

Distr.: Restricted
1 October 2020

Russian only

**Рабочая группа по внутреннему
водному транспорту**

Шестьдесят четвертая сессия

Женева, 7–9 октября 2020 года

Пункт 11 предварительной повестки дня

**Взаимное признание удостоверений судоводителей
и согласование профессиональных требований
во внутреннем судоходстве**

**Перевод текста Европейского стандарта
квалификации в области внутреннего судоходства
(ЕС-КВС) на русский язык**

Настоящий документ содержит сводный текст Европейского стандарта квалификации в области внутреннего судоходства (ЕС-КВС), принятого Европейским комитетом по разработке стандартов в области внутреннего судоходства 15 октября 2019 года, и включает в себя переводы на русский язык отдельных разделов стандарта, выполненные секретариатом в рамках работы по пересмотру резолюции № 31 в соответствии с решением Рабочей группы по внутреннему водному транспорту на ее шестьдесят третьей сессии (ECE/TRANS/SC.3/210, пункт 80).

Приведенный текст может служить лишь как справочное издание для делегаций, работающих на русском языке. Действующий текст ЕС-КВС на английском, французском, немецком и нидерландском языках расположен на официальном сайте КЕСНИ по адресу <https://cesni.eu/en/documents/es-qin-2019/>.

Европейский комитет по разработке стандартов в области внутреннего судоходства (КЕСНИ)

Европейский стандарт квалификации в области внутреннего судоходства (ЕС-КВС)

Редакция 2019 года

Стандарты компетентности для уровня эксплуатации (Резолюция КЕСНИ 2018-II-3)

1. Судоходство

1.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в маневрировании и управлении судном на внутренних водных путях. Член экипажа должен быть в состоянии выполнять эти действия на всех типах внутренних водных путей и во всех типах портов.

В частности, член экипажа должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ

ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

1. Участвовать в операциях по швартовке, отшвартовке и буксировке;

1. Знание судового оборудования, средств и процедур, используемых в ходе швартовки, отшвартовки и буксировки.

2. Навыки использования типового судового оборудования, например швартовых тумб и лебедок, в ходе маневров швартовки, отшвартовки и буксировки.

3. Навыки использования судовых средств, включая кабели и тросы, с учетом соответствующих мер безопасности, в том числе использование индивидуальных защитных и спасательных средств.

4. Навыки осуществления связи с рулевой рубкой посредством систем внутрисудовой связи и сигналов, подаваемых рукой.

5. Знание воздействия движения воды вокруг судна и местного воздействия на условия плавания, включая воздействие дифферента и мелководья на осадку судна.

6. Знание воздействия движения воды на судно в ходе маневрирования, включая взаимодействие при движении двух судов и обгоне в условиях узкого фарватера и взаимодействие в ситуации, когда одно судно пришвартовано к пирсу, а другое судно движется по фарватеру на небольшом расстоянии от первого.

2. Участвовать в операциях по сцепке с буксиром в различных конфигурациях;

1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в операциях по сцепке.

2. Навыки работы по сцепке–расцепке различных конфигураций буксиров с использованием требуемого оборудования и средств.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

	<p>3. Знание правил безопасности труда, включая использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>4. Навыки применения правил безопасности и связи с задействованными членами экипажа.</p>
<p>3. Участвовать в операциях по постановке на якорь;</p>	<p>1. Знание якорного оборудования, средств и процедур, связанных с постановкой на якорь в различных обстоятельствах.</p> <p>2. Навыки маневрирования при якорных операциях: подготовка якорного оборудования к постановке на якорь, подготовка якоря, обеспечение достаточной длины троса или цепи для первоначального вытравливания, определение момента постановки судна в нужное положение, закрепление якорей по завершении процесса постановки на якорь, использование плавучего якоря в ходе различных маневров и обслуживание якорных знаков.</p> <p>3. Знание правил безопасности труда, включая использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p>
<p>4. Управлять судном в соответствии с указаниями рулевого путем надлежащего использования рулевого устройства;</p>	<p>1. Знание функций и типов различных движительно-рулевых систем.</p> <p>2. Навыки управления судном под наблюдением и в соответствии с указаниями рулевого.</p>
<p>5. Управлять судном в соответствии с указаниями рулевого, принимая во внимание влияние ветра и течения;</p>	<p>1. Знание воздействия ветров и течений на плавание и маневрирование.</p> <p>2. Навыки управления судном под наблюдением с учетом воздействия ветра на плавание и маневрирование на водных путях с течением или без него и с различными ветровыми условиями.</p>
<p>6. Пользоваться средствами навигационного оборудования под наблюдением;</p>	<p>1. Знание средств навигационного оборудования, таких как аксиометр, радиолокационная установка, указатель скорости поворота, указатель скорости хода.</p> <p>2. Способность использовать информацию, полученную с помощью средств навигационного оборудования, таких как знаки и огни навигационной путевой обстановки и карты.</p> <p>3. Навыки использования навигационного оборудования, такого как компас, указатель скорости поворота и указатель скорости хода.</p>
<p>7. Предпринимать необходимые действия для обеспечения безопасности плавания;</p>	<p>1. Знание правил обеспечения безопасности и расписаний по тревогам, которым следует следовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Навыки распознавания опасных ситуаций, реагирования на них и применения последующих мер в соответствии с правилами обеспечения безопасности.</p> <p>3. Навыки незамедлительного информирования руководящего состава экипажа.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
	<p>4. Навыки использования индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>5. Знание способов контроля (в соответствии с указаниями вышестоящего члена экипажа) наличия, полезности, водонепроницаемости и крепления судовых средств и оборудования.</p> <p>6. Навыки выполнения работ в соответствии с контрольным перечнем на палубе и в жилых помещениях, включая герметизацию и запираение люков и трюмов.</p> <p>7. Навыки выполнения работ в соответствии с контрольным перечнем в машинном отделении, укладки и закрепления незакрепленных предметов, заполнения расходных цистерн и проверки вентиляционных отверстий.</p>
<p>8. Дать описание сети основных европейских внутренних водных путей, портов и терминалов для подготовки рейса и управления судном;</p>	<p>1. Знание важнейших национальных и международных внутренних водных путей.</p> <p>2. Знание основных портов и терминалов, расположенных внутри европейской сети внутренних водных путей (ВВТ).</p> <p>3. Знание воздействия на навигацию гидротехнических сооружений, профилей водных путей и защитных сооружений.</p> <p>4. Знание классификационных характеристик рек, каналов и внутренних водных путей с морским режимом судоходства: ширина по дну, тип берега, береговая защита, уровень воды, движение воды, высота и ширина прохода под мостами и глубина.</p> <p>5. Знание средств навигационного оборудования, необходимых для навигации по внутренним водным путям с морским режимом судоходства.</p> <p>6. Способность разъяснить характеристики различных типов внутренних водных путей для подготовки рейса и управления судном.</p>
<p>9. Действовать в соответствии с общими положениями, знаками и сигналами средств навигационного оборудования;</p>	<p>1. Знание утвержденного свода правил, применимых во внутреннем судоходстве, и правил плавания, применимых на соответствующих внутренних водных путях.</p> <p>2. Навыки применения и обслуживания судовых устройств дневной и ночной световой и звуковой сигнализации.</p> <p>3. Знание системы судоходной обстановки на ВВП–СИГВВП (сигнализация на внутренних водных путях) и системы МАМС (Международная ассоциация морских средств навигации и маячных служб), часть А.</p>
<p>10. Соблюдать применимые процедуры при прохождении шлюзов и мостов;</p>	<p>1. Знания, касающиеся формы, устройства/конструкции и оборудования шлюзов и мостов, шлюзования (процесс шлюзования), типов шлюзовых ворот, швартовых тумб, трапов и т. д.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
11. Использовать системы управления движением судов (СУДС).	<p>2. Навыки применения соответствующих процедур при приближении к шлюзу, заходе в шлюз, шлюзовании и выходе из шлюза и при проходе под мостом.</p> <p>1. Знание различных систем управления движением судов на внутренних водных путях, таких как дневная и ночная сигнализация, установленная на шлюзах, плотинах и мостах.</p> <p>2. Навыки идентификации дневной и ночной сигнализации, установленной на шлюзах, плотинах и мостах и следования указаниям компетентных органов, например управляющих мостами и шлюзами и операторов систем управления движением судов.</p> <p>3. Навыки использования радиоборудования в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Знание автоматических идентификационных систем во внутреннем судоходстве (АИС) и Системы отображения электронных карт и информации для внутреннего судоходства (СОЭНКИ ВС).</p>

2. Работа судна

2.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа в управлении работой судна и в обслуживании находящихся на судне лиц.

