. Для Казахстана проблема голода в настоящее время не является актуальной.</p> <p>Объем валового внутреннего продукта (ВВП) Казахстана в 2011 году вырос на 7,5%, указывается в сообщении Агентства РК по статистике.</p> <p>Согласно статданным, в текущих ценах ВВП составил 27,3 трлн. тенге. В структуре ВВП доля производства товаров составила 43,1%, услуг - 51,9%. По данным статистики, объем ВВП в 2010 году составил 21 трлн. 513,5 млрд. тенге, превысив прогноз на 2,2 трлн. тенге (7%).</p> <p>Справка: 1 доллар = 148,37 тенге.</p> <p>За годы независимости пенсии, заработная плата выросли в 6–7 раз, а минимальная заработная плата увеличилась в 25 раз. В Казахстане самый низкий уровень безработицы среди стран СНГ.</p> <p>Документы: Стратегия индустриально-инновационного развития Казахстана 2003-2015 гг.</p>
в) Способствующие факторы*	4. Предпринятые действия /поддержка со стороны правительства
г) Барьеры*	11. Работа в условиях бюрократии

Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте	
e) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Устойчивое развитие требует полного признания наличия взаимных связей между народонаселением, ресурсами и развитием и обеспечения их постоянной и гармоничной сбалансированности
f) Основные достижения	<p>Объем промышленного производства в Казахстане в январе-мае 2011 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года вырос на 5,8%, сообщило Агентство РК по статистике.</p> <p>Объем производства в сельском хозяйстве вырос соответственно на 1,6%, объем торговли - на 14,1%.</p> <p>Темпы роста в строительстве за указанный период составили 1,1%, в сфере транспорта - 6,5%, связи - 16%,</p> <p>В 2010 году промпроизводство в Казахстане выросло на 10%.</p> <p>Создана прочная основа для ускоренной диверсификации экономики. Сформированы и успешно функционируют институты развития, подготовлено необходимое законодательство.</p> <p>Документы: Общенациональная программа «Дорожная карта», Стратегический План развития Республики Казахстан до 2020 Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922</p>
g) Способствующие факторы*	<p>4. Предпринятые действия /поддержка со стороны правительства</p> <p>Принятие антикоррупционного законодательства, Введены в действие Центры обслуживания населения (ЦОНЫ)</p> <p>Нацеленность на конечные результаты</p> <p>Нацеленность на достижение индикаторов ЦРТ</p> <p>Вовлечение общественности на уровне принятия решений посредством гос заказа, электронное правительство,</p> <p>снижение информационного неравенства, совершенствование оплаты труда и социальных минимальных стандартов, снижения социального неравенства, политика создания рабочих мест</p>
h) Барьеры*	<p>11.</p> <p>Административные барьеры для ведения предпринимательской деятельности</p> <p>Коррупция (по индексу Всемирного Банка за 2011 год Казахстан занимает 120 место),</p> <p>непрозрачность</p>

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте	
i) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Каждый человек имеет право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья
j) Основные достижения	<p>Значительные преобразования произошли в сферах здравоохранения, образования и социальной защиты населения: заболеваемость туберкулезом снизилась на 30%; увеличился охват занятого населения накопительной пенсионной системой; инфраструктура систем здравоохранения и образования существенно обновилась. Увеличилась продолжительность жизни с 63,7 лет (1996 год) до 68,6 лет в 2011 г., следует отметить существенное снижение материнской смертности, детской смертности,</p> <p>Среднемесячная номинальная заработная плата: в национальной валюте увеличилась с 40 790 т. до 77 611т.(Показатели 2008 и 2010 гг.)</p> <p>Происходит поэтапное увеличение прожиточного минимума: Среднемесячный прожиточный уровень жизни населения увеличился с 8 410 т. до 13 487т. (Показатели 2008 и 2010 гг.)</p> <p>Расширение перечня гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и лекарственного обеспечения, разработка и внедрение новых технологий для оказания высокоспециализированной помощи.</p>

	Документы: Общенациональная программа «Дорожная карта» , Стратегический План развития Республики Казахстан до 2020 Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 Программа» Саламатты Казахстан»
к) Способствующие факторы*	4. Предпринятые действия /поддержка со стороны правительства
л) Барьеры*	11.

Вопросы МКНР в отношении народонаселения и устойчивого развития, которые являются важными в национальном контексте

м) Название вопроса (упоминается в вопросе 1.5 выше)	Все государства и все народы должны сотрудничать в решении важнейшей задачи искоренения бедности.
п) Основные достижения	<p>В Казахстане увеличился социально-экономический потенциал сельских населенных пунктов. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума сократилась с 31,8 % в 2000 году до 12,7 % в 2008 году. Ожидаемая продолжительность жизни увеличилась с 66,38 (2007) до 69,01 лет (2011). Снижение общей смертности населения на 11% - с 10,22 промилле в 2007 до 8,7 промилле в 2011 году.</p> <p>Снижение материнской смертности в два раза с 2007 года (46,8 на 100 000 живорожденных) до 17,4 в 2011 году.</p> <p>В 2008 году переход на критерий живорождений и мертворождений рекомендованные ВОЗ, снижение младенческой смертности с 20,76 в 2008 году до 14, 64 в 2011 году.</p> <p>Были начаты важные реформы в государственном секторе.</p> <p>Пересмотрен уровень прожиточного минимума,</p> <p>Документы: Общенациональная программа «Дорожная карта» , Стратегический План развития Республики Казахстан до 2020 Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922</p>
о) Способствующие факторы*	4. Предпринятые действия /поддержка со стороны правительства
р) Барьеры*	11.

1.7. Учитывая национальный контекст, какие вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и устойчивого развития страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении взаимосвязи народонаселения и развития, которые должны оставаться приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет

a)	подготовка к посткризисному развитию;
b)	обеспечение устойчивого роста экономики за счет ускорения диверсификации через индустриализацию и развитие инфраструктуры
c)	инвестиции в будущее – повышение конкурентоспособности человеческого капитала для достижения устойчивого экономического роста, процветания и социального благополучия казахстанцев;
d)	обеспечение населения качественными социальными и жилищно-коммунальными услугами;
e)	укрепление межнационального согласия, безопасности, стабильности международных отношений.

1.8. Проводились ли в стране исследования по динамике народонаселения на национальном и/или субнациональном уровне в течение последних пяти (5) лет для осуществления планирования?

- 1) Да Только на национальном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)
 Перепись населения и жилищного фонда Республики Казахстан (2009)
 Статистический сборник «Женщины и мужчины Казахстана» 2007-2011

Да На национальном и субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы) _ Мульти-индикаторное кластерное обследование (МИКО) (2006, 2011)
 Обследования уровня жизни домохозяйств Республики Казахстан (ежегодно)

Да На субнациональном уровне. Пожалуйста, укажите отчет(ы)

1. Положения пожилого населения Республики Казахстан (2009),
2. Социально-экономического положения и сексуального-репродуктивного здоровья инвалидов по слуху и зрению Республики Казахстан (2010),
3. Состояние сексуального-репродуктивного здоровья и социально-экономических аспектов жизни инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидов с психическими нарушениями Республики Казахстан (2011).
4. Исследование знания о ВИЧ/СПИДе, отношения, практика среди учащейся и работающей молодежи Республики Казахстан (2012)

- 2) Нет

1.9. Были ли в стране выделены средства на исследования и/или развитие научно-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения за последние пять лет? Если ДА, приведите примеры.

Выделение средств на исследования и/или развитие научного-исследовательского потенциала по следующим вопросам народонаселения	
а) Мониторинг демографических тенденций и разработка демографических прогнозов/сценариев	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) <i>Перепись населения и жилищного фонда Республики Казахстан (2009)</i> Нет <input type="checkbox"/>
б) Связи между народонаселением и бедностью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) <i>Обследования домохозяйств Республики Казахстан (ежегодно)</i> <i>Мульти-индикаторное кластерное обследование (МИКО) (2006, 2011)</i> 2) Нет <input type="checkbox"/>
с) Связи между народонаселением, окружающей средой и природными ресурсами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) <i>Охрана окружающей среды и устойчивое развитие Казахстана (ежегодно)</i> 2) Нет <input type="checkbox"/>
д) Связи между тенденциями народонаселения и устойчивым экономическим ростом	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) <i>Уровень жизни населения Республики Казахстан(ежегодно)</i> 2) Нет <input type="checkbox"/>
е) Связи между тенденциями народонаселения и занятостью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Приведите пример(ы) <i>Обследования рынка труда и занятости населения Республики Казахстан (ежегодно)</i> 2) Нет <input type="checkbox"/>

1.10. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий уровень, и 5 - самый высокий уровень, укажите, насколько полезными явились результаты исследования динамики народонаселения для принятия решений о выделении ресурсов?

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 (X)

1.11. Если ДА, по шкале от 0 до 5, где 0 - самый низкий, и 5 - самый высокий, укажите, насколько полезными явились результаты данных исследований для принятия других политик/стратегий?

Низкий уровень					Высокий уровень
0	1	2	3	4	5 (X)

1.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении устойчивого развития. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Гражданский Альянс	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Все государственные органы	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
б) САНЖ	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Все государственные органы	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
в) ОО «Республиканский Совет Женщин»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Все государственные органы	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

1.13. Существует ли в стране политика или стратегия, которая содействует информации, образованию и коммуникациям по вопросам, связанным с устойчивым развитием?

1) Да Опишите: В учебные курсы высших учебных заведений Казахстана включены спецкурсы по устойчивому и человеческому развитию, читаются лекции и проводятся семинары и конференции, проводится широкая пропаганда этих вопросов среди неправительственных организаций.

2) Нет

1.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство принимало участие в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в области устойчивого развития. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) ПРООН, ООН женщины	Казахстан, Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий по вопросам положения пожилого населения Казахстана; состояния сексуального и репродуктивного здоровья и социально-экономического положения инвалидов РК, вопросы гендерного равенства и гендерного насилия в РК
б) ЮНФПА, ЮНИСЕФ	Казахстан, Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК; Министерство здравоохранения; Агентство РК по статистике	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья подростков, женщин РК
с) ПРООН, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, волонтеры ООН	Казахстан, Министерство экономического развития и торговли	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Совместные проекты по усилению потенциала местных государственных органов и гражданского общества по обеспечению прав и нужд населения, в особенности уязвимых групп населения Семипалатинского региона

РАЗДЕЛ 2. РОСТ И СТРУКТУРА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ГЛАВА VI)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Назира Ибраева, специалист
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Министерство образования Республики Казахстан
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: +77172 742447 Мобильный:
 Номер(а) факса:
 Дата(ы) проведения опроса: 05.10.2012

Удовлетворение потребностей подростков и молодежи

2.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.3)

2.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Концепция государственной молодежной политики до 2020 года.	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство Образования и науки РК	1,2,7,10, 11.1,14,15, 16. Молодежь в целом	2012 - 2020 гг.
б) Конвенция о правах ребенка	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство Образования и науки РК	1,2,7,10, 15,11.1, 14, 16. Молодежь до 18 лет в целом	1994
в) Закон « О детских деревнях семейного типа и домах юности»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство Образования и науки РК	Молодежь 1, 2,7,10,11.1 14,15,16. Молодежь в целом	2000
г) Закон « О правах ребенка»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство Образования и науки РК	1,2,7,10, 11.114,15,1 6. Молодежь в целом	2002
е) Государственная Программа «Дети Казахстана» на 2006-2011 гг.	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство Образования и науки РК	1, 2,7,10, 11.114,15,1 6. Молодежь в целом	2006-2011

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей подростков и молодежи (10-24 года)?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.5)

2.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей подростков и молодежи (10-24 года)	Год учреждения
a) Департамент молодежной политики	2002 г.
b) Комитет по делам молодежи и управлений молодежной политики в областях и г. Астана	2012 г.
d) Комитет по защите прав детей при Министерстве образования и науки РК	2002
e) Созданы во всех областях и городах Алматы и Астана	
d)	
e)	

2.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Создание возможностей трудоустройства для молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название , Акционерное Общество Центр Молодежной Политики 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Проекты: «С дипломом в село», «Молодежная практика», «Молодежный кадровый резерв», «Школа государственной службы» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Решение проблемы неблагоприятного влияния бедности на подростков и молодежь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан (КОПД) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>с) Решение проблемы насилия, плохого обращения и эксплуатации детей, подростков и молодежи, включая сексуальную эксплуатацию и коммерческую сексуальную эксплуатацию</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан (КОПД)</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите :В рамках действующего уголовно-процессуального законодательства</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Создание конкретных процедур и механизмов для участия подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют епосредственное воздействие на их жизнь</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Концепция государственной молодежной политики до 2020 года _</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите:_ Разработана Концепция государственной молодежной политики до 2020 года _</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>e) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья , включая услуги в области профилактики ВИЧ, для подростков и молодежи</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения» _</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите: Программы по профилактике ВИЧ</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>f) Сбор дезагрегированных по возрасту и полу данных по социально-экономическому статусу подростков и молодежи</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Агентство Республики Казахстан по статистике</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Выпуск ежегодных статистических сборников «Молодежь Казахстана», «Женщины и мужчины Казахстана»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>g) Прочее, укажите ____</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название_</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите_</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

2.6. Прогресс в решении вопросов, связанных с подростками и молодежью (10-24 года).

Перечислите достижения (указывая отчеты) и кратко опишите способствующие факторы и барьеры в решении наиболее релевантных в контексте страны вопросов, связанных с потребностями подростков и молодежи (10-24 года). Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Трудоустройство молодежи
b) Достижения (укажите отчеты)	Реализован проект общенациональной инициативы "Ауыл жастары" (перевод на русский -Сельская молодежь), где важным аспектом является профессиональная подготовка сельской молодежи на местах. Релизуются проекты: «С дипломо в село», «Молодежная практика», «Молодежный кадровый резерв», «Школа государственной службы»
c) Способствующие факторы*	1.Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне 2.Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне 4. Поддержка предоставленная правительством различным организациям.
d) Барьеры*	11. работа в условиях бюрократии

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

Вопросы МКНР в отношении потребностей подростков и молодежи (10-24 года) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.5 выше)	Обеспечение равных прав и доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ, для подростков и молодежи
b) Достижения (укажите отчеты)	С 2003 года в Казахстане функционирует международное молодежное движение Y-PEER, целью которого является информирование молодежи по вопросам охраны сексуального и репродуктивного здоровья методом Равный-Равному. Открыты и функционируют молодежные центры здоровья
c) Способствующие факторы*	1.Эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне 2.Участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне 4. Поддержка предоставленная правительством различным организациям.
d) Барьеры*	

2.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями подростков и молодежи (10-24 года) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Трудоустройство молодежи
b) Информированность по государственным программам
c) Доступ подростков к образованию, информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья
d) Участие подростков и молодежи в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь
e)

2.8 Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ потребностей подростков и молодежи (10-24 года) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы): *Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2011-2015 гг; Гос.программа развития образования на 2011-2015 гг.; Концепция государственной молодежной политики до 2020 года*
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____

- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)
Исследование знания о ВИЧ/СПИДе, отношения, практика среди учащейся и работающей молодежи Республики Казахстан (2012)
- 4) Нет

2.9. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Казахстанская Ассоциация по половому и репродуктивному здоровью (КМПА)	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство здравоохранения РК; Национальный государственный медицинский университет; Министерство образования РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проекты по повышению информированности молодежи по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав «Школа молодого волонтера»; «Будь защищен»; «Умай»; «Линия жизни»
б) «Альянс студентов Казахстана»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
б) «Конгресс молодежи Казахстана»; ОО «Союз сельской молодежи»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