Член экипажа должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Различать разные типы судов;	<p>1. Знание наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, эксплуатируемых на европейских ВВП, в том числе их конструкцию, габариты и грузоподъемность.</p> <p>2. Умение объяснить характеристики наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, эксплуатируемых на европейских ВВП.</p>
2. Применять знание конструкции судов, эксплуатируемых на внутренних водных путях, и их поведения на воде, особенно с точки зрения устойчивости и прочности;	<p>1. Знание влияния движения судна в различных обстоятельствах, обусловленного напряжением при продольном и поперечном изгибе и в различных условиях загрузки.</p> <p>2. Навыки описания поведения судна в различных условиях загрузки, связанного с устойчивостью и прочностью судна.</p>
3. Применять знания конструктивных элементов судна и знать наименование и предназначение этих элементов;	<p>1. Знание конструктивных элементов судна, предназначенных для перевозки различных типов грузов и пассажиров, включая продольные и поперечные конструкции и местные подкрепления.</p> <p>2. Способность назвать конструктивные элементы судна и описать их функции.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
4. Применять знания, касающиеся водонепроницаемости судна;	1. Знания, касающиеся водонепроницаемости судов внутреннего плавания. 2. Навыки проверки водонепроницаемости.
5. Применять знания, касающиеся документации, необходимой для эксплуатации судна.	1. Знание обязательной судовой документации. 2. Способность объяснить ее важность с точки зрения международных и национальных требований и законодательных норм.

2.2 Член экипажа должен быть в состоянии использовать судовое оборудование.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Использовать якоря и якорные лебедки;	1. Знание различных типов якорей и якорных лебедок, используемых на судне. 2. Определение названий и распознавание различных типов судовых якорей и якорных лебедок и способность разьяснить предназначение каждого из них. 3. Навыки безопасной работы со всеми типами якорей и подъемных механизмов якорного устройства в различных ситуациях и условиях.
2. Использовать палубное оборудование и подъемные устройства;	1. Знание палубного оборудования, в том числе (сцепных) лебедок, люков, подъемных устройств, автомобильных кранов, трубопроводных систем, пожарных шлангов и т. д. 2. Знание наименований и умение различать палубное оборудование и подъемные устройства и разьяснять предназначение каждого из них. 3. Навыки безопасной эксплуатации палубного оборудования и подъемных устройств.
3. Использовать оборудование, предназначенное для пассажирских судов.	1. Знание конкретных конструктивных требований к пассажирским судам, их оборудования и устройств. 2. Знание наименований и умение различать предметы оборудования, предназначенные для использования только на пассажирских судах, и разьяснить предназначение каждого из них. 3. Навыки безопасной эксплуатации оборудования, используемого на пассажирских судах.

3. Погрузочно-разгрузочные работы, укладка груза и пассажирские перевозки

3.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в подготовке, укладке и контроле груза в ходе погрузочно-разгрузочных работ.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Понимать схему размещения груза и информацию об остойчивости судна;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о влиянии типов груза на схему размещения груза и информацию об остойчивости судна. 2. Знание схемы размещения груза и информации об остойчивости судна. 3. Понимание схемы размещения груза. 4. Знание нумерации и отсеков трюмов сухогрузных судов и цистерн танкеров (N, C или G) и знания укладки различных типов грузов. 5. Навыки идентификации маркировки опасных грузов согласно Европейскому соглашению о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ).
2. Осуществлять контроль за укладкой и закреплением груза;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов укладки различных типов груза на судне в целях обеспечения безопасной и эффективной перевозки. 2. Знание процедур подготовки судна к погрузочно-разгрузочным работам. 3. Навыки безопасного применения процедур погрузки и разгрузки, т. е. открытия и закрытия трюмов, несения вахты на палубе в ходе погрузочно-разгрузочных работ. 4. Способность устанавливать и поддерживать эффективную связь со всеми лицами, задействованными в погрузочно-разгрузочных операциях. 5. Знания воздействия груза на остойчивость судна. 6. Способность отслеживать повреждения груза и сообщать о них.
3. Проводить различие между разными типами грузов и их свойствами;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание различных типов грузов, например штучный груз, наливной груз, тяжеловесный груз и т. д. 2. Знания логистической цепи и мультимодальных перевозок. 3. Навыки подготовки судна к погрузочно-разгрузочным операциям, например, связь с берегом и подготовка трюма.
4. Использовать балластную систему;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание назначения и способов использования балластной системы. 2. Навыки использования балластной системы, например с помощью заполнения и опорожнения балластных цистерн.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- | | | |
|----|---|---|
| 5. | Проверять количество груза; | 1. Знания ручных и технических методов определения веса груза на различных типах судов.
2. Знание методов определения количества погруженного или выгруженного груза.
3. Знание методов расчета объема жидкого груза с помощью измерения уровня жидкости или таблиц для измерения емкости резервуаров или обоих методов.
4. Навыки чтения грузовых марок и шкал осадок. |
| 6. | Проводить работы в соответствии с нормами и правилами безопасности труда. | 1. Знание правил и процедур, касающихся безопасности труда, на этапах подготовки, загрузки и разгрузки судна применительно к различным типам груза.
2. Навыки соблюдения правил и процедур, касающихся безопасности труда, на этапах подготовки, загрузки и разгрузки судна, а также использования индивидуальных защитных и спасательных средств.
3. Способность устанавливать и поддерживать эффективную вербальную и невербальную связь со всеми лицами, задействованными в погрузочно-разгрузочных операциях.
4. Знание технических средств, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ на судах и в портах, а также мер по обеспечению безопасности труда в ходе их использования. |

3.2 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа в обслуживании пассажиров и оказывать непосредственную помощь инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010 Европейского парламента и Совета¹.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Соблюдать правила и конвенции, касающиеся пассажирских перевозок; | 1. Знания применимых правил и конвенций, касающихся пассажирских перевозок.
2. Навыки оказания непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010. |
| 2. | Участвовать в обеспечении безопасного перемещения пассажиров в ходе посадки и высадки; | 1. Знание процедур, применимых до и во время посадки и высадки пассажиров.
2. Навыки размещения и установки оборудования для посадки и высадки, а также применения мер безопасности. |

¹ Регламент (ЕС) № 1177/2010 Европейского парламента и Совета от 24 ноября 2010 года о правах пассажиров, совершающих поездки по морю и внутренним водным путям, и о внесении поправок в Регламент (ЕС) № 2006/2004 (OJ L 334, 17.12.2010, стр. 1).

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

3. Участвовать в контроле за действиями пассажиров в чрезвычайных ситуациях;

1. Знание имеющегося спасательного оборудования для чрезвычайных ситуаций, процедур, которым необходимо следовать в случае течи, пожара, обнаружения человека за бортом, столкновения и эвакуации, включая управление кризисными ситуациями и толпой, а также приемов оказания первой медицинской помощи на судне.

2. Навыки оказания помощи в случае течи, пожара, обнаружения человека за бортом, столкновения и эвакуации, включая управление кризисными ситуациями и толпой, а также оказания первой медицинской помощи на судне.

4. Осуществлять эффективную связь с пассажирами.

1. Знание стандартных фраз для эвакуации пассажиров в чрезвычайной ситуации.

2. Навыки поведения и вербальной коммуникации при обслуживании пассажиров.

4. Судовая техника, электрическое и электронное оборудование и устройства управления

4.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в обслуживании судового, электрического и электронного оборудования и устройств управления в целях обеспечения общей технической безопасности.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Участвовать в контроле за двигателями и движительно-рулевым комплексом;

1. Знание принципов работы движительно-рулевого комплекса.

2. Знание принципов работы различных типов двигателей и их конструкции, эффективности работы и соответствующей терминологии.

3. Знания предназначения и принципов работы систем подачи воздуха, подачи топлива, смазки, охлаждения и газовыпуска.

4. Знание принципов работы главного и вспомогательного двигателя.

5. Навыки проведения базовых проверок и обеспечения нормального функционирования двигателей.

2. Осуществлять подготовку главных двигателей и вспомогательного оборудования к работе;

1. Знание систем запуска главных двигателей, вспомогательного оборудования, а также гидравлических и пневматических систем в соответствии с инструкциями.

2. Знание принципов работы реверсивных гребных установок.

3. Навыки подготовки оборудования, расположенного в машинном отделении, в соответствии с перечнем контрольных проверок перед выходом в рейс.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
3. Правильно реагировать на неисправности двигателей;	<p>4. Навыки использования системы запуска и вспомогательного оборудования, например рулевого оборудования, в соответствии с инструкциями.</p> <p>5. Навыки запуска главных двигателей в соответствии с процедурой запуска.</p> <p>6. Навыки использования гидравлических и пневматических систем.</p> <p>1. Знание контрольного оборудования в машинном отделении и процедур информирования о неисправностях.</p> <p>2. Навыки выявления неисправностей и принятия соответствующих мер в случае их возникновения, в том числе информирование руководящего состава экипажа судна.</p>
4. Работать с оборудованием, в том числе с насосами, системами трубопроводов, осушительной и балластной системами;	<p>1. Знание порядка безопасной эксплуатации оборудования в машинном отделении, балластном отделении и осушительной системе и контроля за ним в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>2. Навыки обеспечения безопасного функционирования оборудования в машинном отделении, обслуживания осушительной и балластной систем, в том числе информирование о происшествиях, связанных с перекачкой, и навыки правильного измерения и регистрации уровня жидкости в цистернах.</p> <p>3. Навыки подготовки и выполнения операций по отключению двигателей по окончании работы.</p> <p>4. Навыки эксплуатации осушительной, балластной и грузовой систем.</p>
5. Участвовать в контроле работы электронных и электрических устройств;	<p>1. Знание электронных и электрических систем и компонентов.</p> <p>2. Знания о переменном и постоянном токе.</p> <p>3. Навыки контроля и оценки работы приборов управления.</p> <p>4. Знания о магнетизме и различиях между природным и искусственным магнитом.</p> <p>5. Знание электрогидравлической системы.</p>
6. Осуществлять подготовку, запуск, подключение и замену генераторов, а также управление их системами и береговым питанием;	<p>1. Знание силовой установки.</p> <p>2. Навыки работы с распределительным щитом.</p> <p>3. Навыки использования берегового питания.</p>
7. Определять неполадки и распространенные сбои и принимать меры с целью предотвращения неисправностей;	<p>1. Знания о неисправностях вне машинного отделения и о процедурах, которым необходимо следовать для предотвращения повреждений и при возникновении неисправностей.</p> <p>2. Навыки выявления рядовых сбоев и действий по предотвращению повреждений механической,</p>

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

8. Использовать надлежащие инструменты для обеспечения общей технической безопасности.	<p>электрической, электронной, гидравлической и пневматической систем.</p> <p>1. Знание характеристик и ограничений, касающихся процедур и материалов, используемых для технического обслуживания и ремонта двигателей и оборудования.</p> <p>2. Навыки применения безопасных методов работы при обслуживании или ремонте двигателей и оборудования.</p>
--	--

4.2 Член экипажа должен быть в состоянии выполнять работу по техническому обслуживанию судового, электрического, электронного оборудования и устройств управления в целях обеспечения общей технической безопасности.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Осуществлять текущее обслуживание главных двигателей, вспомогательного оборудования и систем управления;	<p>1. Знание процедур, которые необходимо соблюдать для надлежащего технического обслуживания машинного отделения, главного двигателя, основного и вспомогательного оборудования и систем управления.</p> <p>2. Навыки технического обслуживания главных двигателей, вспомогательного оборудования и систем управления.</p>
2. Осуществлять текущее обслуживание оборудования, включая насосы, системы трубопроводов, осушительные и балластные системы;	<p>1. Знание процедур текущего обслуживания.</p> <p>2. Навыки обслуживания насосов, трубопроводной, осушительной и балластной систем.</p>
3. Использовать надлежащие инструменты для обеспечения общей технической безопасности;	<p>1. Знания об используемых на судне материалах и оборудовании, предназначенных для выполнения технического обслуживания, в том числе об их свойствах и ограничениях.</p> <p>2. Навыки выбора и использования судовых ремонтных материалов и оборудования.</p>
4. Соблюдать порядок технического обслуживания и ремонта;	<p>1. Знание руководств и инструкций по техническому обслуживанию и ремонту.</p> <p>2. Навыки выполнения процедур технического обслуживания и ремонта согласно применимым руководствам и инструкциям.</p>
5. Использовать технические информационные материалы и документировать технические процедуры.	<p>1. Знание технической документации и руководств.</p> <p>2. Навыки ведения документального учета работ по техническому обслуживанию.</p>

5. Техническое обслуживание и ремонт

5.1 Член экипажа должен быть в состоянии помогать руководящему составу экипажа судна в обслуживании и ремонте судна, его устройств и оборудования.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Работать с различными материалами и инструментами, используемыми для технического обслуживания и ремонта;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о необходимых инструментах и техническом обслуживании оборудования, а также правил безопасной работы и охраны окружающей среды. 2. Навыки использования соответствующих методов для технического обслуживания судна, включая навыки выбора различных материалов. 3. Навыки надлежащего хранения ремонтного оборудования и ухода за ним. 4. Навыки выполнения технического обслуживания в соответствии с правилами обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды.
2. Защищать здоровье и окружающую среду при проведении технического обслуживания и ремонта;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание применимых процедур очистки и консервации и правил гигиены. 2. Навыки уборки во всех жилых помещениях и рулевой рубке и содержания их в чистоте в соответствии с правилами гигиены, включая ответственность за собственное жилое помещение. 3. Навыки уборки машинных отделений и чистки двигателей с использованием надлежащих чистящих средств. 4. Навыки очистки и консервации внешних элементов, корпуса и палуб судна в правильной последовательности с использованием требуемых материалов в соответствии с правилами охраны окружающей среды. 5. Навыки обслуживания систем сбора и удаления эксплуатационных и бытовых отходов в соответствии с правилами охраны окружающей среды.
3. Обслуживать технические устройства в соответствии с техническими инструкциями;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание инструкций и программ технического обслуживания. 2. Навыки обслуживания всего технического оборудования в соответствии с инструкциями и использования программ технического обслуживания (включая цифровые) под соответствующим наблюдением.
4. Работать с кабелями и тросами в соответствии с правилами безопасности труда;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание характеристик различных типов тросов и кабелей. 2. Навыки их использования и хранения в соответствии с правилами и методиками обеспечения безопасности труда.
5. Вязать узлы и сплесни в соответствии с их предназначением и сохранять их в рабочем состоянии;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание процедур, которым необходимо следовать для обеспечения безопасной буксировки и сцепки с помощью судовых средств. 2. Навыки сплеснивания кабелей и тросов.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

6. Готовить и выполнять планы работы во взаимодействии с другими членами экипажа и контролировать результаты.

3. Навыки применения узлов в соответствии с их предназначением.
4. Поддержание кабелей и тросов в рабочем состоянии.
1. Знание принципов работы в команде.
2. Навыки самостоятельного проведения технического обслуживания и простых ремонтных работ в составе экипажа.
3. Навыки выполнения более сложных ремонтных работ под наблюдением.
4. Навыки применения различных методов работы, включая работу во взаимодействии с другими членами экипажа, в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
5. Навыки оценки качества работы.