2.10 Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам подростков и молодежи (10-24 года) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a) Chevron	Министерство образования и науки РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
b) Petro Kazakhstan	Министерство образования и науки РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
c) Тенгиз Шевройл	Министерство образования и науки РК	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

2.11. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам подростков и молодежи за последние пять (5) лет. Перечислите название(я) финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) Широкое сотрудничество со странами СНГ, Центры молодежной политики в этих странах.	Казахстан, Министерство образования и науки РК	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Конференции, семинары, тининги
b) ICNL	Казахстан, Министерство образования и науки РК	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Конференции, семинары, тининги

с) ЮНИСЕФ	Казахстан, Министерство образования и науки РК	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Конференции, семинары, тининги
-----------	--	--	--------------------------------

Решение вопросов старения населения и потребностей пожилых людей

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Масалиева Дария Аскарровна, главный эксперт Управления реабилитации инвалидов и координации медико-социальных организаций Департамента социальной помощи

Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Министерство труда и социальной защиты населения РК, Департамент социальной помощи

Адрес(а) электронной почты:

Номер(а) телефона – Стационарный: +77172 743339 **Мобильный:**

Номер(а) факса: +77172743318

Дата(ы) проведения опроса: 05.10.2012

2.12 Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.14)

2.13. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Закон Республики от 20 июня 1997 года «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты населения РК	Пожилые люди	Закон Республики Казахстан от 20 июня 1997 года «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан»
б)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
с)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.14. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.16)

2.15. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Год учреждения
a) Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан	1996 г.
b)	
c)	

2.16. Решение вопросов МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте за последние пять (5) лет. 2.16. Решение вопросов МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении вопросов старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1-недостаточный прогресс, 2-с отставанием от запланированного, 3 - в соответствии с планом, 4- с опережением?
a) Создание возможностей для пожилых людей, позволяющих им жить максимально долго и независимо	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Закон Республики от 20 июня 1997 года «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан». – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Предоставление социальных услуг, в том числе долгосрочного ухода	1) Да <input type="checkbox"/> Название_ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>с) Создание возможностей для полноценного использования пожилыми людьми своих навыков и способностей</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название__</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> <u>Министерством труда и социальной защиты Республики Казахстан</u></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Ежемесячно гражданам Республики Казахстан выплачиваются за счет бюджетных средств: 1. Базовая пенсионная выплата, 2. пенсионная выплата из Государственного центра по выплате пенсий (Закон Республики от 20 июня 1997 года «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».) 3. государственные социальные пособия (далее-ГСП) по инвалидности, 4. ГСП по случаю потери кормильца 5. ГСП по возрасту (Закон Республики от 16 июня 1997 года «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту в Республике Казахстан».) 6. Государственные специальные пособия по Списку N 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных и открытых горных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда 7. Государственные специальные пособия по Списку N 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда (Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года «О государственном специальном пособии лицам, работавшим на подземных и открытых горных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда или на работах с вредными и тяжелыми условиями труда»)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

e) Предоставление людям пожилого возраста надлежащих,удовлетворяющих их потребности, доступных, в том числе и экономически, услуг здравоохранения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Кодекс РК «О здоровье народа» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите В Кодексе РК «О оздоровье народа» предусмотрен гарантированный объем бесплатной медицинской помощи 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Решение проблемы пренебрежительного отношения, плохого обращения и насилия в отношении пожилых людей	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Предотвращение дискриминации в отношении пожилых людей, особенно вдов	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Создание возможностей трудоустройства для пожилых работников	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года № 149-ІІ «О занятости населения» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о пожилых людях	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года № 149-ІІ «О занятости населения» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Сбор дезагрегированных по возрасту и полу данных о социально-экономическом статусе и жизненных условиях пожилых людей	1. 1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Пожилые люди в мире и Казахстане Специальный доклад омбудсмана РК. 2006 2. Национальный отчет о человеческом развитии «Старшее поколение в Казахстане: взгляд в будущее». 2005 3. Социально-экономическое положение пожилого населения Республики Казахстан. Результаты национального социологического обследования и кабинетное исследование. 2008 – 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Создание конкретных процедур и механизмов	1) Да <input type="checkbox"/> Название__	1) Да <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

для участия пожилых людей в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	2) Нет <input type="checkbox"/>	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
1) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.17. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет).

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных со старением населения и/или потребностями пожилых людей (60+ лет), которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.16 выше)	Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)
b) Достижения (укажите отчеты)	Пожилые люди в мире и в Казахстане. Специальный доклад Омбудсмана РК, 2006; Положения пожилого населения Республики Казахстан (2009),
c) Способствующие факторы*	2
d) Барьеры*	9,11

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.18. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет), которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Увеличение или расширение перечня пособий для пожилых людей/пенсий и/или других схем поддержания уровня дохода пожилых людей, в том числе пенсий, не требующих предварительных взносов (минимальных или социальных пенсий)
b) Создание возможностей трудоустройства для пожилых работников. Программная статья Президента РК "СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда"
c) Создание возможностей для полноценного использования пожилыми людьми своих навыков и способностей. Программная статья Президента РК "СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда"
d)
e)

2.19. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)

1. Пожилые люди в мире и Казахстане Специальный доклад омбудсмена РК. 2006 .

2. Национальный отчет о человеческом развитии «Старшее поколение в Казахстане: взгляд в будущее». 2005

3. Социально-экономическое положение пожилого населения Республики Казахстан. Результаты национального социологического обследования и кабинетное исследование. 2008.

4. Положение пожилого населения Республики Казахстан (2009),

2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____

3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровне, укажите отчет _____

4) Нет

2.20. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Центр гражданских инициатив	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input type="checkbox"/> 4) академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ____ <input type="checkbox"/>	Организация проведения тренинга по демографическим аспектам старения и разработке политик и планов направленных на решение проблем пожилых людей, с привлечением международных консультантов; техническая поддержка правительству по формулированию политики по улучшению положения пожилых людей в Казахстане.
б) Республика ветеранский Совет	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых		1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и	Комплекс мероприятий по поддержке ветеранов

	людей <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите		социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
с) Общественные организации «Поколение»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы пожилых людей <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____		1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	Комплекс мероприятий, в том числе создание рабочих мест для пожилых людей, мониторинг и юридическое консультирование

2.21. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a) Нет данных		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
b) Нет данных		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	
c) Нет данных		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____	

2.22. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения

финансовой и/или технической помощи по вопросам старения населения и/или потребностей пожилых людей (60+ лет) за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
а) ЮНФПА	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Адвокатируются сбор информации по положению пожилого населения в Казахстане; усиление потенциала должностных лиц, ответственных за разработку политики и планов направленных на решение проблем пожилых людей; техническая поддержка правительству по формулированию политики по улучшению положения пожилых людей в Казахстане.
б) ПРООН	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Сбор информации по положению пожилого населения в Казахстане; усиление потенциала должностных лиц, ответственных за разработку политики и планов направленных на решение проблем пожилых людей; техническая поддержка правительству по формулированию политики по улучшению положения пожилых людей в Казахстане.
с)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

Удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Масалиева Дария Аскарровна, главный эксперт Управления реабилитации инвалидов и координации медико-социальных организаций Департамента социальной помощи
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Министерство труда и социальной защиты населения РК, Департамент социальной помощи
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: +77172 743339 Мобильный:
 Номер(а) факса: +77172743318
 Дата(ы) проведения опроса: 05.10.2012

2.23. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.25)

2.24. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственно е учреждение	(5) Целевые группы населения*	(6) Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Первый этап (2012-2013 годы) Плана мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в РК на 2012-2018 годы, утвержденный постановлением Правительства РК № 64 от 16.01.2012 г.	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты населения РК, Департамент социальной помощи	1-16 Инвалиды – граждане РК, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РК	2012-2018 гг. 1 этап – 2012-2013 годы
б) Стратегический план Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан на 2011 – 2015 годы, утвержденный постановлением Правительства РК № 1617 от 28.12.2011 года	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты населения РК	1-16 Инвалиды – граждане РК, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РК	2011-2015 гг.
с)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.25. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 2.27)

2.26. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей людей с ограниченными возможностями	Год учреждения
a) Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан	1996
b) Департаменты по контролю и социальной защите МТСЗН	
c) Управления координации занятости и социальных программ областей	
d) Районные, городские отделы занятости и социальных программ	
e)	

2.27. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении подростков и молодежи (10-24 года)	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями	Вопрос входит в компетенцию МОН РК 1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	Вопрос входит в компетенцию МОН РК 1) Да <input type="checkbox"/> Опишите <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>b) Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа реабилитации инвалидов Республики Казахстан на 2006-2008 годы</p> <p>Стратегический план Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан на 2011 – 2015 годы</p> <p>Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»</p> <p>Закон РК «О занятости населения»</p> <p>Первый этап Плана мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в РК на 2012-2018 годы</p> <p>Программа занятости 2020</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 января 2011 года № 64 «О некоторых вопросах осуществления государственных закупок у организаций, созданных общественными объединениями инвалидов»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> В рамках предусмотренных средств</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите ____</p> <p>В соответствии с действующим законодательством местные исполнительные органы обеспечивают занятость инвалидов путем:</p> <p>1) установления квоты рабочих мест для инвалидов в размере трех процентов от общей численности рабочих мест;</p> <p>2) создания дополнительных рабочих мест для инвалидов через развитие индивидуального предпринимательства, малого и среднего бизнеса;</p> <p>3) создания специальных, а также социальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с законодательством Республики Казахстан;</p> <p>4) организации профессионального обучения инвалидов.</p> <p>В соответствии с Законом Республики Казахстан «О занятости населения» государство обеспечивает меры по содействию занятости целевым группам населения, в том числе инвалидам.</p> <p>Граждане, входящие в целевые группы, пользуются правом в приоритетном порядке пройти профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку, а также</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p>
---	---	--	---	--

		<p>принять участие в общественных работах.</p> <p>Уполномоченными органами оказывается содействие в трудоустройстве гражданам из числа инвалидов, обратившимся в поисках работы в органы занятости.</p> <p>В 2011 году в рамках программ развития территорий в органы занятости в поисках работы обратилось 3558 человек из числа инвалидов, в том числе 1330 человек - жители сельской местности. Из общего числа обратившихся граждан трудоустроено 2474 безработных инвалидов (69,5%), в том числе 1030 человек - жители села.</p> <p>По направлениям органов занятости курсы профподготовки завершили 246 инвалидов, из них трудоустроены после завершения обучения 161 человек, в общественных работах приняли участие 1638 инвалидов.</p> <p>Трудоустроены на социальные рабочие места 751 безработных из числа инвалидов.</p> <p>По состоянию на 1 июля текущего года из 2424 инвалидов, обратившихся в поисках работы, 1163 человека, или 48% трудоустроены, направлены на общественные работы 776 инвалидов, на социальные рабочие места трудоустроены 441 человек.</p> <p>Местными</p>	
--	--	--	--

		<p>исполнительными органами ежегодно утверждаются постановления по установлению в организациях квоты рабочих мест в размере трех процентов от общей численности рабочих мест, определяется перечень организаций и данные решения доводятся до сведения исполнителей.</p> <p>Согласно законодательству все организации, расположенные на территории регионов обязаны исполнять данную норму Законов.</p> <p>В 2011 году в счет квоты в организации трудоустроены 2105 инвалидов, по состоянию на 1 июля текущего года при содействии органов занятости трудоустроены около 3000 инвалидов.</p> <p>В настоящее время в стране осуществляется реализация Программы занятости 2020, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 316.</p> <p>С начала ее реализации стали участниками Программы и подписали социальный контракт 913 инвалидов, из них охвачены профессиональным обучением 204, трудоустроены на постоянные рабочие места – 122, на социальные рабочие места - 514, на временные рабочие места – 20, направлены на молодежную</p>	
--	--	--	--

			<p>практику- 62, приступили к обучению основам предпринимательства – 36, получили микрокредиты – 16, переехали в населенные пункты с высоким экономическим потенциалом 5 семей инвалидов.</p> <p>Для обеспечения занятости работоспособных инвалидов, 31 января 2011года принято постановление Правительства Республики Казахстан № 64 «О некоторых вопросах осуществления государственных закупок у организаций, созданных общественными объединениями инвалидов», которое дает им право реализовывать производимые товары, работы, услуги в объеме 100 процентов от общего объема закупаемых таких товаров, работ, услуг.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> к (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>c) Обеспечение равных прав и доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для людей с ограниченными возможностями, включая услуги и информацию по вопросам планирования семьи и услуги в области профилактики ВИЧ</p>	<p>Вопрос входит в компетенцию МЗ РК</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Кодекс РК» О здоровье народа»</p> <p>2) Саламатгы Казахстан</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите : Вопрос входит в компетенцию МЗ РК</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>d) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограничен-</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _</p> <p>Программа реабилитации инвалидов</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите В стране принимаются меры по созданию</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p>

<p>ными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам.</p>	<p>Республики Казахстан на 2006-2008 годы Первый этап Плана мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в РК на 2012-2018 годы Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» Санитарные правила и нормы к медицинским учреждениям</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, к культурно-зрелищным организациям и спортивным сооружениям. В соответствии со статьей 25 Закона «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» местные исполнительные органы обеспечивают при проектировании, строительстве и застройке населенных пунктов, формировании жилых районов, благоустройстве вновь осваиваемых и реконструируемых территорий и других населенных пунктов в соответствии с государственными стандартами доступ инвалидам к жилым, общественным и производственным зданиям, сооружениям и помещениям; при проектировании и строительстве открытых стоянок для временного хранения легковых автомобилей, размещаемых в пределах жилой застройки, а также при учреждениях обслуживания и объектах приложения труда, места для личных автотранспортных средств инвалидов; с учетом государственных нормативов в области архитектуры, градостроительства и строительства внеочередное предоставление мест инвалидам под строительство гаражей или</p>	
---	---	--	---	--

		<p>стоянок для специальных средств передвижения, включая автомобили; в местах расположения учреждений, ориентированных на обслуживание инвалидов, а также в наиболее людных местах установление специальных светофоров с синхронными звуковыми и световыми сигналами, дорожных знаков и указателей, пешеходных переходов, обустроенных звуковыми и световыми устройствами.</p> <p>Сдача в эксплуатацию объектов жилищно-гражданского и коммунального назначения не допускается без участия в составе государственной приемочной комиссии представителя территориального подразделения уполномоченного органа в области социальной защиты населения.</p> <p>С 2005 года введена административная ответственность за несоблюдение норм Закона РК «О социальной защите инвалидов», в т.ч. по обеспечению доступности зданий и сооружений инвалидам</p>	<p>2) Нет <input type="checkbox"/> к (Переходите к следующему вопросу)</p>
--	--	---	--

<p>е) Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_</p> <p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года Программа реабилитации инвалидов Республики Казахстан на 2006-2008 годы Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» Закон РК «О специальных социальных услугах» Первый этап (2012-2013 годы) Плана мероприятия по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в РК на 2012-2018 годы, утвержденный постановлением Правительства РК от 16 января 2012 года Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 июля 2005 года «О некоторых вопросах реабилитации инвалидов» ; «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года N 343</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите__</p> <p>Система реабилитации инвалидов в государственной политике представлена в трех направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика инвалидности - комплекс мер, направленных на раннюю диагностику, предупреждение инвалидности - социальная помощь - включает выплаты в виде государственных пособий, компенсаций и иных выплат, предусмотренных законодательством Республики Казахстан. - социальная защита- предоставление социальной помощи согласно индивидуальной программе реабилитации. <p>Согласно Закону Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» местными исполнительными органами на основании индивидуальной программы реабилитации инвалидам предоставляются технические, вспомогательные (компенсаторные) средства, такие как протезно-ортопедические сурдотехнические, тифлотехнические средства, кресло-коляски, направляются на санаторно-курортное лечение.</p> <p>С 2008 года введено предоставление услуг индивидуальных помощ-</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
---	--	--	--	---