6. СВЯЗЬ

6.1 Член экипажа должен быть в состоянии поддерживать общение с другими членами экипажа по общим и профессиональным вопросам, что включает в себя навык использования стандартных фраз общения в ситуациях, когда возникают проблемы со связью.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Использовать информационные и коммуникационные системы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания об установке внутрисудовой связи, а также связи с терминалами, (мобильной) телефонной системе, системе радио-, (спутниковой) телевизионной связи и видеоканерах судна. 2. Навыки использования (мобильной) телефонной системы, радио, (спутникового) телевидения и системы видеоканер судна. 3. Знание принципов работы АИС для внутреннего судоходства. 4. Навыки использования АИС для внутреннего судоходства для связи с другими судами.
2. Решать различные задачи с помощью разных типов цифровых устройств, информационных служб (таких как речные информационные службы (РИС)) и систем связи;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание цифровых устройств, используемых на внутреннем водном транспорте. 2. Навыки использования цифровых устройств судна в соответствии с инструкциями для выполнения простых задач.
3. Осуществлять сбор и хранение данных, включая резервное копирование и обновление данных;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание системы связи судна для сбора, хранения и обновления данных. 2. Навыки обработки данных под строгим контролем.
4. Следовать указаниям по защите данных;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание правил защиты данных и хранения служебной тайны. 2. Навыки обработки данных в соответствии с правилами защиты данных и хранения служебной тайны.
5. Представлять факты с использованием технических терминов;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными вопросами, в стандартных фразах общения. 2. Навыки использования требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными аспектами, в стандартных фразах общения.
6. Получать техническую и навигационную информацию для обеспечения безопасности судоходства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание доступных источников информации. 2. Навыки использования информационных источников для получения необходимой навигационной и технической информации для обеспечения безопасности судоходства.

6.2 Член экипажа должен быть в состоянии соблюдать правила общежития.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Соблюдать инструкции и поддерживать связь с другими членами экипажа при выполнении своих обязанностей на судне;

1. Сознание важности приказов руководящего состава экипажа, официальных и неофициальных инструкций, правил и процедур, а также важности быть примером для подражания для членов экипажа, имеющих недостаточный опыт.

2. Навыки выполнения приказов руководящего состава экипажа и других инструкций и правил, а также оказания содействия членам экипажа, имеющим недостаточный опыт.

3. Знание внутренних правил и распорядка на судне.

4. Навыки выполнения внутренних правил и распорядка на судне.

2. Способствовать установлению хороших социальных взаимоотношений и сотрудничать с другими лицами на судне;

1. Знание различных культурных норм.

2. Толерантность в отношении различных культурных норм, ценностей и обычаев.

3. Навыки работы и жизни в коллективе.

4. Навыки участия в коллективных обсуждениях и принятия на себя части распределенных обязанностей.

5. Сознание важности уважения к коллективному труду.

6. Уважение гендерных и культурных различий и информирование о соответствующих проблемах, включая преследование на рабочем месте и (сексуальные) домогательства.

3. Признавать социальную ответственность, условия труда, индивидуальные права и обязанности; сознавать опасность злоупотребления алкоголем и наркотическими средствами и адекватно реагировать на неправомерные действия и опасные факторы;

1. Навыки выявления неправомерных действий и потенциальных рисков.

2. Навыки предупреждения неправомерных действий и потенциальных рисков.

3. Навыки самостоятельной работы в соответствии с инструкциями.

4. Знание индивидуальных прав и обязанностей работника.

5. Осознание опасности употребления алкоголя и наркотических средств на рабочем месте и в социальной среде (осведомленность о полицейских правилах в отношении токсикологических исследований).

6. Навыки выявления угроз для безопасной эксплуатации судна, связанных с алкоголем и наркотическими средствами.

4. Планировать, закупать продукты питания и готовить простые блюда.

1. Знание возможностей продовольственного снабжения и принципов здорового питания.

2. Навыки приготовления простых блюд в соответствии с правилами гигиены.

7. Обеспечение безопасности, охрана здоровья и окружающей среды

7.1 Член экипажа должен быть в состоянии соблюдать правила техники безопасности в работе и понимать важность обеспечения безопасности и охраны здоровья и окружающей среды.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Работать в соответствии с инструкциями и правилами техники безопасности и предотвращения несчастных случаев;	<p>1. Знание преимуществ безопасных методов труда.</p> <p>2. Знание характера существующих на судне рисков.</p> <p>3. Навыки предотвращения опасности, связанной с существующими на судне рисками, включая:</p> <p>движение судна;</p> <p>обеспечение безопасной посадки и высадки (например, с использованием трапа или судовых шлюпок);</p> <p>безопасное закрепление подвижных объектов;</p> <p>работу с техникой;</p> <p>распознавание рисков, связанных с электричеством;</p> <p>пожарную безопасность и тушение пожаров;</p> <p>профессиональное использование ручных инструментов;</p> <p>профессиональное использование переносных электроинструментов;</p> <p>соблюдение правил охраны здоровья и гигиены;</p> <p>устранение риска подкальзывания, падения или спотыкания.</p> <p>4. Знание соответствующих предписаний, касающихся охраны здоровья и обеспечения безопасности, в ходе работ на судне.</p> <p>5. Знание действующих правил, касающихся безопасных и стабильных условий труда.</p> <p>6. Навыки предотвращения несчастных случаев в ходе работ на судне, которые могут представлять опасность для экипажа или судна, например, при:</p> <p>загрузке и выгрузке грузов;</p> <p>швартовке и отшвартовке;</p> <p>работе в верхней части такелажа;</p> <p>работе с химическими веществами;</p> <p>работе с аккумуляторами;</p> <p>нахождении в машинном отделении;</p> <p>подъеме грузов (вручную или механическим способом);</p> <p>входе в замкнутые помещения и работе в них.</p> <p>7. Понимание приказов и контактирование с другими лицами при исполнении обязанностей на судне.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Пользоваться средствами индивидуальной защиты с целью предотвращения несчастных случаев.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание средств индивидуальной защиты. 2. Навыки использования средств индивидуальной защиты, например: защитных очков; средств защиты органов дыхания; органов слуха; головы; защитной одежды.
3. Принимать требуемые меры предосторожности перед входом в замкнутые помещения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание факторов риска при входе в замкнутые помещения. 2. Знание мер предосторожности, испытаний и измерений, необходимых для проверки безопасности входа в замкнутое помещение и работы в нем. 3. Навыки применения инструкций по технике безопасности перед входом в определенные помещения на судне, например: трюмы; коффердамы; междудонное и межбортовое пространства. 4. Навыки применения мер предосторожности при работе в замкнутых помещениях.

7.2 Член экипажа должен осознавать важность подготовительных мероприятий на судне и немедленного реагирования в случае чрезвычайных ситуаций.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 НАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Действовать в случае чрезвычайной ситуации в соответствии с применимыми инструкциями и процедурами;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание различных видов чрезвычайных ситуаций. 2. Знание порядка действий, которому необходимо следовать в случае срабатывания аварийной сигнализации. 3. Знание процедур, применяемых в случае происшествия. 4. Навыки соблюдения инструкций и процедур.
2. Оказывать первую медицинскую помощь;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание общих принципов оказания первой помощи, включая понимание строения и функций человеческого организма, на судне после оценки ситуации. 2. Навыки поддержания физического и психологического состояния и личной гигиены в случае оказания первой помощи. 3. Знание порядка действий в случае происшествий в соответствии с признанной передовой практикой. 4. Навыки оценки потребностей пострадавших и угроз собственной безопасности.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 НАВЫКИ И НАВЫКИ</i>
	<p>5. Навыки принятия необходимых мер в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение:</p> <p>правильно расположить пострадавшего;</p> <p>применить методы реанимации;</p> <p>остановить кровотечение;</p> <p>применить надлежащие меры по устранению шокового состояния;</p> <p>применить надлежащие меры в случае ожогов и ошпаривания, включая удар электрическим током;</p> <p>оказывать помощь в спасении и транспортировке пострадавших.</p> <p>6. Навыки использования подручных перевязочных средств и материалов из набора для оказания первой помощи.</p>
<p>3. Использовать и содержать в рабочем состоянии индивидуальное защитное снаряжение и судовое спасательное оборудование;</p>	<p>1. Знание методов периодической проверки индивидуального защитного снаряжения, путей эвакуации и спасательного оборудования на предмет функциональности, повреждений, износа и иных дефектов.</p> <p>2. Навыки реагирования в случае обнаружения дефектов, включая соответствующий порядок уведомления.</p> <p>3. Навыки использования индивидуальных спасательных средств, например:</p> <p>спасательных кругов и соответствующего снаряжения;</p> <p>спасательного жилета, включая вспомогательные приспособления, такие как постоянно горящий или проблесковый фонарь и свисток, надежно закрепленный шнуром.</p> <p>4. Знание функций судовых шлюпок.</p> <p>5. Навыки подготовки, спуска на воду, управления, подъема и крепления судовых шлюпок.</p>
<p>4. Оказывать помощь в случае проведения спасательных операций и уметь плавать;</p>	<p>1. Навыки оказания помощи при транспортировке пострадавших.</p> <p>2. Использование навыков плавания при проведении спасательных операций.</p>
<p>5. Использовать пути эвакуации;</p>	<p>1. Обеспечение свободного прохода по путям эвакуации (знание схемы судовых помещений).</p>
<p>6. Использовать внутреннюю аварийную систему связи и систему аварийной сигнализации.</p>	<p>1. Навыки использования систем и оборудования аварийной связи и сигнализации.</p>

7.3 Член экипажа должен быть в состоянии принимать меры предосторожности для предотвращения пожаров и правильно использовать оборудование пожаротушения.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- | | |
|---|--|
| <p>1. Различать элементы пожара, а также типы и источники возгорания;</p> | <p>1. Знание возможных причин возникновения пожара в результате различных видов деятельности и классификации пожаров согласно соответствующему европейскому стандарту «EN» или его эквиваленту.</p> <p>2. Знание элементов процесса горения.</p> <p>3. Навыки применения основ пожаротушения.</p> |
| <p>2. Использовать различные типы огнетушителей;</p> | <p>1. Знание различных характеристик и классов огнетушителей.</p> <p>2. Навыки применения различных методов пожаротушения и использования переносного и стационарного оборудования пожаротушения, например: использования различных типов переносных огнетушителей; и знание влияния ветра при приближении к очагу возгорания.</p> |
| <p>3. Действовать в соответствии с установленными на судне процедурами пожаротушения и планом организационных мероприятий;</p> | <p>1. Знание судовых систем пожаротушения.</p> <p>2. Навыки пожаротушения и принятия соответствующих мер по информированию.</p> |
| <p>4. Следовать инструкциям, касающимся личного оборудования, методов, средств и процедур пожаротушения, используемых в ходе противопожарных и спасательных операций.</p> | <p>1. Знание процедур ухода от факторов индивидуального риска.</p> <p>2. Навыки действий в соответствии с планом аварийных мероприятий.</p> |

7.4 Член экипажа должен быть в состоянии выполнять свои обязанности с учетом необходимости охраны окружающей среды.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- | | |
|--|---|
| <p>1. Защищать окружающую среду в соответствии с действующими нормативами;</p> | <p>1. Знание национальных и международных норм, касающихся охраны окружающей среды.</p> <p>2. Навыки использования имеющихся систем документации и информации, касающихся охраны окружающей среды, в соответствии с инструкциями.</p> <p>3. Знание последствий возможных утечек, разлива и сброса загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>4. Знание опасных грузов и их классификации в контексте природоохранных аспектов.</p> |
|--|---|

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

2. Принимать меры предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды;

1. Знание общих мер предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды.

2. Навыки соблюдения общих мер предосторожности и применения процедур безопасной бункеровки.

3. Способность действовать согласно инструкциям в случае столкновения, например при устранении течи.

3. Рационально использовать ресурсы;

1. Знание эффективных способов топливопотребления.

2. Умение использовать материалы экономичным и энергоэффективным образом.

4. Удалять отходы экологически безопасным способом.

1. Знание действующих правил, касающихся отходов.

2. Навыки действий при сборе, передаче и утилизации:

масел и смазочных материалов;

остатков грузов; и

других типов отходов.

Стандарты компетентности для уровня управления (резолюция КЕСНИ 2018-II-4)

0. Надзор

Судоводитель должен быть в состоянии инструктировать других членов палубной команды и осуществлять надзор за выполнением задач, указанных в разделе 1 приложения II к Директиве (ЕС) 2017/2397, что подразумевает наличие навыков, необходимых для выполнения таких задач.

Лица, желающие получить квалификацию судоводителя, должны продемонстрировать компетенции, перечисленные в нижеследующих разделах 0.1–7.4, за исключением тех случаев, если они

1. прошли учебную подготовку по утвержденной программе, основанной на стандартах компетентности для уровня эксплуатации;
2. успешно прошли предусмотренные административным органом испытания для проверки компетенций, установленных для уровня эксплуатации.

0.1 Судходство

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать операции по швартовке, отшвартовке и буксировке; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в ходе швартовки, отшвартовки и буксировки. 2. Навыки использования судовых средств, включая лебедки, швартовные тумбы, кабели и тросы, с учетом соответствующих мер безопасности труда, в том числе использование индивидуальных защитных и спасательных средств. 3. Навыки осуществления связи с рулевой рубкой посредством систем внутрисудовой связи и сигналов, подаваемых рукой. 4. Знание воздействия движения воды вокруг судна и местного воздействия на условия плавания, включая воздействие дифферента и мелководья на осадку судна. 5. Знание воздействия движения воды, влияющего на судно, в ходе маневрирования, включая взаимодействие при движении двух судов и обгоне в условиях узкого фарватера и взаимодействие в ситуации, когда одно судно пришвартовано к пирсу, а другое судно движется по фарватеру на небольшом расстоянии от первого.
<ol style="list-style-type: none"> 2. Демонстрировать операции по сцепке с буксиром в различных конфигурациях; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в операциях по сцепке. 2. Навыки работы по сцепке–расцепке различных конфигураций буксиров с использованием требуемого оборудования и средств. 3. Навыки использования судового оборудования и средств для выполнения операций сцепки с учетом соответствующих мер техники безопасности, в том числе

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>3. Демонстрировать операции по постановке на якорь;</p>	<p>использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>4. Навыки общения с членами палубной команды, участвующими в операциях по сцепке с буксиром в различных конфигурациях.</p> <p>1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в операциях по постановке на якорь.</p> <p>2. Навыки демонстрации якорных операций: подготовка якорного оборудования к постановке на якорь, подготовка якоря, обеспечение достаточной длины троса или цепи для первоначального вытравливания, определение момента постановки судна в нужное положение, закрепление якорей по завершении процесса постановки на якорь, использование плавучего якоря в ходе различных маневров и обслуживание якорных знаков.</p> <p>3. Навыки использования судового оборудования и средств для выполнения операций по постановке на якорь с учетом соответствующих мер техники безопасности, в том числе использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>4. Навыки осуществления связи с рулевой рубкой посредством систем внутрисудовой связи и сигналов, подаваемых рукой.</p>
<p>4. Предпринимать необходимые действия для обеспечения безопасности судоходства;</p>	<p>1. Навыки незамедлительного информирования экипажа судна и использования индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>2. Навыки обеспечения водонепроницаемости судна.</p> <p>3. Навыки демонстрации и выполнения работ в соответствии с контрольным перечнем на палубе и в жилых помещениях, включая герметизацию и запираение люков и трюмов.</p>
<p>5. Дать описание различных типов шлюзов и мостов с точки зрения их функционирования;</p>	<p>1. Знания, касающиеся формы, устройства и оборудования шлюзов и мостов, шлюзования (процесс шлюзования), типов шлюзовых ворот, швартовых тумб, трапов и т. д.</p> <p>2. Навыки объяснения и демонстрации членам палубной команды процедур, применимых при прохождении шлюзов, плотин и мостов.</p>
<p>6. Действовать в соответствии с общими положениями, знаками и сигналами средств навигационного оборудования.</p>	<p>1. Знание полицейских правил, применимых к соответствующим водным путям.</p> <p>2. Навыки применения и обслуживания судовых устройств дневной и ночной световой и звуковой сигнализации.</p> <p>3. Знание систем судоходной обстановки СИГВВП и МАМС, часть А.</p>

0.2 Работа судна

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Различать разные типы судов;	1. Знание наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, задействованных на европейских ВВП, в том числе их конструкцию, габариты и грузоподъемность. 2. Умение объяснить характеристики наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, задействованных на европейских ВВП.
2. Применять знания, касающиеся документации, необходимой для эксплуатации судна.	1. Знание обязательной судовой документации. 2. Способность объяснить важность этой документации с точки зрения международных и национальных требований и законодательных норм.