			<p>ников для инвалидов первой группы, услуг специалистов жестового языка для инвалидов по слуху. Для обеспечения социального обслуживания в республике функционирует 50 МСУ общего типа для престарелых и инвалидов, 17 детских психоневрологических МСУ, 32 психоневрологических МСУ, 4 МСУ для детей с НОДА, 482 отделений социальной помощи на дому для престарелых и инвалидов, 22 отделений дневного пребывания, 15 Центров реабилитации инвалидов, 22 центра для лиц без определенного места жительства.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>f) Создание конкретных процедур и механизмов для участия людей с ограниченными возможностями в планирование, выполнение и оценку действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2005 года № 1266 «О создании Координационного совета в области социальной защиты инвалидов».</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите _ Постановлением Правительства РК от 21 декабря 2005 года № 1266 создан и действует Координационный совет в области социальной защиты инвалидов, из 23 членов которого 14 человек (или 61%) являются представителями общественных объединений инвалидов. В их числе Союз организаций инвалидов Казахстана, Казахское общество слепых, Казахское общество глухих, общество инвалидов, имеющих</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			<p>высшее образование «Намыс», молодёжное общество инвалидов, региональные общественные объединения инвалидов.</p> <p>Координационный совет является консультативно-совещательным органом при Правительстве РК и образован с целью выработки предложений и рекомендаций по вопросам социальной защиты инвалидов, обеспечения взаимодействия центральных и местных исполнительных органов, организаций, общественных объединений инвалидов, создания им равных возможностей для жизнедеятельности и интеграции в общество.</p> <p>Одновременно в регионах созданы Советы по делам инвалидов при местных исполнительных органах, в составе которых инвалиды, пенсионеры, представители неправительственных организаций.</p> <p>Представители неправительственных организаций включаются в состав различных рабочих групп по разработке законопроектов затрагивающих вопросы защиты прав людей с ограниченными возможностями.</p> <p>При активном участии неправительственных организаций инвалидов разработан План мероприятий по обеспечению прав и улучшению качес-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>тва жизни инвалидов в РК на 2012-2018 год, первый этап которого утвержден постановлением Правительства РК в январе 2012 года;</p> <p>- в декабре 2008 года принят Закон «О специальных социальных услугах». Расширен рынок оказания специальных социальных услуг путем привлечения неправительственного сектора через механизм государственного социального заказа, на эти цели с 2009 по 2012 годы из республиканского бюджета было выделено 2,4 млрд. тенге;</p> <p>- назначен советником Министра труда и социальной защиты населения РК президент Союза организаций инвалидов Казахстана Аманбаев А.А.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p> <p>(Переходите к следующему вопросу)</p>	
<p>g) Обеспечение равной и эффективной правовой защиты от дискриминации по всем признакам для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Указ Президента РК № 711 «О подписании Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к Конвенции о правах инвалидов»</p> <p>Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»</p> <p>ТРУДОВОЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН(с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.02.2012 г.)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>В соответствии со ст.14 Конституцией РК никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам.</p> <p>В соответствии с Законом Республики Казахстан «О социальной защите</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p>

		<p>инвалидов в Республике Казахстан» инвалиды в Республике Казахстан обладают всей полнотой социально-экономических и личных прав и свобод, закрепленных Конституцией Республики Казахстан, другими законодательными актами Республики Казахстан.</p> <p>Согласно данному Закону местные исполнительные органы обеспечивают инвалидам условия для доступа к объектам и услугам жизнедеятельности.</p> <p>В целях создания условий к ратификации Казахстаном Конвенции о правах инвалидов, подписанной 11 декабря 2008 года Президентом Республики Казахстан, постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2012 года № 64 утвержден первый этап (2012-2013 годы) Плана мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в Республике Казахстан на 2012-2018 годы (далее – План мероприятий).</p> <p>В рамках реализации первого этапа Плана мероприятий предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - унификация законодательства в сфере защиты прав, свобод и интересов инвалидов. <p>2) Нет <input type="checkbox"/> к (Переходите к следующему вопросу)</p>	
--	--	---	--

<p>h) Содействие равенству посредством обеспечения необходимой адаптации ко всем аспектам экономической, социальной, политической и культурной жизни</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» Указ Президента РК № 711 «О подписании Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к Конвенции о правах инвалидов» Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 января 2011 года № 64 «О некоторых вопросах осуществления государственных закупок у организаций, созданных общественными объединениями инвалидов»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ Разработан План мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в РК на 2012-2018 годы , первый этап (2012-2013 гг.) которого утвержден постановлением Правительства РК в январе 2012 года</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>i) Предоставление поддержки семьям, заботящимся о людях с ограниченными возможностями</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Закон РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей» Закон РК «О специальных социальных услугах »</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ С 2010 года введено государственное пособие воспитывающему ребенку инвалида в размере минимальной заработной платы; Внедрены государственные стандарты предоставления специальных социальных услуг на дому семьям, воспитывающим детей-инвалидов и лиц старше 18 лет с психоневрологическими заболеваниями.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>j) Сбор данных по гражданскому, политическому и социально-экономическому статусу людей с ограниченными возможностями, дезагрегированных по признаку пола, возраста, места проживания, этническому, социальному проис-</p>	<p>Вопрос входит в компетенцию Агентства РК по статистике</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>Вопрос входит в компетенцию Агентства РК по статистике</p> <p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

хождению или любому другому статусу				
к) Прочее, укажите ____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите ____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.28. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями людей с ограниченными возможностями.

Перечислите достижения (указывая отчеты), по вопросам удовлетворения потребностей людей с ограниченными возможностями, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Содействие равенству посредством обеспечения необходимой адаптации ко всем аспектам экономической, социальной, политической и культурной жизни
б) Достижения (укажите отчеты)	2005 году принят Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», регулирующий общественные отношения в области социальной защиты инвалидов в Республике Казахстан и определяющий правовые, экономические и организационные условия обеспечения социальной защиты инвалидов, создания им равных возможностей для жизнедеятельности и интеграции в общество. В 2008 году Казахстан подписал Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов - в рамках подготовки условий к ратификации Конвенции о правах инвалидов разработан План мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов на 2012-2018 годы (далее –План); - в ходе реализации первого этапа Плана начата работа по совершенствованию действующего законодательства в сфере соблюдения и защиты прав инвалидов; проведению инвентаризации (паспортизации объектов социальной инфраструктуры и информационно-разъяснительной кампании , направленной на формирование позитивного отношения общества к проблемам инвалидности.
в) Способствующие факторы*	- эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне; - участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне; - участие частного сектора.
г) Барьеры*	

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте

е) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями
ф) Достижения (укажите отчеты)	С принятием Закона РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» создана системная модель реабилитации инвалидов, которая включает медицинскую, социальную, профессиональную реабилитацию. С 2005 года введено обязательное социальное страхование риска потери трудоспособности. В рамках данного Закона в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, инвалидам предоставляются протезно-ортопедическая помощь, специальные средства передвижения (кресло-коляски), технические вспомогательные (компенсаторные) средства (сурдо-тифлосредства, обязательные гигиенические средства), санаторно-курортное лечение, а также с 2008 года предоставляются услуги специалистов жестового языка для инвалидов по слуху, индивидуальных помощников для инвалидов первой группы. Принят Закон РК «О специальных социальных услугах» Начато поэтапное реформирование и внедрение системы оказания специальных социальных услуг. Внедрены государственные стандарты оказания специальных социальных услуг в условиях стационара,

	полустационара и ухода на дому. Функционируют государственные медико-социальные учреждения, реабилитационные центры для инвалидов, отделения дневного пребывания, социальной помощи на дому инвалидам, престарелым и семьям, воспитывающим детей-инвалидов.
g) Способствующие факторы*	- эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне; - участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне; - участие частного сектора.
h) Барьеры*	

Вопросы МКНР в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями в национальном контексте

i) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.27 выше)	Создание конкретных процедур и механизмов для участия людей с ограниченными возможностями в планирование, выполнение и оценку действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь
j) Достижения (укажите отчеты)	- при Правительстве действует Координационный совет в области социальной защиты инвалидов с участием неправительственных организаций. Цель его работы - выработка рекомендаций по вопросам социальной защиты инвалидов и их полноценной интеграции в общество; - при активном участии неправительственных организаций инвалидов разработан План мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в РК на 2012-2018 год, первый этап которого утвержден постановлением Правительства РК в январе 2012 года; - в декабре 2008 года принят Закон «О специальных социальных услугах». Расширен рынок оказания специальных социальных услуг путем привлечения неправительственного сектора через механизм государственного социального заказа, на эти цели с 2009 по 2012 годы из республиканского бюджета было выделено 1,4 млрд. тенге; - советником Министра труда и социальной защиты населения РК назначен президент Союза организаций инвалидов Казахстана Аманбаев А.А.
k) Способствующие факторы*	- эффективное партнерство с заинтересованными сторонами на национальном уровне; - участие гражданского общества и общественных организаций на местном уровне; - механизм государственного социального заказа.
l) Барьеры*	недосточный уровень правовой грамотности неправительственных организаций инвалидов

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.29. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении потребностей людей с ограниченными возможностями, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет

a) Совершенствование действующего законодательства в сфере соблюдения и защиты прав лиц с ограниченными возможностями в целях имплементации норм Конвенции о правах инвалидов во внутреннее право Казахстана
b) Создание инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ для людей с ограниченными возможностями к физическому окружению (среде), транспорту, информации и коммуникациям, а также к другим общедоступным объектам и услугам.
c) Обеспечение функционирования системы общего образования, которая не исключает детей с ограниченными возможностями (инклюзивное образование)
d) Создание возможностей трудоустройства для людей с ограниченными возможностями

е) Улучшение и расширение комплексных услуг и программ по развитию и реабилитации для людей с ограниченными возможностями.

2.30. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении людей с ограниченными возможностями на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____

2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____

3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)

- Национальный отчет о человеческом развитии 2009. От изолированности к равенству: реализация прав инвалидов в Казахстане (в рамках совместного проекта МТСЗН РК и ПРООН в Казахстане);

- Оценка социально-экономического положения инвалидов по зрению и слуха в Казахстане (2010 год, в рамках совместного проекта Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК и Фонда ООН в области народонаселения)

- Кабинетное и социологическое исследования по оценке репродуктивного здоровья и социально-экономического положения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с психическими и интеллектуальными нарушениями в Казахстане (2011 год, в рамках совместного проекта Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК и Фонда ООН в области народонаселения)

4) Нет

2.31. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Союз общественных организаций инвалидов	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Министерство труда и социальной защиты населения	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input checked="" type="checkbox"/> Разработка нормативных –правовых актов в сфере защиты прав инвалидов	Выработка предложений к : - проекту Плана мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в РК на 2012-2018 год; - к законопроекту «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам социальной защиты инвалидов»

b)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
c)	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы людей с ограниченными возможностями <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите_		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_ <input type="checkbox"/>	

2.32. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a) Компания JTI Kazakhstan	Министерство труда и социальной защиты населения РК Управление занятости и социальных программ г. Алматы	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	В рамках совместного проекта ПРООН и МТСЗН РК реализация пилотного проекта по дистанционному обучению 20 инвалидов до 23 лет из г. Алматы для подготовки к ЕНТ и комплексному тестированию
b) Карагандинский научно-исследовательский институт регионального развития	Министерство труда и социальной защиты населения РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Проведена исследовательская работа на тему «Формирование и расчет стоимости условий для беспрепятственного доступа к приоритетным типовым объектам и услугам социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения».

			По результатам исследования Институт разработал Методику проведения паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры, которая была положена в основу Методических рекомендаций по проведению инвентаризации (паспортизации) объектов социальной инфраструктуры на предмет соблюдения доступной среды для инвалидов (далее – Методические рекомендации), утвержденных совместным приказом Министерства труда и социальной защиты населения и Агентства Республики Казахстан по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства
с) Научно-методический Центр «Алсем – Астана»	Министерство труда и социальной защиты населения РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Лекции по оказанию специальных социальных услуг в ходе проведения обучения социальных работников, оказывающих услуги лицам с ограниченными возможностями

2.33. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам людей с ограниченными возможностями за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
Посольство Великобритании в Казахстане и Кыргызстане; ПРООН в Казахстане, ЮНИСЕФ	Министерство труда и социальной защиты населения РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Реализация совместного проекта 2008-2009 гг. «От изолированности к равенству: реализация прав инвалидов в Казахстане».

			<p>Реализация совместных проектов:</p> <p>«Совершенствование системы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов и развитие системы предоставления специальных социальных услуг» (2010-2011 гг.)</p> <p>«Совершенствование системы социальной защиты в соответствии с международными стандартами» (2012-2014 гг.)</p> <p>Совместный проект с ЮНИСЕФ «5 шагов по созданию интегрированной модели оказания специальных социальных услуг»</p>
b) Литва	Министерство труда и социальной защиты населения РК	<p>1) Финансовое <input type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>В рамках совершенствования системы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями и предоставления специальных социальных услуг» - сотрудничество в области социальной защиты населения с международными экспертами из Литвы</p> <p>Проведены серии консультации по исследованию «Создание условий для организации и развития малокомплектных домов для проживания пожилых граждан и инвалидов».</p>
d) Россия	Министерство труда и социальной защиты населения РК	<p>1) Финансовое <input type="checkbox"/></p> <p>2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>Изучение опыта Российской Федерации по ратификации Конвенции и системы предоставления социальных услуг. Обмен опытом.</p>

Удовлетворение потребностей коренных народов

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Бектебаев Ильяс Кабдуалиевич, Заместитель Начальника Управления миграционной полиции, МВД РК
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Управления миграционной полиции, МВД РК
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: +77172714236 Мобильный:
 Номер(а) факса: +77172714236
 Дата(ы) проведения опроса: 04.10.2012

2.34. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на удовлетворение потребностей коренных народов, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.36)

2.35. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на удовлетворение потребностей коренных народов	(2) Тип	(3) Текущее состояние	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения*	(6) Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Программа «Нурлы Кош»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	2004-2010 Министерство труда и социальной защиты населения РК; С 2011 г. - МВД РК	Оралманы 1-16	Программа принята в 2008 г., реализована в 2009-2011
б) Закон Республики Казахстан «О миграции населения»	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>		1-16 Оралманы, Мигранты	22 июля 2011 г.
в) Концепция миграционной политики Республики Казахстан на 2007-2015 гг	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	МВД РК	1-16	Указ Президента РК от 28 августа 2007 года №399
г)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

2.36. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов потребностей коренных народов?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 2.38)

2.37. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Институциональные органы, занимающиеся вопросами потребностей коренных народов	Год учреждения

a) Комитет миграционной полиции	2010 г.
b) Министерство труда и социальной защиты населения РК,	2004-2010
c)	
d)	