0.3 Погрузочно-разгрузочные работы, укладка груза и пассажирские перевозки

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Объяснить положения Европейского соглашения о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ), маркировку и порядок безопасной перевозки пассажиров;	1. Навыки объяснения маркировки опасных грузов в соответствии с ВОПОГ. 2. Навыки объяснения процедуры безопасной перевозки пассажиров, включая применение Регламента (ЕС) № 1177/2010. 3. Навыки эффективной связи с пассажирами.
2. Объяснить и продемонстрировать использование балластной системы;	1. Знание предназначения и порядка использования балластной системы. 2. Способность объяснить использование балластной системы, например путем заполнения и опорожнения балластных цистерн.
3. Проверять количество груза.	1. Знания ручных и технических методов определения веса груза на судах различных типов. 2. Навык использования методов определения количества погруженного или выгруженного груза. 3. Навык расчета объема жидкого груза с помощью измерения уровня жидкости и/или таблиц для измерения емкости резервуаров.

0.4 Судовая техника, электрическое и электронное оборудование и устройства управления

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Работать с оборудованием, в том числе с насосами, системами трубопроводов, осушительной и балластной системами;

1. Знание процедур, которые необходимо соблюдать для безопасной эксплуатации оборудования и осушительной и балластной систем, а также правильной утилизации отходов.

2. Навыки работы с оборудованием в машинном отделении и контроля за ним в соответствии с установленными процедурами.

3. Навыки разъяснения функционирования, работы и обслуживания осушительной и балластной систем, в том числе информирование о происшествиях, связанных с перекачкой, и навыки правильного измерения и регистрации уровня жидкости в цистернах.

4. Навыки подготовки и выполнения операций по отключению двигателей по окончании работы.

5. Навыки эксплуатации осушительной, балластной и грузовой систем.

6. Навыки разъяснения необходимости сбора, хранения и передачи отходов надлежащим и безопасным образом.

7. Навыки использования гидравлических и пневматических систем.

2. Осуществлять подготовку, запуск, подключение и замену генераторов, а также управление их системами и береговым питанием;

1. Знание силовой установки.

2. Навыки работы с распределительным щитом.

3. Навыки использования берегового питания.

3. Использовать необходимые инструменты и средства;

1. Знание характеристик и ограничений, касающихся процедур, материалов и средств, используемых для технического обслуживания и ремонта двигателей и оборудования.

2. Навыки применения безопасных рабочих процедур.

4. Осуществлять текущее обслуживание главных двигателей, вспомогательного оборудования и систем управления;

1. Навыки обслуживания машинного отделения, главного двигателя, основного и вспомогательного оборудования и систем управления.

5. Осуществлять текущее обслуживание оборудования, включая насосы, трубопроводную, осушительную и балластную системы.

1. Навыки обслуживания насосов, трубопроводной, осушительной и балластной систем.

0.5 Техническое обслуживание и ремонт

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ**ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Защищать здоровье и окружающую среду при проведении технического обслуживания и ремонта;

1. Знание применимых процедур очистки и консервации и правил гигиены.
2. Навыки уборки во всех жилых помещениях и рулевой рубке и содержания их в чистоте в соответствии с правилами гигиены, включая ответственность за собственное жилое помещение.
3. Навыки уборки машинных отделений и чистки двигателей с использованием надлежащих чистящих средств.
4. Навыки очистки и консервации внешних элементов, корпуса и палуб судна в правильной последовательности с использованием надлежащих материалов в соответствии с правилами охраны окружающей среды.
5. Навыки обслуживания систем сбора и удаления эксплуатационных и бытовых отходов в соответствии с правилами охраны окружающей среды.

2. Обслуживать технические устройства в соответствии с техническими инструкциями;

1. Знание инструкций и программ технического обслуживания и ремонта.
2. Навыки обслуживания всего технического оборудования и ухода за ним в соответствии с техническими инструкциями.
3. Навыки использования программ технического обслуживания (включая цифровые) под соответствующим наблюдением.

3. Работать с кабелями и тросами в соответствии с правилами безопасности труда;

1. Знание характеристик различных типов тросов и кабелей.
2. Навыки их использования и хранения в соответствии с методами и правилами безопасности труда.

4. Вязать узлы и сплесни в соответствии с их предназначением и сохранять их в рабочем состоянии.

1. Знание процедур, которым необходимо следовать для обеспечения безопасной буксировки и сцепки с помощью судовых средств.
2. Навыки сплеснивания кабелей и тросов.
3. Навыки применения узлов в соответствии с их предназначением.
4. Навыки технического обслуживания кабелей и тросов.

0.6 Связь

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Представлять факты с использованием технических терминов.

1. Знание требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными аспектами, в стандартных фразах общения.
2. Навыки использования требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными аспектами, в стандартных фразах общения.

0.7 Обеспечение безопасности, охрана здоровья и окружающей среды

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Применять правила техники безопасности и предотвращения несчастных случаев;

1. Знание безопасных методов работы.
2. Знание характера существующих на судне рисков.
3. Навыки предотвращения опасности, связанной с существующими на судне рисками, включая:
 - движение судна,
 - обеспечение безопасной посадки и высадки (например, с использованием трапа или судовых шлюпок),
 - безопасное закрепление подвижных объектов,
 - работу с техникой,
 - распознавание рисков, связанных с электричеством,
 - пожарную безопасность и тушение пожаров,
 - профессиональное использование ручных инструментов,
 - профессиональное использование переносных электроинструментов,
 - соблюдение правил охраны здоровья и гигиены,
 - устранение риска подкальзывания, падения или спотыкания.
4. Знание соответствующих предписаний, касающихся охраны здоровья и обеспечения безопасности, в ходе работ на судне.
5. Знание действующих правил, касающихся безопасных и стабильных условий труда.
6. Навыки предотвращения действий, которые могут представлять опасность для экипажа или судна, например, при:
 - загрузке и выгрузке грузов,
 - швартовке и отшвартовке,
 - работе в верхней части такелажа,
 - работе с химическими веществами,

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ

ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

	<p>работе с аккумуляторами, нахождении в машинном отделении, подъеме грузов (вручную или механическим способом), входе в замкнутые помещения и работе в них.</p>
<p>2. Пользоваться надлежащими средствами индивидуальной защиты с целью предотвращения несчастных случаев;</p>	<p>1. Знание процедур использования необходимого оборудования для безопасной работы на судне. 2. Навыки использования средств индивидуальной защиты, например: защитных очков, средств защиты органов дыхания, органов слуха, головы, защитной одежды.</p>
<p>3. Уметь плавать и оказывать помощь в случае проведения спасательных операций;</p>	<p>1. Использование навыков плавания при проведении спасательных операций. 2. Навык использования спасательных средств при проведении спасательных работ. 3. Навыки оказания помощи при транспортировке пострадавших.</p>
<p>4. Использовать пути эвакуации;</p>	<p>1. Знание процедур, которым необходимо следовать в ситуации эвакуации (знание схемы судовых помещений). 2. Обеспечение свободного прохода по путям эвакуации.</p>
<p>5. Использовать внутреннюю аварийную систему связи и систему аварийной сигнализации;</p>	<p>1. Навыки использования систем и оборудования аварийной связи и сигнализации.</p>
<p>6. Различать элементы пожара, а также типы и источники возгорания;</p>	<p>1. Знание возможных причин возникновения пожара в результате различных видов деятельности и классификации пожаров согласно соответствующему европейскому стандарту «EN» или его эквиваленту. 2. Знание элементов процесса горения. 3. Навыки применения основ пожаротушения.</p>
<p>7. Различать и использовать различные типы огнетушителей;</p>	<p>1. Знание различных характеристик и классов огнетушителей. 2. Навыки применения различных методов пожаротушения и переносного и стационарного оборудования пожаротушения, включая: классы огнетушителей, использование различных типов переносных огнетушителей, знание влияния ветра при приближении к очагу возгорания.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
8. Оказывать первую медицинскую помощь.	<p>1. Знание общих принципов оказания первой помощи, включая понимание строения и функций человеческого организма, на судне после оценки ситуации.</p> <p>2. Навыки поддержания физического и психологического состояния и личной гигиены в случае оказания первой помощи.</p> <p>3. Знание порядка действий в случае происшествий в соответствии с признанной передовой практикой.</p> <p>4. Навыки оценки потребностей пострадавших и угроз собственной безопасности.</p> <p>5. Навыки принятия необходимых мер в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение: правильно расположить пострадавшего, применить методы реанимации, остановить кровотечение, применить надлежащие меры по устранению шокового состояния, применять надлежащие меры в случае ожогов и ошпаривания, включая удар электрическим током, оказать помощь при транспортировке пострадавших.</p> <p>6. Навыки использования подручных перевязочных средств и материалов из набора для оказания первой помощи.</p>

1. Судходство

1.1 Судоводитель должен уметь планировать рейс и осуществлять навигацию по внутренним водным путям, включая навык выбора наиболее целесообразного, экономичного и экологичного маршрута следования к пунктам погрузки и выгрузки с учетом действующих правил движения и согласованного свода требований, применяемых во внутреннем судходстве.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Осуществлять навигацию по европейским внутренним водным путям, включая шлюзы и подъемники, в соответствии с соглашениями о навигации, заключенными с агентом;	<p>1. Знание национальных и международных водных путей, используемых во внутреннем судходстве, географического расположения рек, каналов, морских портов, внутренних портов и их связи с грузопотоками.</p> <p>2. Умение использовать классификацию Конфедерации европейских морских технологических обществ (КЕМТО), касающуюся размеров водного пути по отношению к габаритам судна, с применением современных информационных систем.</p> <p>3. Навыки расчета уровня и глубины воды и надводного габарита с использованием соответствующих источников информации.</p>

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ

ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

<p>2. Соблюдать и выполнять правила движения, относящиеся к навигации по внутренним водным путям, в целях предотвращения ущерба;</p>	<p>4. Навыки расчета расстояний и времени плавания с использованием источников информации, касающейся расстояний, шлюзов, ограничений и скорости или времени плавания.</p> <p>5. Знание вопросов ответственности и страхования.</p> <p>6. Навыки инструктирования членов экипажа и судового персонала по безопасному выполнению задач.</p>
<p>3. Учитывать экономические и экологические аспекты судоходства в целях рациональной эксплуатации судна и охраны окружающей среды;</p>	<p>1. Знание правил движения, включая согласованный свод правил внутреннего судоходства для внутреннего водного пути, по которому осуществляется навигация, для предотвращения ущерба (например, столкновения).</p> <p>2. Навыки применения соответствующих правил движения, действующих для водных путей, по которым осуществляется судоходство.</p>
<p>4. Принимать во внимание гидротехнические сооружения и профиль водных путей и использовать меры предосторожности;</p>	<p>1. Знание экологических аспектов, связанных с плаванием по внутренним водным путям.</p> <p>2. Навыки экологически устойчивого и экономичного судоходства, в частности в плане эффективного использования топлива, бункеровки, уровней выбросов, реагирования на мелководье, подключения к береговой электросети и удаления отходов.</p>
<p>5. Использовать обновленные карты, извещения судоводителям или мореплавателям и другие публикации;</p>	<p>1. Знание воздействия на навигацию гидротехнических сооружений, профилей водных путей и защитных сооружений.</p> <p>2. Навыки судоходства в условиях различных типов шлюзов, включая знание процедур шлюзования, различных типов мостов, профилей и каналов и рек, а также использование «безопасных гаваней» и ночных портов.</p> <p>3. Знание средств навигационного оборудования.</p> <p>4. Навыки использования средств навигационного оборудования, например спутниковой системы определения местоположения.</p> <p>5. Навыки использования навигационных карт с учетом таких факторов, влияющих на точность и чтение карт, как дата карты, условные обозначения, измеренная глубина, описание дна, глубины и нулевой уровень (WGS84), и также таких международных стандартов для карт, как СОЭНКИ для внутреннего судоходства.</p> <p>6. Навыки использования навигационных публикаций, таких как уведомление судоводителям или мореплавателям, для получения информации, необходимой для безопасного судоходства, определения высоты прилива в любой момент времени, информации о льдах, уровне полной и малой воды, причалах и портах.</p>
<p>6. Знать соответствующие системы управления движением судов и уметь применять их.</p>	<p>1. Знание сигнализации.</p> <p>2. Навыки использования дневной и ночной сигнализации, например огней для указания направления движения судов.</p>

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

3. Знание принципов работы АИС для внутреннего судоходства, СОЭНКИ для внутреннего судоходства, электронной отчетности и извещений судоводителям или мореплавателям, РИС, управляемых и автоматических систем СДС и их компонентов.
4. Навыки использования средств отображения информации о движении судов.

1.2 Судоводитель должен уметь применять знание действующих правил укомплектования экипажа, включая знания о времени отдыха и составе палубной команды.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Обеспечить безопасное укомплектование судна экипажем в соответствии с применимыми правилами, включая знания о времени отдыха и составе палубной команды.

1. Знание минимальных требований в отношении укомплектования судна экипажем и обязательной профессиональной квалификации членов экипажа и судового персонала.
2. Знание требований к состоянию здоровья и требований в отношении медицинского освидетельствования членов экипажа.
3. Знание административной процедуры внесения записей в служебные книжки.
4. Знание действующих режимов труда и минимального времени отдыха.
5. Знание административной процедуры внесения записей в судовую журнал.
6. Знание применимых требований в отношении рабочего времени.
7. Знание специфических требований к допуску.
8. Знание специфических требований в отношении укомплектования экипажем судов, подпадающих под действие ВОПОГ, пассажирских судов и судов, перевозящих СПГ, в соответствующих случаях.
9. Навыки инструктирования членов экипажа в отношении того, когда заступать и заканчивать службу.

1.3 Судоводитель должен быть в состоянии осуществлять навигацию и маневрирование, обеспечивая безопасную эксплуатацию судна во всех условиях на внутренних водных путях, в том числе в ситуациях, связанных с высокой плотностью движения или когда другие суда перевозят опасные грузы, что требует элементарных знаний Европейского соглашения о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ).

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Осуществлять навигацию и маневрирование с учетом географических, гидрологических, метеорологических и морфологических характеристик основных внутренних водных путей;

1. Знание гидрологических и морфологических характеристик основных водных путей, например водосборной площади и водораздела, типов рек в зависимости от водного источника, уклона и направления течения реки, скорости и схемы течения, антропогенного изменения русла реки.

2. Знание воздействия метеорологических условий на основные внутренние водные пути, включая умение использовать службы прогнозирования погоды и предупреждения, шкалу Бофорта, классификацию ветряных и штормовых предупреждений с такими факторами, как атмосферное давление, ветер, зоны высокого и низкого давления, облачность, туман, типы и прохождение фронтов, оповещения о ледовой обстановке и предупреждения о полной воде.

3. Навыки использования географической, гидрологической, метеорологической и морфологической информации.