2.38. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей коренных народов в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Создание условий и предоставление доступа к образованию на родном языке для коренных народов с учетом культурных аспектов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Закон РК об образовании от 27 июля 2007 г. №319-III</p> <p>В соответствии с законодательством РК, а также в соответствии с Государственной программой развития образования на 2011-2020гг каждый гражданин РК, независимо от полового признака и национальной принадлежности имеет право на равный доступ к образовательным услугам</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: В организациях общего среднего образования республики для учащихся оралманов, прибывших из ближнего и дальнего зарубежья, в целях ликвидации пробелов в их знаниях и адаптации к образовательным программам проводятся дополнительные уроки, консультации, предусмотрены специальные программы. ____</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
b) Обеспечение доступа ко всем уровням и формам государственного образования на равных условиях для представителей коренных народов, особенно детей.	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Закон РК об образовании от 27 июля 2007 г. №319-III</p> <p>В соответствии с законодательством РК, а также в соответствии с Государственной программой развития образования на 2011-2020гг каждый гражданин РК, независимо от полового</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: В соответствии с поручением Премьер-Министра РК от 25 марта 2019 г. №20-11.1596 проведена работа по выделению необходимых денежных средств при уточнении местных бюджетов 2011 г. в разрезе регионов на проведение дополнитель-</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>признака и национальной принадлежности имеет право на равный доступ к образовательным услугам</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>		<p>ных занятий для детей оралманов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	
с) Создание возможностей достойного труда на равных условиях для коренных народов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Хотя законодательство Казахстана содержит положения о помощи в трудоустройстве, повышении квалификации и языковой адаптации оралманов эти вопросы требуют доработки.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
d) Обеспечение доступа к приемлемым с точки зрения культурного аспекта услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области профилактики ВИЧ, для коренных народов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название; Закон о здоровье народа __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
e) Создание возможностей для владения и управления собственными землями для коренных народов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Концепция миграционной политики РК на 2007-2015 гг.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Законодательство страны за все годы реализации данной политики не предусматривало требований по жесткому закреплению прибывающих оралманов для расселения по административно-территориальному делению. Выбор места жительства на территории Казахстана определялось оралманами самостоятельно, по их желанию</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
f) Защита и восстановление естественной экосистемы, которая необходима коренным народам для выживания и благополучия	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __</p> <p>Концепция миграционной политики РК на 2007-2015 гг. __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>Опишите Законодательство страны за все годы реализации данной политики не предусматривало</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	следующему вопросу)		требований по жесткому закреплению прибывающих оралманов для расселения по административно-территориальному делению. Выбор места жительства на территории Казахстана определялось оралманами самостоятельно, по их желанию 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
g) Создание конкретных процедур и механизмов для участия коренных народов в планировании, выполнении и оценке действий в области развития, которые имеют непосредственное воздействие на их жизнь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Получение свободного, предварительного и информированного согласия коренных народов в торговых соглашениях, соглашениях прямых иностранных инвестиций, а также концессионных договорах, которые подвергают изменениям их жизнь и окружающую среду.	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Защита коренных народов от дискриминации	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Концепция миграционной политики в РК ; Специальный Доклад Комиссии по правам человека «О ситуации с правами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Программа «Нурлы Кош» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Сбор данных по социально-экономическому статусу коренных народов, дезагрегированных по признаку пола, возраста и месту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ Специальный доклад Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан о ситуации с правами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Доклад Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан подготовлен в сотрудни-	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

проживания	Республике Казахстан 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		честве с УВКБООН 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
к) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

2.39. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями коренных народов. Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанным с потребностями коренных народов, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей коренных народов	
а) Название вопроса (упоминается в вопросе 2.38 выше)	В Казахстане на государственном уровне принимаются меры по созданию механизмов репатриации этнических казахов, в том числе их организованному переселению и созданию условий для жизнедеятельности в местах поселения.
б) Достижения (укажите отчеты)	Закон Республики Казахстан «О миграции населения» от 22 июля 2011; Концепция миграционной политики Республики Казахстан на 2007-2015 гг., Указ Президента РК от 28 августа 2007 года №399; Программа «Нурлы Кош»
в) Способствующие факторы*	3. Поддержка, предоставляемая правительством
г) Барьеры*	Низкий показатель уровня образования оралманов

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

2.40. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы, связанные с потребностями коренных народов, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет	
а)	Трудоустройство оралманов
б)	Информированность
в)	Повышение уровня образования, доступные языковые программы
г)	
д)	

2.41. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении потребностей коренных народов на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы)
Специальный Доклад Комиссии по правам человека «О ситуации с правами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан»
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
 4) Нет

2.42. Укажите не более трех (3) организации гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней

сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Лига женщин творческой инициативы	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатырование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Адвокатыция вопросов оралманов
б) Международная правовая инициатива	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатырование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Сбор данных, исследования
с) ОО «Оралманы ЗКО»,	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Группы коренных народов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатырование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Сбор данных, исследования, юридическое консультирование

2.43. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности» ОО "КМБПЧ и СЗ"	Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатырование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Сбор данных, исследования, Проведение конференции, юридическое

			консультирование
b)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

2.44. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам коренных народов за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) MOM	Казахстан, Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Сбор данных, тренинги
b) УВКБ ООН	Казахстан, Комитет миграционной полиции МВД РК, Комиссия по правам человека при Президенте РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Публикации, тренинги
c) Всемирная ассоциация казахов	Казахстан, Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Проведение конференций

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИЗАЦИЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ (ГЛАВА IX)

<p>Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Бектебаев Ильяс Кабдуалиевич, Заместитель Начальника Управления миграционной полиции, МВД РК</p> <p>Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Управления миграционной полиции, МВД РК</p> <p>Адрес(а) электронной почты:</p> <p>Номер(а) телефона – Стационарный: +77172714236 Мобильный:</p> <p>Номер(а) факса: +77172714236</p> <p>Дата(ы) проведения опроса: 04.10.2012</p>

3.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 3.3)

3.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов урбанизации и внутренней миграции	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Общенациональная программа «Дорожная карта»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции	1-16 население в целом	2013-2016
б) Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство экономического развития и торговли, Министерствo труда и социальной защиты населения РК	1-16 население в целом	от 17 мая 2003 года N 1096
в) "О занятости населения" Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года N 149:	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство экономического развития и торговли, Министерствo труда и социальной защиты населения РК	1-16 население в целом	23 января 2001 г. № 149
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
е)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

3.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов урбанизации и внутреннего распределения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 3.5)

3.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами урбанизации и внутреннего распределения	Год учреждения
а) Агентство по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства РК	2009 г.
б) Министерство экономического развития и торговли РК	
с) Министерство труда и социальной защиты населения РК	1996
д)	
е)	

3.5. Решение вопросов МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Содействие росту мелких и средних по размеру городов	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Министерство экономического развития и торговли МЭРТ, Программа развития малых городов.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны ; Программы развития территорий;</p> <p>План мероприятий на 2009 – 2012 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года; Программа развития моногородов на 2012-2020 гг.</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
б) Продвижение стратегий развития сельских районов для ослабления факторов роста урбанизации	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: О Государственной программе развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы; Об утверждении Плана мероприятий на 2012 – 2014 годы по реализации Прогнозной схемы территориально- пространственного развития страны до 2020 года; Постановление Правительства РК от 26.07.2011 г. № 862</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ В стратегических планах Правительства РК предусматривается всестороннее развитие сельских регионов для ослабления факторов роста урбанизации</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>"Об утверждении Программы "Развитие регионов";</p> <p>Об утверждении Комплексного плана по решению проблем социально-экономического развития города Жанаозен Мангистауской области на 2009-2012 годы; План мероприятий на 2009 – 2012 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года; Программа по комплексному решению проблем Приаралья;</p> <p>Долгосрочная концепция экономического позиционирования города Алматы и Алматинской области до 2015 года; План мероприятий на 2006 – 2008 годы по реализации Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года (подготовительный этап)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
<p>c) Содействие децентрализации</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _</p> <p>Государственные, отраслевые и секторальные программы развития страны</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите ___</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>d) Обеспечение земель, жильем, доступом к услугам и источнику дохода для городских бедняков</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название:</p> <p>"О занятости населения" Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года N149; Закон Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 121-IV "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам занятости и адресной социальной помощи"; Закон Республики</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите ___</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	<p>Казахстан от 5 мая 2009 года № 159-IV "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам занятости и обязательного социального страхования"; Закон Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 121-IV "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам занятости и адресной социальной помощи"</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
e) Облегчение интеграции мигрантов, прибывших из сельской местности в города	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Программа занятости 2020; СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда Программная статья Президента РК</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите: Совершенствование законодательной базы; гос. Программы по обеспечению занятостью, обучению и интеграции мигрантов, прибывших из сельской местности в города..</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
f) Содействие рациональному использованию окружающей среды в городах	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Об охране здоровья граждан - Закон Республики Казахстан от 7 июля 2006 года N 170 Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2006 г., N 14, ст. 91; "Казахстанская правда" от 12 июля 2006 года N 172;</p> <p>О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2002 года N 361 "Казахстанская правда" от 6 декабря 2002 года N 263-264 и другие</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите: Компетенция Министерства охраны окружающей среды РК законодательство РК предусматривает Содействие рациональному использованию окружающей среды в городах __</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

	законодательные акты 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)			
g) Предоставление поддержки в области здравоохранения, образования, обучения и трудоустройства для ВПЛ (в соответствующих случаях)	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Прогнозирование и планирование роста городского населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Агентство по статистике РК, Министерство труда и социальной защиты населения РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> опишите: На основе статистических данных проводятся оценки, даются прогнозы роста городского населения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

3.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с урбанизацией и внутренней миграцией, которые являются самыми важными в национальном контексте, а также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении урбанизации и внутренней миграции в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 3.5 выше)	Вопросы занятости населения в отношении урбанизации и внутренней миграции
b) Достижения (укажите отчеты)	Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана, Январь, 2012 г.
c) Способствующие факторы*	Эффективное партнерство на национальном уровне, предпринятые действия, поддержка, предоставленная правительством
d) Барьеры*	Н.

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

3.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с урбанизацией и внутренней миграцией, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении внутренней миграции и урбанизации в национальном контексте, которые должны оставаться в центре внимания на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет?
a) Трудоустройство населения: мигрантов из сельской местности, молодежи
b) Информированность о государственных программах
c)

3.8. Существуют ли правовые или практические (фактические) ограничения для передвижения людей внутри страны, включая необходимость получения разрешения на работу, идентификации личности и подтверждения трудоустройства или юридического

адреса по месту прибытия, основанные на ВИЧ статусе, или для женщин необходимость получения разрешения от мужа или официального опекуна/попечителя?

- 1) Да, правовые (Перечислите виды ограничений: _____)
- 2) Да, практические (Перечислите виды ограничений: _____)
- 3) Да, правовые и практические (Перечислите виды ограничений: _____)
- 4) Нет

3.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренней миграции и/или урбанизации на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) **МИГРАНТЫ Г. АЛМАТЫ И ЕГО ПРИГОРОДОВ: ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ (перемещение «село-город»)**, Отчет по итогам социологического исследования, **ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, 2007**
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы):_ **Специальный доклад Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан « О ситуации справами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан»,2012 г.**
- 4) Нет

3.10. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ в отношении внутренне перемещенных лиц и/или беженцев за последние пять (5) лет?

- 1) Да Первичная оценка перемещения населения в результате стихийного бедствия или пост-кризисной ситуации
- 2) Да Определение профиля внутренне перемещенных лиц
- 3) Да Исследования, охватывающие популяционные группы беженцев
- 4) Нет Ни одно из вышеперечисленных (Если нет, перейдите к 3.12)

3.11. Если ДА, опишите основные действия, предпринятые для защиты и содействия беженцами перемещенным лицам на основе результатов вышеперечисленных оценок/ситуационных анализов.

В Сециальном докладе Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан « О ситуации справами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан»,2012 г. даны рекомендации Правительству РК по их реализации.

3.12. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия

а) Амансаулы	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Адвокати́рование, семинары, конференции
б) «Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности» ОО "КМБПЧ и СЗ"	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Адвокати́рование, юридическое консультирование, семинары
в) Республиканское общественное объединение «Шаңырақ»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сетевые организации мигрантов <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Адвокати́рование, семинары, конференции, юридическое консультирование

3.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1) Название партнера из частного сектора	(2) Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	(3) Направления, по которым проводилось сотрудничество	(4) Проведенные мероприятия
а) Нет данных		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
б)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокати́рование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/>	

		9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	
c)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

3.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи по вопросам урбанизации и внутренней миграции за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) MOM	Казахстан, Комитет миграционной полиции МВД РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Сбор данных, семинары
b) УВКБ ООН		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	
c)		1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (ГЛАВА X)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Бектебаев Ильяс Кабдуалиевич, Заместитель Начальника Управления миграционной полиции, МВД РК
Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Управления миграционной полиции, МВД РК
Адрес(а) электронной почты:
Номер(а) телефона – Стационарный: +77172714236 Мобильный:
Номер(а) факса: +77172714236
Дата(ы) проведения опроса: 04.10.2012

4.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная(ые) на решение вопросов международной миграции и развития, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 4.3)

4.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной(ых) на решение вопросов международной миграции и развития	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Концепция миграционной политики Республики Казахстан на 2007-2015 годы Указ Президента Республики Казахстан от 28 августа 2007 года № 399	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции	Мигранты 1-16	2007-2015 гг.
б) Общенациональная «Дорожная карта»	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			2012-2016 гг.
в)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
г)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
д)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

4.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов международной миграции и развития?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 4.5)

4.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, занимающиеся вопросами международной миграции и развития	Год учреждения
а) Комитет миграционной полиции	2010 г.
б)	
в)	
г)	
д)	
е)	

4.5. Решение вопросов МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте за последние пять лет

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/ стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 –

	ДА, то в какой(их)?			недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Решение проблем, являющихся причиной миграции таким образом, чтобы миграция являлась свободным выбором, а не необходимостью	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Защита мигрантов от нарушения их прав человека, расизма, этноцентризма и ксенофобии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название _ Уголовный Кодекс Республики Казахстан_ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите _ В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Разработка иммиграционной политики с учетом гендерного и возрастного аспекта	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Работа по устранению факторов, способствующих вынужденному внутреннему перемещению	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Усиление поддержки международной деятельности по защите и содействию беженцами перемещенным лицам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Специальный доклад Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан « О ситуации с правами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан», 2012 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Комиссия по правам человека сотрудничает в этом вопросе с УВКБ ООН, ОБСЕ, МОМ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Борьба с торговлей людьми и/или незаконным ввозом/вывозом мигрантов	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Комитет Криминальной полиции МВД РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Деятельность Комитета криминальной полиции ККП МВД РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

g) Облегчение перевода денежных средств для поддержки развития	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Укрепление диалога и сотрудничества между странами происхождения, транзита и назначения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Улучшение качества дезагрегированных данных по международной миграции (включая принудительную миграцию) с учетом возраста, пола и других переменных равенства и уязвимости	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
a) Прочее, укажите- _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

4.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с международной миграцией и развитием.

Перечислите достижения (указывая отчеты) в вопросах, связанных с международной миграцией и развитием, которые являются самыми важными в национальном контексте, также кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении международной миграции и развития в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 4.5 выше)	Репатриация оралманов (этнических казахов) Трудовая миграция
b) Достижения (укажите отчеты)	Закон Республики Казахстан «О миграции населения» от 22 июля 2011; Концепция миграционной политики Республики Казахстан на 2007-2015 гг., Указ Президента РК от 28 августа 2007 года №399; Программа «Нурлы Кош». В РК был принят ряд нормативных документов, способствующих репатриации этнических казахов, в том числе концепция репатриации этнических казахов на историческую родину, также предусмотрено выделение квот с гарантированным пакетом обеспечения.
c) Способствующие факторы*	1, 4.
d) Барьеры*	11.

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

4.7. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов международной миграции в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритеты международной миграции	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=довольно низкий 3=довольно высокий; 4=высокий)

Страны происхождения в международной миграции	
a) Устранение коренных причин миграции и создание условий для проживания граждан в своей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Содействие поступлению денежных переводов посредством взвешенной экономической политики и развития необходимых банковских услуг	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Создание условий для добровольной репатриации и безопасного возвращения мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Содействие обмену информацией о миграционной политике	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Содействие реинтеграции мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Создание механизмов содействия инвестициям диаспор и вложений в родные сообщества	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Страны назначения	
g) Обеспечение равного обращения с зарегистрированными мигрантами и членами их семей и гражданами в соответствии с основными правами человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Защита женщин и детей, которые мигрировали как члены семей по причине нарушения и отказа в правах человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Работа по интеграции норм, касающихся воссоединения семьи, в национальное законодательство	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предотвращение расистских и ксенофобных действий и политики	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
k) Предотвращение эксплуатации незарегистрированных мигрантов и защита их основных прав человека	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
l) Предотвращение международной торговли мигрантами; и их защита от расизма, этноцентризма и ксенофобии	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
m) Информирование потенциальных мигрантов о правовых условиях въезда, нахождения и трудоустройства в принимающей стране	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
n) Содействие интеграции мигрантов, включая вынужденных мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
o) Предотвращение дискриминации мигрантов по признаку возраста, пола, расы, статуса ВИЧ, религии или ограниченных возможностей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
Все страны	
p) Участие в двусторонних или многосторонних переговорах по вопросам, среди прочего, соглашений о выдаче незаконных мигрантов, которые защищают основные права человека незарегистрированных мигрантов в соответствии с соответствующими международными инструментами	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Усиление поддержки международной деятельности по защите и помощи беженцам и перемещенным людям	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
r) Предоставление доступа к услугам здравоохранения, включая услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, мигрантам, ВПЛ и беженцам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
s) Поддержка сбора данных и мониторинга численности и потоков мигрантов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

4.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные смеждународной миграцией и развитием, которые страна считает приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет?

Вопросы в отношении международной миграции и развития, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет
a) Легализация международных трудовых мигрантов
b) Борьба с незаконной миграцией и торговлей людьми
c) Совершенствование механизмов регулирования миграционных процессов
d)
e)

4.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ международной миграции и развития на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) *Агентство по статистике: «Анализ текущего учета миграционных процессов в Республике Казахстан». 2009; МИГРАНТЫ Г. АЛМАТЫ И ЕГО ПРИГОРОДОВ: ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ (перемещение «село-город»), Отчет по итогам социологического исследования, ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ, 2007*
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) *Специальный доклад Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан « О ситуации справами оралманов, лиц без гражданства и беженцев в Республике Казахстан», 2012 г.*
- 4) Нет

4.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) Казахстанский детский Фонд	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _ <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции, МВД РК	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Адвокатирование, семинары, тренинги
b) Лига женщин творческой	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции,	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/>	Адвокатирование

инициативы	<input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	МВД РК	<input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	ние, семинары, тренинги
с) Союз кризисных центров, Феминистская Лига, Кризисные центры для жертв трафика	<input checked="" type="checkbox"/> 1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Комитет миграционной полиции, МВД РК	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Адвокатирование, семинары, тренинги, предоставление услуг

4.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам международной миграции и развития за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Нет данных		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	
с)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	

4.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении международной миграции и

развития за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) МОМ	МВД РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Исследования
б) УВКБ ООН	МВД РК, Министерство юстиции РК, Комиссия по правам человека при Президенте РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Исследования, Тренинги, техническая поддержка
в) ООН Женщины	МВД РК, Министерство юстиции РК	1) Финансовое <input type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Исследования

РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВА (ГЛАВА V)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Наубетова Рашида Ароновна, Заведующая Секретариатом Комиссии по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: +77172 745478 Мобильный:
 Номер(а) факса: +77172745446
 Дата(ы) проведения опроса: 05.10.2012

5.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 5.3)

5.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленные на удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	Тип	Текущее состояние	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения *	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)

a) Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	С 2005 года Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	Женщины, дети, население в целом 1-16	2006-2016 гг.
b)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
c)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
d)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			
e)	1) Политика <input type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input type="checkbox"/>	1) Разработана <input type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>			

*См. список «Целевые группы населения» в руководстве по заполнению анкеты

5.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов семьи и благополучия людей?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 5.5)

5.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органов(а) и год учреждения.

(1)	(2)
Другие институциональные органы, отвечающие за удовлетворение потребностей семьи и благополучия людей	Год учреждения
a) Советник Президента по делам семьи и женщин	1994
b) Совет по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте РК	1995
c) Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1998
d) Комитеты Парламента по социально-экономическому развитию	1996
e) Офис Омбудсмана Республики Казахстан, спец. по гендерным вопросам	2002
f) Агентство по статистике РК	1998
g) Комиссии в областях	2005
h) Ответственные за формирование гендерной политики во всех государственных органах	

5.5. Решение вопросов МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей	Решался ли данный вопрос в какой-либо из существующих политик/программ/стратегий или через какой-либо институциональный орган? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от

				запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Увеличение усилий по обеспечению совместного и эффективного функционирования услуг здравоохранения, образования и социальной защиты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Стратегия гендерного равенства в РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Стратегические планы министерств, все государственные органы. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
б) Облегчение совмещения трудовой деятельности и родительских обязанностей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Решены вопросы дистанционной занятости 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
в) Предоставление схем финансовой и социальной защиты неполным семьям (с одним родителем)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название ЗАКОН РК О специальных социальных услугах (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.) Закон «О государственных пособиях семьям, имеющим детей» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Министерство труда и социальной защиты населения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
г) Нарращивание потенциала по мониторингу воздействия политики на благополучие семей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Стратегия гендерного равенства в РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Министерство труда и социальной защиты населения РК, Агентство по статистике, Министерство здравоохранения РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
е) Предоставление эффективной помощи семьям/отдельным членам семей, пострадавшим от особых проблем	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название ЗАКОН РК О специальных социальных услугах (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.) Закон «О государственной	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Министерство труда и социальной защиты населения РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

	<p>адресной социальной помощи»</p> <p>Закон «О социальной защите инвалидов РК»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
f) Предотвращение безнадзорности и жестокого обращения с детьми и предоставление помощи детям – жертвам жестокого обращения, безнадзорности или отказа, включая сирот	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III О правах ребенка в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Компетенция Министерства труда и социальной защиты населения РК, Министерства образования и науки РК</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
g) Оказание помощи семьям, которые заботятся о членах семьи с ограниченными возможностями, и членам семьи, живущим с ВИЧ	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: ЗАКОН РК социальной защите инвалидов в Республике Казахстан от 13 апреля 2005 года № 39-III ЗРК</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Компетенция Министерства здравоохранения РК и Министерства труда и социальной защиты населения РК</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
h) Обеспечение высококачественного ухода за ребенком в раннем возрасте и образования семьям, в которых оба родителя работают, включая программы продленного дня	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье»; КОДЕКС РК «О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.); ТРУДОВОЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Компетенция Министерства труда и социальной защиты населения РК; Министерства образования и науки РК</p> <p>Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
i) Оказание поддержки и помощи уязвимым семьям (очень	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: ЗАКОН РК О специальных социальных услугах (с изменениями и</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Компетенция Министерства по чрезвычайным</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

бедные, жертвы гуманитарного кризиса, засухи и т.д.)	дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		ситуациям и Министерства труда и социальной защиты населения РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
j) Поддержка образовательных программ, связанных с родительскими ролями, родительскими навыками и развитием ребенка	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III О правах ребенка в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.) 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_Компетенция Министерства образования и науки РК____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
k) Прочее, укажите _____	1) Да <input type="checkbox"/> Название____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с потребностями семей и благополучием людей.

По вопросам, связанным с потребностями семей и благополучием людей, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении потребностей семьи и благополучия людей в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 5.5 выше)	Гендерное равенство в РК, Поддержка женщин и детей и социально-уязвимых групп населения
b) Достижения (укажите отчеты)	Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан, Стратегические планы гос. Органов, Программа «Саламаты Казахстан» Программа поддержки социально уязвимых групп.
c) Способствующие факторы*	1.,2., 3.,4
d) Барьеры*	5

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

5.7. Предоставляет ли странаспециальную поддержку (денежную или неденежную) через программы/схемы социальной защиты неблагополучным семьям и людям?

(1)	(2)	(3)	(4)
Название программы/схемы социальной защиты	Целевые группы*	Денежная поддержка	Неденежная поддержка
a) Программа поддержки социально уязвимых групп	1-16	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) ЗАКОН РК О специальных социальных услугах (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.)		1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

d)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j)		1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

5.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы, связанные с семьей и благополучием людей, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении семьи и благополучия людей, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет	
a)	Вопросы охраны репродуктивного здоровья
b)	Просвещение в области планирования семьи
c)	Укрепление семьи и нравственно-половое воспитание
d)	Создание эголитарных семей
e)	

5.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ семьи, ее потребностей и состава/структуры на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) Были проведены 3 исследования при поддержке ЮНФПА и Министерства культуры и информации «Положение семьи в Казахстане»
 4) Нет

5.10. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) Центр гражданских инициатив	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан и все государственные органы	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Тренинги, исследования, конференции

b) «Шырак»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан и все государственные органы	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Тренинги, исследования, конференции
с) ОО «Республиканский Совет женщин»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Тренинги, исследования, конференции

5.11. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
AVON	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	тренинги
b) Chevron	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	тренинги
d) NRC Kaz Energy	Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	тренинги

5.12. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении потребностей семьи и благополучия людей за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
а) ПРООН	Казахстан, Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий, семинары, тренинги, конференции, публикации
б) ЮНФПА	Казахстан, Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий семинары, тренинги, конференции, публикации
с) ООН женщины	Казахстан, Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий, семинары, тренинги, конференции, публикации

РАЗДЕЛ 6. РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРАВА И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (ГЛАВА VII) И ЗДОРОВЬЕ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И СМЕРТНОСТЬ (ГЛАВА VIII)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): **Ембергенова М.Х. Начальник Управления охраны здоровья матери и ребенка**
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): **Министерство здравоохранения РК**
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: **+7 7172 743234** Мобильный: **8 7017940237**
 Номер(а) факса: **+7 7172 743234**
 Дата(ы) проведения опроса: **04.10.2012**

6.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на разрешение вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которая(ые) находится в процессе разработки или исполнения?

1) Да

2) Нет (Если нет, перейдите к 6.4)

6.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, решающей вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответственное учреждение	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Стратегия 2030	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Правительство РК	Население в целом 1-16	Принята в 2009 г
б) Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.)	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения	Население в целом 1-16	10 ноября 2009 года № 162-р, изменения и дополнения по состоянию на 10.07.2012 г.
в) Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения	Население в целом 1-16	2011-2015
д) Конвенция о правах ребенка, е) Конвенция об охране материнства и детства	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения	Население в целом 1-16	Ратифицирована РК 12 августа 1994 года 2012
е) Закон о репродуктивных правах граждан и гарантиях их обеспечения.	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения	Население в целом 1-16	2004

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

6.3. Если ДА, укажите, включает ли национальная программа, политика и/или стратегия, решающая вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, следующие аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ?

Аспекты профилактики, лечения, ухода и поддержки при ВИЧ	
а) ВКТ как часть планирования семьи	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
б) ИИПпо ВИЧ как часть услуг по СРЗ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
в) Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку как часть услуг по охране материнского здоровья	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
г) Лечение ВИЧ для людей, живущих с ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
е) Услуги в области профилактики ИППП и ВИЧ	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>

6.4. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 6.6)

6.5. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Год учреждения
а) Министерство здравоохранения РК, Управление охраны здоровья матери и	2006 г.

ребенка	
b) Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике РК	1998 г.
c) Научный Центр акушерства и гинекологии	1975 г.
d) Национальный научный Центр материнства и детства	2007 г.
e)	

6.6. Решение вопросов МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
a) Увеличение доступа женщин к информации и консультированию по сексуальному и репродуктивному здоровью	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_Программа «Саламатты Казахстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Проводится активная информационная работа 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Увеличение доступа женщин комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_Программа «Саламатты Казахстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Увеличение доступа коренных народов и культурных меньшинств к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста, включая доступ к контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_Программа «Саламатты Казахстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_Оралманы имеют равный доступ как и все жители Казахстана ко всем услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

<p>d) Увеличение доступа людей с ограниченными возможностями к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, вне зависимости от статуса и возраста , включая доступ к контрацепции</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_</p> <p>Программа « Саламатты Казахстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>–</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите</p> <p>В рамках программы «Саламатты Казахстан» есть специальный проект по увеличению доступа людей с ограниченными возможностями к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья , Укрепление здоровья женщин-инвалидов» Программа «Семья может все» в сотрудничестве с НПО и ассоциацией женщин с инвалидностью</p> <p>«Шырак», охрана здоровья детей с ограниченными возможностями</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>e) Увеличение доступа мужчинк информации, консультированию и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Программа « Саламатты Казахстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Опишите _____</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>f) Предоставление необходимого питания беременным женщинам (включая витамины и прочие необходимые пищевые добавки)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Программа « Саламатты Казахстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите</p> <p>по медицинским показаниям _____</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>g) Перенаправление за необходимой и комплексной экстренной акушерской помощью (ЭАП)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название</p> <p>Программа « Саламатты Казахстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите</p> <p>При осуществлении необходимой и комплексной экстренной акушерской помощью (ЭАП) учитывается принцип регионализации</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>

h) Доступ к родовому наблюдению	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа «Саламатты Қазақстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Дополнительно есть приказ МЗ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
i) Увеличение доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для подростков	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа «Саламатты Қазақстан». Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Создан 51 центр молодежного здоровья, студенческие поликлиники 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Предоставление социальной защиты и медицинской помощи беременным девушкам подросткового возраста	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа «Саламатты Қазақстан», Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: с 2011 существует социальная медицина, где наряду с медицинскими работниками работают и социальные работники 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
к) Увеличение доступа к услугам по профилактике, лечению и уходу при ИППП/ВИЧ для уязвимых групп населения и населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Программа «Саламатты Қазақстан», Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: с 2006 г. существует программа по профилактике и лечению ВИЧ, 92,5% женщин ВИЧ инфицированных 100% детей ВИЧ инфицированных получают противовирусную терапию 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
l) Увеличение доступа к добровольному и конфиденциальному тестированию на ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название :Программа «Саламатты Қазақстан» Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: в РК существует программа по экспресс - диагностике ВИЧ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
m) Ликвидация передачи ВИЧ от матери к ребенку и лечение для увеличения продолжительности жизни ВИЧ-позитивных матерей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Программа «Саламатты Қазақстан». __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите В последние годы нет инфицирования детей от ВИЧ инфицированной матери 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

n) Интегрирование услуг в области ИППП и ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа «Саламатты Қазақстан». __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
o) Обследование и лечение рака груди	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название :Программа «Саламатты Қазақстан». __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ с 2008 г проводится скрининг женщин и проведение обязательной маммографии 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
p) Профилактика и лечение последствий небезопасного аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название :Программа «Саламатты Қазақстан». __ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Приказ №626 от 30 октября 2009 г. по искусственному прерыванию беременности 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Скрининг и лечение рака шейки матки	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название :Программа «Саламатты Қазақстан». 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ с 2008 года проводится обязательный скрининг женщин 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
r) Доступ к безопасному аборту в рамках существующего национального законодательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название__ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ Приказ №626 от 30 октября 2009 г. по искусственному прерыванию беременности 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
s) Прочее, укажите_, обучение специалистов, открыты кабинеты планирования семьи.	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Для достижения Целей Развития Тысячеления разработана программа «Дорожная карта», внедрены протоколы __ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Для достижения Целей Развития Тысячеления разработана программа «Дорожная карта», внедрены протоколы 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

6.7. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами.

В отношении вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем и репродуктивными правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 6.6 выше)	Доступность услуг по охране репродуктивного здоровья, снижение материнской смертности В результате этих мер в Казахстане отмечены существенные улучшения в деле снижения материнской смертности. В первом полугодии 2012 года материнская смертность снизилась на 13% и составила 15.4 человека на 100 тысяч новорожденных, тогда как в 2011 году этот показатель был равен 17,7.
b) Достижения (укажите отчеты)	Наличие специальных программ, имеются институты, курирующие данный вопрос, развитая сеть по МСП
c) Способствующие факторы*	Наличие специальных программ, поддержка со стороны Главы государства
d) Барьеры*	Недостаток кадров, недостаточный уровень квалификации, доступ к современным доказательствам Недостаточная информационно-просветительская работа в вопросах сексуально-репродуктивного здоровья

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

6.8. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, которые останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет	
a)	Широкая доступность услуг по охране репродуктивного здоровья
b)	Подготовка квалифицированных кадров,
c)	Расширение доступа к современным доказательствам
d)	

6.9. Применялись ли следующие механизмы ответственности для того, чтобы удовлетворить требования людей в области сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

Механизмы отчетности	Ответ
a) Судебные	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Административные механизмы защиты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Прочее, укажите : В обсуждении и принятии законов, анализе ситуации	

6.10. Если на вопрос 6.9 ответ ДА, опишите, какие вопросы решались, и какие способы защиты прав были обеспечены? (если НЕТ, переходите к 6.9, пропустив 6.11)

Проведены обсуждения, парламентские слушания, в соответствии с международными нормами приводится законодательство по охране репродуктивного здоровья.

6.11. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ по сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _В рамках программы Министерства здравоохранения, Агентства по статистике, ЮНИСЕФ и ЮНФПА проводились исследования **МИКО (мульти-индикаторное кластерное обследование женщин и детей)** за 2005 и 2010 г. _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет

6.12. Проводилась ли в стране оценка неудовлетворенных потребностей по планированию семьи на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
- 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
- 4) Нет (Если нет, перейдите к 6.14)

6.13. Если ответ ДА на/и 6.11 и 6.12, укажите, какие приоритеты были определены:

Итоги обследований МИКО были заслушаны в Парламенте.

6.14. Были ли в стране введены в действие/или применены национальные законы, соответствующие следующим приоритетным направлениям МКНР сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав?

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
a) Национальный закон о защите права на самый высокий возможный стандарт физического и психического здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Кодекс РК « о здоровье народа»_2009 г 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Доступ к безопасному аборту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Приказ МЗ №626 от 30 октября 2009 г. по искусственному прерыванию беременности 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Отсутствие дискриминации в отношении доступа к комплексным услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, включая услуги в области ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Программа «Саламатты Казахстан» 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Защита от принуждения, включая принудительную стерилизацию, принудительный брак и т.д.	1) Да <input type="checkbox"/> Название_ _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Защита прав людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Кодекс РК « о здоровье народа»_2009 г , 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

	Программа «Саламатты Қазақстан», Приказ №227 о профилактике инфицирования от матери к ребенку по ВИЧ	
	2) Нет <input type="checkbox"/>	

6.15. Укажите, какие из следующих услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья предлагаются в настоящее время, в системе первичного здравоохранения

Услуга	Ответ
Услуги в области контрацепции	
a. Консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b. Информация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c. Доступ как минимум к трем (3) методам контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d. Доступ к экстренной контрацепции	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e. Доступ к мужским презервативам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f. Доступ к женским презервативам	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Материнское здоровье	
g. Информация по вопросам материнского здоровья, включая роды с участием квалифицированного персонала	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h. Наблюдение во время беременности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i. Основная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j. Неотложная акушерская помощь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k. Послеродовое наблюдение и уход, включая услуги в области контрацепции.	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l. Профилактика, диагностирование и лечение бесплодия	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m. Безопасный аборт в соответствии с требованиями действующего законодательства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n. Консультирование после аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o. Наблюдение после аборта	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Инфекции, передающиеся половым путем	
p. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
r. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ВИЧ	
s. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
t. Добровольное консультирование и тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
u. Лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
v. Уход и поддержка	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
w. Услуги, дружественные молодежи: конфиденциальные и доступные для подростков и молодежи	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
x. Услуги в области контрацепции для людей, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Рак репродуктивных органов: (включая рак груди, шейки матки и простаты)?	
y. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
z. Определение/тестирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
aa. Лечение/уход	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
bb. Вакцинация ВПЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
cc. Услуги для людей, переживших насилие по признаку пола	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

Услуги, связанные с акушерской фистулой	
dd. Профилактика	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ee. Определение/выявление	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ff. Направление на лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
gg. Реинтеграция женщин, перенесших хирургическую коррекцию акушерской фистулы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Сексуальное и репродуктивное здоровье (включая ВИЧ) подростков	
hh. Информация и консультирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
ii. Услуги (включая доступ к контрацептивам)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
jj. Дружественные молодежи комплексные услуги в области СРЗ (которые являются конфиденциальными и доступными для подростков и молодежи)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
Обрезание, калечащее женские половые органы	
kk. Профилактика	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
ll. Лечение и уход	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
mm. Прочее (укажите) _____	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

6.16. Укажите, существуют ли следующие стратегии/действия, направленные на решение вопросов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем, как составляющая часть системы первичной медицинской помощи.

Стратегии/действия	Ответ
a) Стандарты предоставления услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Руководства по предоставлению услуг в области СРЗ, включая материнское здоровье, планирование семьи и ИППП/ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Наличие пакета услуг СРЗ, входящего в предоставление первичной медицинской помощи с просчитанной стоимостью этого пакета	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Механизмы перенаправления в области услуг СРЗ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по возрасту	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Данные информационной системы управления здравоохранением, дезагрегированные по полу	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам СРЗ, включая акушерские навыки	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам консультирования в области ВИЧ/СПИДа	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Медицинский персонал, прошедший обучение по вопросам репродуктивных прав	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Медицинский персонал, прошедший обучение скринингу на ГН (включая обрезание, калечащее женские половые органы)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Механизмы мониторинга качества предоставления услуг в области СРЗ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Медицинский персонал, прошедший обучение вопросам ликвидации стигматизации и дискриминации в отношении молодых людей, ЛЖВ, секс-работников и их клиентов, МПСМ, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Механизмы обеспечения участия местных общественных организаций	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Стандарты, руководства и обучение медицинского персонала по информированному выбору контрацепции и ненасильственному предоставлению услуг	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o) Прочее, укажите	

6.17. Включает ли национальный перечень необходимых медикаментов полный спектр медикаментов для сексуального и репродуктивного здоровья, определенный ВОЗ?

- 1) Да
 2) Нет

6.18. Существуют ли специальные программы/инициативы, включая программы связанные с /ВИЧ, направленные на нижеперечисленные группы населения?

Группа	Ответ	Тип предоставляемых услуг*
a) Подростки и молодежь	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
b) Крайне бедные	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
c) Коренные народы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
d) Этнические меньшинства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
e) Зарегистрированные мигранты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
f) Незарегистрированные мигранты	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
g) ВПЛ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
h) Беженцы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
i) Люди, живущих с ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
j) Население в группе риска заражения ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
k) Люди с ограниченными возможностями	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
l) Пожилые люди	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	
m) Прочее, укажите		

*См. список предоставляемых услуг в руководстве по заполнению анкеты

6.19. Какая из следующих стратегий используется в текущей национальной политике/программе по сексуальному и репродуктивному здоровью для сокращения финансовых барьеров?

Стратегии	Ответ
a) Перекрестное субсидирование	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Государственное налогообложение (табак, алкоголь)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Целевое субсидирование бедных	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальный маркетинг	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Услуги, предоставляемые на уровне сообщества (например, социально-медицинская патронажная служба)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Распространение информации по принципу «равный равному»	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Создание спроса (напр., целевые денежные трансферты)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Национальное страхование здоровья	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Схемы страхования по месту жительства	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Бесплатные услуги в лечебном пункте	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Всеобщее бесплатное лечение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Прочее (укажите)	

6.20. Имеются ли в стране специальные программы для обеспечения подросткам и молодым людям доступа к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья, которые гарантируют и уважают конфиденциальность и информированное согласие?

- 1) Да Название программы : **Программа « Саламатты Казахстан »**
 2) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 6.22)

6.21. Если ДА, в каком из следующих направлений?

Направление	Ответ
a) Контрацептивы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Сексуальное насилие/сексуальная эксплуатация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

c) ИПШП, включая ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Насилие по признаку пола и вредные традиционные практики	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Уважение, толерантность и недискриминация сексуальных меньшинств	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Насилие со стороны интимного партнера	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Безопасный секс	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Прочее, укажите	

6.22. Имеется ли в стране официальное законодательство и/или постановление для содействия этическим стандартам при разработке исследований в области сексуального и репродуктивного здоровья?

- 1) Да Название: Существует *Комитет по этике в медицине*
 2) Нет

6.23. Является ли достаточным географическое распределение учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь *?

- 1) Да
 2) Нет

** Достаточное: Все субнациональные области включают как минимум пять учреждений, предоставляющих неотложную акушерскую помощь (включая минимум одно учреждение, предоставляющее комплексные услуги) на каждые 500 000 населения*

6.24. Какие механизмы существуют в стране для исполнения политики и программ мониторинга материнской заболеваемости и смертности?

Механизмы мониторинга	Ответ
a) Национальная информационная система управления здравоохранением	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Прямой мониторинг числа акушерско-гинекологических случаев со смертельным исходом	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Обязательное уведомление о случаях материнской смерти	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Регулярные отчетность по материнской смертности на национальном уровне. В случае наличия укажите дату последнего отчета	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Регулярный сбор данных об акушерской фистуле (индикаторы, собранные национальной системой информации о здравоохранении)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Регулярный сбор данных о послеродовом уходе	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Государственные независимые исследования (Национальными институтами прав человека, Парламентские комиссии, Комиссии по вопросам женщин, и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Мониторинговые исследования политики и бюджета (ОГР, КОПУ, ЦОГ, социальные аудиты и т.д.)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Прочее, укажите <u>2</u> раза в месяц проводятся региональные совещания по вопросам материнской смертности, наряду с официальным также проводится конфиденциальный мониторинг материнской смертности _____	

6.25. Включает ли национальная стратегия/план здравоохранения программу обучения медицинских работников профилактике и уходу/лечению акушерской фистулы?

- 1) Да
 2) Нет

6.26. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного

здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1) Название ОГО	(2) Тип ОГО	(3) Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	(4) Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	(5) Проведенные мероприятия
а) КМПА (Казахстанская Ассоциация по половому и репродуктивному здоровью)	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Комитет при Министерстве Здравоохранения по сотрудничеству с ОГО, общественный Совет проводят комплекс мероприятий
б) Национальный научный центр материнства и детства г. Астана	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Комитет при Министерстве Здравоохранения по сотрудничеству с ОГО, общественный Совет проводят комплекс мероприятий
с) "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии" г. Алматы, Министерства здравоохранения Республики Казахстан	1) Национальные НПО <input type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Молодежные группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>		1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите ___ <input type="checkbox"/>	Комитет при Министерстве Здравоохранения по сотрудничеству с ОГО, общественный Совет проводят комплекс мероприятий

				тий
--	--	--	--	-----

6.27. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
Частный благотворительный фонд «АЯЛА»	Министерство здравоохранения,	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
b) Procter and Gamble	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
с) Благотворительный фонд «Касиетты Жол»	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

6.28 Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия

а) ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, организации ООН	Казахстан, Министерство здравоохранения	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
с) Россия, Белоруссия, Министерство здравоохранения	Казахстан, Министерство здравоохранения	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
с) Каунасский университет, Литва, мед. Институт, Германия, министерство здравоохранения	Казахстан, Министерство здравоохранения	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

6.29. На шкале от 1 до 4, укажите уровень приоритетности следующих вопросов МКНР в отношении ВИЧ в национальных программах

(1)	(2)
Вопросы МКНР в отношении ВИЧ	Уровень приоритетности 1-4 (1= низкий; 2=довольно низкий; 3=довольно высокий; 4= высокий)
а) Защита и содействие правам человека:	
1) Людей, живущих с ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
2) Групп населения с высокой степенью риска*	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
3) Подростков и молодежи	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5) Людей с ограниченными возможностями,	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
6) Расовых, религиозных, этнических, лингвистических или прочих меньшинств	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
7) Коренных народов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
8) Заключенных и прочих задержанных людей	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
9) Мигрантов/ незарегистрированных мигрантов / мигрирующих групп населения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
10) Беженцев	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
11) Внутренне перемещенных лиц	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
б) Добровольное и конфиденциальное тестирование на ВИЧ и консультирование	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
с) Увеличение доступа и использования женских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
д) Увеличение доступа и использования мужских презервативов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
е) Ликвидация передачи ВИЧ от матери ребенку	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
ф) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии взрослым	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
г) Обеспечение предоставления антиретровирусной терапии детям в педиатрической форме	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Услуги в области профилактики ВИЧ, услуги первичной медицинской помощи и прочие медицинские услуги, предоставление неосуждающих, нестигматизирующих и необходимых услуг людям, живущим с ВИЧ, группам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

населения с высокой степенью риска и молодым людям	
i) Предоставление услуг для комплексного лечения инфекций, передающихся половым путем (ИППП)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
j) Доступ к дружественным к клиенту услугам по профилактике, лечению, уходу и поддержке для групп населения с высокой степенью риска	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
k) Лечение инфекций, сопутствующих туберкулезу/ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
l) Информационно-разъяснительная работа с группами населения с высокой степенью риска	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
m) Поддержка общественных организаций/групп населения с высокой степенью риска ВИЧ, молодых людей, людей, живущих с ВИЧ и людей, пострадавших от ВИЧ, которые являются партнерами по работе над программами, направленными на ВИЧ	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
n) Предотвращение стигмы и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ, и людей, пострадавших от ВИЧ, путем повышения информированности	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

* **категории включают:** секс-работников и их клиентов, мужчин, практикующих секс с мужчинами, трансгендерных людей и людей, употребляющих наркотики

6.30. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Наз-вание ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Ассоциация СПИД сервисных организаций «Жолдас»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
б) Ассоциация «равный равному»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, _____	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

	<input type="checkbox"/> укажите _____		6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	
Казахстанский Союз людей, живущих с ВИЧ	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Сети людей, живущих с ВИЧ <input checked="" type="checkbox"/> 4) Академические/исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, <input type="checkbox"/> укажите _____	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 7) Разработка, планирование, исполнение и мониторинг программ в области ВИЧ <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

6.31. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам ВИЧ за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Благотворительный фонд «Защита детей от СПИД»	Министерство здравоохранения	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий по исследованию, адвокатированию, социальной мобилизации
б) ОО Центр развития социальных инициатив «Мой дом»		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий по исследованию, адвокатированию, социальной мобилизации
в)		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	

6.32. Какие из следующих направлений, связанных со здравоохранением, заболеваемостью и смертностью, считаются приоритетными в национальной политике или стратегии здравоохранения?

(1)	(2)	(3)
Направление	Ответ	Целевая(ые) группа(ы)*
a) Предотвращение материнской смертности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
b) Предотвращение материнской заболеваемости	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
c) ИППП	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
d) ВИЧ	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
e) Предотвращение/ликвидация насилия по признаку пола	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
f) Детская смертность	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
g) Иммунизация	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
h) Малярия	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
i) Туберкулез	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
j) Инфекционные заболевания	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
k) Неинфекционные заболевания	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
l) Редкие тропические болезни	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	
m) Питание	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
n) Ожирение	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/> (переходите к следующему вопросу)	1-16
o) Психическое здоровье	Не приоритет	
p) Прочее, укажите	1) Да <input type="checkbox"/>	

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

РАЗДЕЛ 7. РАВЕНСТВО И РАВНОПРАВИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И НАДЕЛЕНИЕ ЖЕНЩИН БОЛЕЕ ШИРОКИМИ ПРАВАМИ (ГЛАВА IV)

Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): **Наубетова Рашида Ароновна, Заведующая Секретариатом Национальной Комиссии по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан**
 Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): **Национальная Комиссии по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан**
 Адрес(а) электронной почты:
 Номер(а) телефона – Стационарный: **+7 7172 745478** Мобильный:
 Номер(а) факса: **+7 7172 745446**
 Дата(ы) проведения опроса: **05.10.2012**

7.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые исполняются в настоящее время?

- 1) Да
 2) Нет (Если нет, перейдите к 7.3)

7.2. Если ДА, укажите название, тип, статус, основное учреждение, отвечающее за исполнение политики, программы и/или стратегии, целевые группы населения и сроки исполнения или год начала/пересмотра.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами	Тип	Статус	Основное ответственное учреждение	Целевые группы населения*	Сроки реализации или год принятия / год пересмотра (внесения изменений)
а) Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан. Региональные Комиссии, Омбудсман, спец. по гендеру, Агентство по статистике, отдел.	Все население 1-16	2006-2016
б) Закон Республики Казахстан "О профилактике бытового насилия"	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан.		2009
в) Закон Республики Казахстан О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан.		

d) Стратегические планы гос.органов			Региональные Комиссии, МВД Омбудсман, спец. по гендеру, Агентство по статистике, отдел, гос. органы.	Пересматриваются каждые три года
e) РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации Закона Республики Казахстан «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин» f)	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан. Региональные Комиссии, Омбудсман, спец. по гендеру, Агентство по статистике, отдел.	2012
d) Программа развития территорий 2020	1)Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2)Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3)Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1)Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>	Все гос.органы	
e)	1)Политика <input type="checkbox"/> 2)Программа <input type="checkbox"/> 3)Стратегия <input type="checkbox"/>	1)Разработана <input type="checkbox"/> 2)Реализована <input type="checkbox"/>		

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

7.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов равенства мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 7.5)

7.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами	Год учреждения
a) Советник Президента по делам семьи и женщин	1994
b) Совет по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1995
c) Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан	1998
e) Комитеты Парламента по социально-культурному развитию	1999
f) Региональные Комиссии	2007
d) Омбудсман, спец. по гендеру	2002
e) Агентство по статистике, отдел	1998
e)	

7.5. Решение вопросов МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<p>Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами</p>	<p>Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу/ стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?</p>	<p>Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?</p>	<p>Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?</p>	<p>Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?</p>
<p>а) Расширение участия женщин в формальном и неформальном секторе экономики</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: План действий до 2016 г. по продвижению женщин на уровень принятия решений 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Избрание женщин в Парламент РК, на высокие государственные должности 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>б) Повышение представительства женщин в политическом процессе и общественной жизни</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название План действий до 2016 г. по продвижению женщин на уровень принятия решений 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите; ЦРТ достичь 30 % представительства женщин в политическом процессе____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>с) Ликвидация насилия по признаку пола</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Закон РК о профилактике бытового насилия 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите В МВД с 1999 создана сеть подразделений по борьбе с бытовым насилием 2) Нет (Переходите к следующему вопросу) <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>д) Улучшение сбора, распространения и использования данных, дезагрегированных по полу и возрасту</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Справочник «Женщины и мужчины Казахстана» 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ Справочник «Женщины и мужчины Казахстана» Выпускается с 1999</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>

	2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)		г.2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	
е) Сбор и анализ данных посоциальному и экономическому статусу женщин	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Справочник «Женщины и мужчины Казахстана» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Справочник «Женщины и мужчины Казахстана» Выпускается с 1999 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
ф) Ликвидация детских браков/ браков по принуждению	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Рекомендации конференций, поручение Руководителя Администрации Президента, Закон о профилактике бытового насилия 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите разработка и осуществление практических мер по ликвидации детских браков и браков по принуждению 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
г) Предотвращение контрабанды и торговли людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Международная конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 1949 года (<i>Закон РК от 2005 года</i>); - Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 1956 года (<i>Закон РК от 2008 года</i>); - Конвенция МОТ об упразднении принудительного труда от 1957 года (<i>Закон РК от 2000 года</i>); - Международная Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 1979 года (<i>Закон РК от 1998 года</i>); - Международная Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 1984 года (<i>Закон РК от 1998 года</i>); - Конвенция о правах ребенка от 1989 года (<i>Закон РК от 1994 года</i>); - Конвенция МОТ о запрещении и	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Создана межведоственная правительственная Комиссия по борьбе с торговлей людьми под руководством Министерства Юстиции 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда от 1999 (<i>Закон РК от 2002 года</i>);</p> <p>- Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 2000 года (<i>Закон РК от 2008 года</i>);</p> <p>- Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию против транснациональной организованной преступности (<i>Закон РК от 2008 года</i>);</p> <p>- Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию против транснациональной организованной преступности (<i>Закон РК от 2008 года</i>).</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>			
h) Повышение благополучия девочек, особенно в отношении здоровья, питания и образования	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название: Программа по питанию школьников и детей из малообеспеченных семей _</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите: Принята Программа по питанию школьников и детей из малообеспеченных семей _</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
i) Улучшение ситуации и решение проблем по удовлетворению потребностей сельских женщин	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_</p> <p>Программа занятости и микрокредитования села</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Программу занятости и микрокредитования села</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
j) Вовлечение мужчин и мальчиков с целью содействия участию мужчин, равному разделению обязанностей, таких как забота о детях	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название: Стратегия гендерного равенства в РК, Трудовой Кодекс РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.02.2012 г.)</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите : Стратегия гендерного равенства в РК</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
к) Прекращение обрезания, калечащего женские половые органы	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Название_</p> <p>2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input type="checkbox"/> Опишите_</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>

			вопросу)	
1) Прочее, укажите:	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название __ Проводится большая работа по гендерному просвещению населения, создан сайт Комиссии, который обновляется ежедневно, выпускаются медиафлайеры ____ 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите_ Проводится большая работа по гендерному просвещению населения, создан сайт Комиссии, который обновляется ежедневно, выпускаются медиафлайеры 2) Нет <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

7.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами.

По вопросам, связанным с равенством мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), и кратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами в национальном контексте	
a) Название вопроса (упоминается в вопросе 7.5 выше)	Достичь 30%представительства женщин на уровне принятия решений к 2016 г.; к 2020 Достичь 70% уровня заработной платы женщин по сравнению с мужчинами; В 1,5 раза увеличить предствительство женщин в Паламенте по сравнению с 2007 годом
b) Достижения (укажите отчеты)	Закон о государственных гарантиях, равных правах и равных возможностях мужчин и женщин Стратегия гендерного равенства в РК Закон РК о профилактике бытового насилия
c) Способствующие факторы*	1, 4. Поддержка правительства, политическая воля
d) Барьеры*	5. Менталитет части населения, стереотипы

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

7.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет? Укажите пять вопросов.

Вопросы в отношении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами в национальном контексте, которые должны получить особое внимание на протяжении последующих пяти (5) - десяти (10) лет	
a)	Достичь 30%представительства женщин на уровне принятия решений к 2016 г.
b)	к 2020 Достичь 70% уровня заработной платы женщин по сравнению с мужчинами
c)	В 1,5 раза увеличить предствительство женщин в Паламенте по сравнению с 2007 годом
d)	Сократить разницу в продолжительности жизни мужчин и женщин

7.8. Какие механизмы мониторинга существуют в стране для того, чтобы гарантировать исполнение политики и программ, направленных наравенство мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами, а также на решение проблем насилия по признаку пола?

(1)	(2)
Механизмы	Равенство мужчин и женщин и наделение женщин более широкими правами (включая насилие по признаку пола)
a) Национальные комиссии по вопросам женщин	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Национальные учреждения по правам человека	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Парламентские комиссии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Социальные механизмы ответственности и/или административные механизмы	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Распространение и публикация статистики по гендерным вопросам/ интеграция статистики по гендерным вопросам в информационные системы управления	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
f) Проведение периодических обследований на уровне населения	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Прочие механизмы, укажите: Стратегические планы гос. органов, Омбудсман, широкая сеть НПО	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

7.9. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

- 1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) : _____
 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
 3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы)
Исследование гендерного равенства, 2008 г. _____
 4) Нет

7.10. Были ли в стране введены в действие и/или применены национальные законы в отношении следующих приоритетных направлений МКНР, связанных сравнением мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами?

(1)	(2)	(3)
Приоритетное направление МКНР	Введение в действие	Применение
a) Приобретение, владение и продажа собственности и земли на равных правах с мужчинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Закон о государственных гарантиях обеспечения равных прав мужчин и женщин, 2009 г. 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
b) Доступ к финансовым услугам, кредитам и переговоры о контрактах на имя самой женщины	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название С 2002 г. существует Специальная Программа по женскому предпринимательству 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
c) Равные законные права женщин на наследство	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Кодекс РК о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
d) Защита имущества женщин путем гармонизации законов о вступлении в брак, разводе, преемственности и наследстве	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название : Кодекс РК о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
e) Положение против гендерной	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Кодекс о труде	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

дискриминации на работе (в отношении трудоустройства, заработной платы, льгот и т.д.)	РК _____ 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	
f) Положение против сексуального домогательства	1) Да <input type="checkbox"/> Название: 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
g) Меры, направленные против торговли и контрабанды людьми, особенно женщинами и девочками	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Уголовно-процессуальный Кодекс 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
h) Предоставление оплачиваемого отпуска матери по уходу за ребенком	1) Да <input type="checkbox"/> Название: Кодекс РК о труде 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
i) Предоставление оплачиваемого отпуска отцу по уходу за ребенком	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Кодекс о труде 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
j) Криминализация изнасилования и других форм негуманного и унижающего достоинство обращения с женщинами	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Уголовный Кодекс РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
k) Криминализация изнасилования жены мужем	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Уголовный Кодекс РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
l) Криминализация насилия в отношении интимного партнера	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Уголовный Кодекс РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
m) Гарантия финансовой поддержки отца в отношении своих детей	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Кодекс РК о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
n) Положение в отношении установленного законом минимального возраста для вступления в брак не меньше 18 лет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Кодекс РК о браке и семье 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
o) Криминализация сексуальной эксплуатации молодых людей, в частности девочек	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Уголовный Кодекс РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
p) Предотвращение использования детей в порнографии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Уголовный Кодекс РК 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
q) Защита девочек от вредных практик, включая обрезание женских половых органов	1) Да <input type="checkbox"/> Название _____ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input type="checkbox"/> 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/>
r) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (государственный сектор)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_ Кодекс РК о труде, Закон РК об образовании 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
s) Детские сады /учреждения для кормящих матерей (частный сектор)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Программа «Балапан» 2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему приоритетному направлению МКНР)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>
t) Противодействие полигамии	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название: Конституция РК 2) Нет <input type="checkbox"/>	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет <input type="checkbox"/>

7.11. На шкале от 1 до 4 укажите, каков уровень решения следующих приоритетных вопросов, связанных сравнением мужчин и женщин и наделением женщин более широкими правами в текущем национальном контексте

(1)	(2)
Приоритетных вопросов, связанных с равенством мужчин и женщин и наделением женщин	Уровень приоритетности (1=низкий; 2=достаточно низкий 3=достаточно высокий; 4=высокий)
a) Повышение доступа женщин к банковским услугам и кредитованию	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
b) Институционализация составления бюджетов с учетом гендерного фактора	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
c) Искоренение дискриминации в отношении работающих женщин, включая беременных работающих женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
d) Расширение содержания соответствующих положений, чтобы позволить обоим супругам брать отпуск по семейным обстоятельствам	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
e) Содействие равному доступу к ресурсам домохозяйства и контролю над ними	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
f) Увеличение участия мальчиков и мужчин в продвижении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами (включая предотвращение насилия по признаку пола и обрезания, калечащего женские половые органы)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
g) Продвижение политики по вовлечению отцов, включая их участие в уходе за детьми	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
h) Решение проблемы несимметричного численного соотношения полов	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Содействие участию местных сообществ в реализации политики/программ по обеспечению равенства мужчин и женщин	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
j) Информирование общественности о последствиях детских браков и раннего деторождения	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

7.12. Укажите не более трех организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
a) Лига Женщин творческой инициативы	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите_, <input type="checkbox"/>	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан и все государственные органы	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите_____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий, семинары, тренинги, юридическое консультирование, адвокатирование

b) Феминистская Лига	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите <input type="checkbox"/>	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий, семинары, тренинги, юридическое консультирование, адвокатирование
c) Кризисный центр «Подруги»	1) Национальные НПО <input checked="" type="checkbox"/> 2) Международные НПО <input type="checkbox"/> 3) Женские группы <input type="checkbox"/> 4) Академические/научно-исследовательские центры <input type="checkbox"/> 9) Прочее укажите <input type="checkbox"/>	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input checked="" type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий, семинары, тренинги, юридическое консультирование, адвокатирование

7.13. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам равенства мужчин и женщин и наделяния женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
a) Chevron	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан в сотрудничестве с НПО	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий по охране репродуктивного здоровья, поддержка женщин-предпринимателей
b) Exxon Mobil	Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан в сотрудничестве с НПО	1) Предоставление услуг <input checked="" type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input checked="" type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input checked="" type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/> 6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий по охране репродуктивного здоровья, поддержка женщин-предпринимателей
c) KAz Energy		1) Предоставление услуг <input type="checkbox"/> 2) Исследования и сбор данных <input type="checkbox"/> 3) Адвокатирование и разработка политики <input type="checkbox"/> 4) Повышение информированности и социальная мобилизация <input checked="" type="checkbox"/> 5) Мониторинг и юридическое консультирование <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий по охране репродуктивного здоровья,

		6) Обучение и подготовка <input checked="" type="checkbox"/> 9) Прочее, укажите _____ <input type="checkbox"/>	поддержка женщин- предпринимателей
--	--	---	--

7.14. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении равенства мужчин и женщин и наделения женщин более широкими правами за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1) Название страны и государственного учреждения, оказывающие международную помощь	(2) Название страны и государственного учреждения, получающие международную помощь	(3) Тип международного сотрудничества	(4) Проведенные мероприятия
a) ПРООН	Казахстан, Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
b) ЮНФПА c) UN Women	Казахстан, Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
d) Центр ОБСЕ	Казахстан, Национальная Комиссия по делам женщин и семейно-демографической политики при Президенте Республики Казахстан	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите _____ <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий

РАЗДЕЛ 8. НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ (ГЛАВА XI)

<p>Имя(имена) и должность(и) основного(ых) респондента(ов): Ибраева Назира, специалист Название(ия) учреждения(ий)/департамента(ов): Министерство образования и науки РК Адрес(а) электронной почты: Номер(а) телефона – Стационарный: +77172742447 Мобильный: Номер(а) факса: Дата(ы) проведения опроса: 05.10.2012</p>

8.1. Существует ли в стране политика, программа и/или стратегия, направленная на решение вопросов образования, которая находится в процессе разработки или исполнения?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 8.3)

8.2. Если ДА, пожалуйста, укажите название, тип, текущее состояние, и основное учреждение, ответственное за реализацию данной политики, программы и/или стратегии; сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений).

(1) Название политики, программы и/или стратегии, направленной на решение вопросов образования	(2) Тип	(3) Статус	(4) Основное ответст- венное учрежде- ние	(5) Целевые группы населения *	(6) Сроки реализации или год принятия/год пересмотра (внесения изменений)
а) Государственная программа развития образования на 2012-2020	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input type="checkbox"/>	Министерство образования и науки РК	1-16, молодежь в целом	2012-2020 гг
б) Об образовании - Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство образования и науки РК	1-16, молодежь в целом	от 27 июля 2007 года № 319-III
в) О государственной молодежной политике в Республике Казахстан - Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года N 581	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input checked="" type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство образования и науки РК, Комитет по молодежной политике при МОН РК	1-16, молодежь в целом	от 7 июля 2004 года N 581
г) О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями - Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года N 343	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство образования и науки РК,	7, подростки и молодежь с ограниченными возможностями	11 июля 2002 года N 343
д) О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года N 591	1) Политика <input checked="" type="checkbox"/> 2) Программа <input type="checkbox"/> 3) Стратегия <input checked="" type="checkbox"/>	1) Разработана <input checked="" type="checkbox"/> 2) Реализована <input checked="" type="checkbox"/>	Министерство образования и науки РК,	1-16	9 июля 2004 года N 591

*См. список целевых групп населения в руководстве по заполнению анкеты

8.3. Был ли учрежден какой-либо институциональный орган в стране для решения вопросов образования?

- 1) Да
2) Нет (Если нет, перейдите к 8.5)

8.4. Если ДА, укажите название(я) институционального(ых) органа(ов) .

(1)	(2)
Прочие институциональные органы, занимающиеся вопросами образования	Год учреждения
а) Министерство образования и науки РК	
б) Комитет по молодежной политике при МОН РК	2012
в) Комитет по контролю в сфере образования и науки при Министерстве образования и науки Республики Казахстан	2010
г) Комитет по охране прав детей министерства образования и науки республики казахстан	2011

8.5. Решение вопросов МКНР в отношении образования в национальном контексте за последние пять (5) лет.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Вопросы МКНР в отношении образования	Был ли данный вопрос включен в какую-либо политику/ программу /стратегию, или решался ли он в существующей институциональной организации? Если ДА, то в какой(их)?	Были ли выделены бюджетные средства на эти вопросы?	Предпринимались ли в стране конкретные меры по исполнению для решения данных вопросов?	Исходя из имеющихся у вас фактов и информации, как бы Вы оценили прогресс по осуществлению данных мер по шкале, где 1 – недостаточный прогресс, 2 – с отставанием от запланированного, 3 – в соответствии с планом, 4 – с опережением?
а) Обеспечение того, чтобы как можно больше девочек и подростков продолжали обучение в средней школе	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Название: Закон об образовании РК</p> <p>Государственная программа развития образования на 2011-2020гг</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите _ В соответствии с законодательством РК, а также в соответствии с Государственной программой развития образования на 2011-2020гг каждый гражданин РК, независимо от полового признака и национальной принадлежности имеет право на равный доступ к образовательным услугам</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
b) Обеспечение равного доступа девочкам к образованию на всех уровнях (начальное, среднее и высшее)	<p>Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Закон об образовании РК</p> <p>Государственная программа развития образования на 2011-2020гг</p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да Опишите _ В соответствии с законодательством РК, а также в соответствии с Государственной программой развития образования на 2011-2020гг каждый гражданин РК, независимо от полового признака и национальной принадлежности имеет право на равный доступ к образовательным услугам</p> <p>2) Нет (Переходите к следующему вопросу)</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
с) Улучшение инфраструктуры в области образования (например, отдельные	<p>1) Да Название Государственная программа развития образования на 2011-</p>	<p>1) Да <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2) Нет <input type="checkbox"/></p>	<p>1) Да X</p> <p>Опишите ___</p>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

туалеты, надлежащее транспортное сообщение)	2020гг 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)		2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	
d) Содействие тому, чтобы беременные девочки завершали школьное образование	1) Да Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите __ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
e) Повышение безопасности учеников, особенно девочек, в школе и по дороге в школу	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да Опишите __ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
f) Пересмотр содержания учебных программ с учетом гендерного фактора	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название_Стратегия гндерного равенства в РК_ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Опишите Произведен пересмотр учебных программ с учетом гендерного фактора 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
g) Пересмотр содержания учебных программ для включения вопросов народонаселения (в случае необходимости)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Стратегия гндерного равенства в РК 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите_ Произведен пересмотр учебных программ с учетом гендерного фактора 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
h) Содействие созданию возможностей получения неформального образования и повышения грамотности	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Указ Президента РК от 11 октября 2004 N 1459 "О государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы" 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> 2) Нет	1) Да Опишите __ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
i) Предоставление обучения и возможностей трудоустройства девочкам, не посещающим школу, и неграмотным взрослым людям	1) Да Название __ 2) Нет <input checked="" type="checkbox"/> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите __ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
j) Содействие сексуальному образованию и консультированию с учетом возрастного фактора в школах	1) Да <input checked="" type="checkbox"/> Название Стратегия гндерного равенства в РК_ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите_ Произведен пересмотр учебных программ с учетом гендерного фактора	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

			2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	
к) Включение информации о народонаселении и СРЗ в образование учителей	1) Да <u>X</u> Название Стратегия гндерного равенства в РК_ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите ____ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
л) Проведение кампаний по информированию о вопросах народонаселения в рамках национальной политики по народонаселению	1) Да <u>X</u> Название Стратегия гндерного равенства в РК_ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите При содействии между-народных органи-заций проводятся информационные компании 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
м) Решение проблем насилия по признаку пола и агрессивного обращения в школах	1) Да <u>X</u> Название Закон об оуровании РК; Закон о профилак-тике бытового насилия 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите ____ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
н) Включение всеобъемлющего сексуального образования в формальное образование для молодых людей	1) Да <u>X</u> Название: Закон об образовании РК; Государственная программа развития образования в РК на 2011-2020 годы, 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <u>X</u> 2) Нет	1) Да Опишите в Государственной программе развития образования в РК на 2011-2020 годы предусмотрены эти вопросы 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
о) Включение навыков планирования жизни в формальное образование молодых людей	1) Да <u>X</u> Название Валеология 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <u>X</u> 2) Нет	1) Да Опишите В школьные учебные программы включен предмет валеология. 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
р) Включение навыков сексуального и репродуктивного здоровья и планирования жизни в неформальное образование и специальное техническое образование для молодых людей	1) Да <u>X</u> Название Программа «Балапан»_ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1) Да <u>X</u> 2) Нет	1) Да Опишите Программа»Балапан»_ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
q) Предоставление информации и услуг в области СРЗ молодым людям вне школы	1) Да Название_ 2) Нет <u>X</u> (Переходите к следующему вопросу)	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите ____ 2) Нет (Переходите к следующему вопросу)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

r) Прочее, укажите _____	1) Да Название __ 2) Нет	1) Да 2) Нет	1) Да Опишите ____ 2) Нет	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
--------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------------	---

8.6. Прогресс, достигнутый в решении вопросов, связанных с образованием.

В отношении вопросов, связанных с образованием, которые являются самыми важными в национальном контексте, перечислите достижения (указывая отчеты), икратко опишите способствующие факторы и барьеры. Представьте описание максимального числа релевантных вопросов, копируя данную таблицу – каждая таблица для одного (1) вопроса.

Вопросы МКНР в отношении образования в национальном контексте	
<p>a) Название вопроса (упоминается в вопросе 8.5 выше)</p>	<p>Обеспечен практически 100% охват детей средним образованием, Доля грамотного населения в стране составляет 99,7%.</p> <p>Казахстан находится в четверке стран с самым высоким индексом развития образования (ИРО ЮНЕСКО), значительно опережая все другие государства постсоветского пространства. В стране существует 7 465 школ на 2 479 044 детей 34 % школ подключено к широкополосному интернету.</p> <p>В стране введена Национальная система оценки качества образования (далее – НСОКО) ,созданная в соответствии с Государственной программой «Образование», утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 30 сентября 2000 г. № 448.</p> <p>НСОКО – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям государственных общеобязательных стандартов и условий его достижения через внешнюю и внутреннюю оценки.</p> <p>Цель НСОКО – достижение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность отечественной системы образования и специалистов Республики Казахстан на международном образовательном пространстве и рынке труда.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осуществление институционального оценивания качества образования на всех его уровнях; ○ осуществление внешней оценки учебных достижений обучающихся на всех уровнях образования; ○ проведение оценки деятельности учителей и преподавателей; ○ совершенствование процесса преподавания и обучения; ○ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг организаций образования, поддержание устойчивого развития образовательной системы; ○ получение объективной информации о состоянии системы образования, необходимой для обеспечения конституционных прав граждан страны на качественное образование; ○ информирование общества для достижения прозрачности; ○ обеспечение преемственности результатов оценки между ступенями непрерывной системы образования; ○ сопоставительный мониторинг учебных достижений обучающихся в рамках международных исследований для сравнения национальных государственных общеобязательных стандартов образования с международными.

b) Достижения (укажите отчеты)	<p>В Казахстане введена система Национальных докладов. Национальный доклад – аналитический отчет (документ), характеризующий на основании отобранных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования республики по итогам каждого года.</p> <p>Доклад является презентационной версией комплексного анализа системы образования, содержит интерпретацию результатов анализа, предназначен для визуализации этих результатов и представления различным группам потребителей информации об образовании в виде, пригодном для использования ими при принятии решений.</p> <p>Национальный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.</p>
c) Способствующие факторы*	4..Предпринятые действия ,поддержка, предоставленная правительством
d) Барьеры*	7. , 10, 11.

*Перечень способствующих факторов и барьеров – в руководстве по заполнению вопросника

8.7. Учитывая национальный контекст, каковы самые важные вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет? Укажите не более пяти (5) вопросов.

Вопросы в отношении образования, которые, как ожидается, останутся приоритетными для государственной политики на последующие пять (5) - десять (10) лет
a) Задачи разработка новых механизмов финансирования образования, направленных на повышение доступности качественного образования;
с) обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами; усиление государственной поддержки и стимулирование труда педагогических работников
d) совершенствование менеджмента в образовании, в том числе внедрение принципов корпоративного управления
e) формирование системы государственно-частного партнерства в образовании
e) оздание условий для внедрения автоматизации учебного процесса

8.8. Проводилась ли в стране оценка/ситуационный анализ образования на национальном и/или субнациональном уровне за последние пять (5) лет? Если ДА, укажите отчет(ы).

1) Да Только на национальном уровне, укажите отчет(ы) : **В Казахстане введена система Национальных докладов. Национальный доклад** – аналитический отчет (документ), характеризующий на основании отобранных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования республики по итогам каждого года.

Доклад является презентационной версией комплексного анализа системы образования, содержит интерпретацию результатов анализа, предназначен для визуализации этих результатов и представления различным группам потребителей информации об образовании в виде, пригодном для использования ими при принятии решений.

Национальный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Существуют различные национальные доклады, например:

Национальный доклад по развитию системы высшего образования Республики Казахстан ;

В Казахстане внедрена Национальная система оценки качества образования (далее – НСОКО) создана в соответствии с Государственной программой «Образование», утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 30 сентября 2000 г. № 448.

НСОКО – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям государственных общеобязательных стандартов и условий его достижения через внешнюю и внутреннюю оценки.

Цель НСОКО – достижение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность отечественной системы образования и специалистов Республики Казахстан на международном образовательном пространстве и рынке труда.

- 2) Да Только на субнациональном уровне, укажите отчет(ы) _____
3) Да Как на национальном, так и на субнациональном уровнях, укажите отчет(ы) _____
4) Нет

8.9. Имеется ли в стране программа всеобъемлющего сексуального образования как часть школьной программы обучения?

- 1) Да, исполняется X
2) Да, но еще не исполняется
3) Нет (Если нет, перейдите к вопросу 8.11)

8.10. Если ДА, с возраста 10 лет и класса 5го ?

8.11. Укажите не более трех (3) организаций гражданского общества (ОГО), с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования последние пять (5) лет. Укажите тип ОГО, название государственного учреждения, которое с ней сотрудничало, направления деятельности, в которых она участвовала, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название ОГО	Тип ОГО	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с ОГО	Направления деятельности, в которых участвовала ОГО	Проведенные мероприятия
а) Республиканский союз детских общественных объединений Казахстана «Жұлдыз»	1) Национальные НПО X 2) Международные НПО 3) Молодежные группы 4) Академические/научно-исследовательские центры 9) Прочее, укажите _____	Совета по связям с общественностью Министерства образования и науки Республики Казахстан.	1) Предоставление услуг X 2) Исследования и сбор данных X 3) Адвокатирование и разработка политики 4) Повышение информированности и социальная мобилизация X 5) Мониторинг и юридическое консультирование 6) Обучение и подготовка X 9) Прочее, укажите _____	Комплекс мероприятий
б) Гражданский Альянс Казахстана	1) Национальные НПО X 2) Международные НПО 3) Молодежные группы 4) Академические/научно-исследовательские	Министерство образования и науки Республики Казахстан.	1) Предоставление услуг X 2) Исследования и сбор данных X 3) Адвокатирование и разработка политики X 4) Повышение информированности и социальная мобилизация X 5) Мониторинг и юридическое консультирование X	Комплекс мероприятий

	центры 9) Прочее, укажите_____		6) Обучение и подготовка X 9) Прочее, укажите_____	
с) Институт семейного воспитания	1) Национальные НПО X 2) Международные НПО 3) Молодежные группы 4) Академические/ научно-исследователь- ские центры 9) Прочее, укажите_____		1) Предоставление услуг X 2) Исследования и сбор данных X 3) Адвокатирование и разработка политики X 4) Повышение информированности и социальная мобилизация X 5) Мониторинг и юридическое консультирование 6) Обучение и подготовка 9) Прочее, укажите_____	Комплек- с меропр- ятий

8.12. Укажите не более трех (3) партнеров из частного сектора, с которыми правительство сотрудничало по вопросам образования за последние пять (5) лет. Укажите название государственного учреждения, которое с ними сотрудничало, направления деятельности, в которых они участвовали, и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
Название партнера из частного сектора	Название государственного учреждения, которое сотрудничало с частным сектором	Направления, по которым проводилось сотрудничество	Проведенные мероприятия
а) Детский благотворительный Фонд «Бобек»		1) Предоставление услуг X 2) Исследования и сбор данных 3) Адвокатирование и разработка политики X 4) Повышение информированности и социальная мобилизация X 5) Мониторинг и юридическое консультирование 6) Обучение и подготовка X 9) Прочее, укажите_____	Комплекс мероприятий, семинары, конференции, тренинги
б) АО «Холдинг Касипкер».		1) Предоставление услуг X 2) Исследования и сбор данных X 3) Адвокатирование и разработка политики X 4) Повышение информированности и социальная мобилизация X 5) Мониторинг и юридическое консультирование X 6) Обучение и подготовка X 9) Прочее, укажите_____	Комплекс мероприятий, семинары, конференции, тренинги
г)		1) Предоставление услуг 2) Исследования и сбор данных 3) Адвокатирование и разработка политики 4) Повышение информированности и социальная мобилизация 5) Мониторинг и юридическое консультирование 6) Обучение и подготовка 9) Прочее, укажите_____	

8.13. Укажите не более трех (3) примеров, когда правительство участвовало в международном сотрудничестве посредством предоставления или получения финансовой и/или технической помощи в направлении образования за последние пять (5) лет. Перечислите названия финансирующей страны/государственного учреждения, а также название получающей страны/государственного учреждения, тип сотрудничества и проведенные мероприятия.

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

Название страны и государственного учреждения, оказывающего международную помощь	Название страны и государственного учреждения, получающего международную помощь	Тип международного сотрудничества	Проведенные мероприятия
a) ЮНЕСКО	Министерство образования и науки РК	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
b) ЮНИСЕФ	Министерство образования и науки РК	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий
c) Всемирный Банк	Министерство образования и науки РК	1) Финансовое <input checked="" type="checkbox"/> 2) Техническое <input checked="" type="checkbox"/> 3) Иное, укажите <input type="checkbox"/>	Комплекс мероприятий