2. Отдавать приказы о швартовке и отшвартовке судов и проведении буксировочных операций;

1. Знание технических требований и документов по швартовным и буксировочным работам.

2. Навыки применения процедур, связанных с маневрами швартовки и отшвартовки, а также обеспечения соответствия оборудования на различных типах судов требованиям судового свидетельства.

3. Навыки взаимодействия с палубной командой, например посредством систем внутрисудовой связи и подачи сигналов рукой.

3. Обеспечить безопасный доступ к судну;

1. Знание технических требований к средствам доступа на судно.

2. Навыки организации безопасного доступа на судно, совершающего плавание, пришвартованного или находящегося на якоре, и использования, например, трапа, сходни, бортовой шлюпки, с использованием средств защиты от падения и соответствующего освещения.

4. Использовать современные электронные средства навигационного оборудования;

1. Знание функций и работы средств навигационного оборудования.

2. Знание принципов работы, ограничений и источников ошибок средств навигационного оборудования.

3. Навыки использования навигационных датчиков и индикаторов, являющихся источником навигационной информации, например (СДК) ГНСС, местоположения, направления, курса, скорости, расстояния, глубины, СОЭНКИ для внутреннего судоходства, радиолокационной установки.

4. Навыки использования речных информационных служб (РИС) и соответствующих технологий, например АИС и СОЭНКИ для внутреннего судоходства, электронной отчетности и извещений судоводителям, служб информирования о фарватере (СИФ), служб

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ

ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

	<p>информации о движении (СИД), служб управления движением (СУДС), служб предотвращения аварий (СПА), информации для транспортной логистики (ИТЛ), информации для правоприменения (ИПП), статистики (СТ), сборов за пользование водными путями и портами (СВП), информации о расстоянии и глубине, в том числе в связи с использованием радиолокационной установки.</p>
<p>5. Соблюдать технические требования к судам внутреннего плавания;</p>	<p>5. Навыки выявления неверно представленной информации и применения методов коррекции.</p> <p>1. Знание структуры и содержания действующих технических требований, а также содержания судового свидетельства.</p> <p>2. Навыки, связанные с инициированием проверок и процедур освидетельствования.</p>
<p>6. Учитывать воздействие течения, волн, ветра и уровня воды с точки зрения взаимодействия с пересекающимися, встречными и обгоняющими судами и взаимодействия судно/берег (влияние стенок канала);</p>	<p>1. Знания о воздействии волн, ветра и течения на плывающее, маневрирующее или стоящее на якоре судно, включая влияние ветра, например ветра с траверза, в ходе маневрирования, а также на навигационные надстройки или при заходе или выходе из портов, шлюзов и вспомогательных водных путей.</p> <p>2. Знание механизмов воздействия течения на плывающее, маневрирующее или стоящее на якоре судно на внутренних водных путях, например при маневрировании вверх и вниз по течению с порожним или груженым судном, при заходе или выходе из портов, шлюзов и вспомогательных водных путей.</p> <p>3. Знание механизмов воздействия движения воды в ходе плавания, маневрирования и стоянки, включая воздействие движения воды на осадку в зависимости от глубины воды и реагирование на мелководье, например путем снижения скорости.</p> <p>4. Навыки учета механизмов взаимодействия в ходе плавания, маневрирования и стоянки в узком фарватере и распознавания механизмов взаимодействия в случае порожнего или груженого судна.</p> <p>5. Знание воздействия факторов, связанных с погрузочно-разгрузочными работами и укладкой грузов, в ходе плавания, маневрирования и стоянки с точки зрения устойчивости.</p> <p>6. Навыки учета дифферента, угла крена, заливания, принципа рычага, центра тяжести.</p>
<p>7. Использовать движительно-рулевой комплекс и систему маневрирования, а также соответствующие системы связи и аварийной сигнализации;</p>	<p>1. Знание движительно-рулевого комплекса и системы маневрирования, а также их влияния на маневренность.</p> <p>2. Навыки использования движительно-рулевого комплекса и системы маневрирования.</p> <p>3. Знание якорного оборудования.</p> <p>4. Навыки использования якоря при различных обстоятельствах.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
	<p>5. Знание системы связи и системы аварийной сигнализации.</p> <p>6. Умение при необходимости отдавать соответствующие распоряжения в случае тревоги.</p>
<p>8. Осуществлять навигацию и маневрирование в том числе в ситуациях, связанных с высокой плотностью движения или когда другие суда перевозят опасные грузы, что требует элементарных знаний ВОПОГ.</p>	<p>Базовые знания о структуре ВОПОГ, связанных с ним документов и инструкций, а также визуальных сигналов, требуемых в соответствии с ВОПОГ. Способность находить необходимые указания в ВОПОГ и распознавать визуальную сигнализацию судов, подпадающих под действие ВОПОГ.</p>

1.4 Судоводитель должен быть в состоянии реагировать на чрезвычайные ситуации, связанные с судоходством по внутренним водным путям.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>1. Принимать меры предосторожности при возникновении чрезвычайной ситуации в случае преднамеренной посадки судна на мель с целью предотвращения дополнительного ущерба;</p>	<p>1. Знание районов мелководья и песочной береговой линии, которые можно использовать для посадки судна на мель.</p> <p>2. Навыки применения знаний путем надлежащего использования техники и якорного оборудования в случае необходимости посадки судна на мель.</p>
<p>2. Снимать судно с мели с посторонней помощью и без нее;</p>	<p>1. Знание мер в случае посадки на мель, включая устранение течи и действия по возвращению судна в фарватер.</p> <p>2. Навыки устранения течи, перенаправления судна при помощи других судов, например буксиров и толкачей.</p>
<p>3. Принимать надлежащие меры в случае неизбежного столкновения;</p>	<p>1. Знание правил, которые надлежит применять в случае неизбежного столкновения или происшествия.</p> <p>2. Навыки управления судном в случае неизбежного столкновения в целях минимизации ущерба для людей, например пассажиров и членов экипажа, столкнувшегося судна и других судов, груза и окружающей среды.</p>
<p>4. Принимать необходимые меры после столкновения для оценки ущерба.</p>	<p>1. Знание правил, которые надлежит применять после столкновения или происшествия.</p> <p>2. Навыки применения соответствующих мер в случае ущерба, столкновения и посадки на мель, включая оценку ущерба, связь с компетентным органом и получение разрешения на следование к месту ремонта.</p>

2. Работа судна

2.1 Судоводитель должен уметь применять знания конструкции и устройства судов внутреннего плавания для эксплуатации судов различных типов и обладать базовыми знаниями технических требований к судам внутреннего плавания, указанных в Директиве (ЕС) 2016/1629 Европейского парламента и Совета².

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать учет принципов конструкции и устройства судов внутреннего плавания;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание важности и учет габаритов судна и габаритов внутренних водных путей в соответствии с применимыми правилами. 2. Навыки судовождения в соответствии с различными габаритами судов и применимых норм в отношении конструкции. 3. Навыки контроля за соответствием судна применимым нормам строительства.
2. Различать методы строительства судов и их поведения в воде, особенно с точки зрения остойчивости и прочности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание характеристик судна, указанных в строительных чертежах для различных типов судов, и влияния их конструкции на поведение, остойчивость и прочность. 2. Знание поведения судна в различных условиях и обстоятельствах. 3. Навыки контроля за остойчивостью судна и проведения соответствующего инструктажа.
3. Понимать конструктивные элементы судна и методы контроля и анализа повреждений;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание ключевых элементов судна и различных типов судов, включая базовые знания о технических требованиях к судам внутреннего плавания, упомянутых в Директиве (ЕС) 2016/1629. 2. Навыки проверки ключевых элементов судна с точки зрения различных типов перевозок и проведения соответствующего инструктажа. 3. Знание продольных и поперечных конструкций и местных подкреплений в целях предотвращения и анализа повреждений. 4. Понимание функций оборудования и навыки управления им, а также использования трюмов и отделений в целях предотвращения и анализа повреждений.
4. Принимать меры для защиты водонепроницаемости судна.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания, касающиеся обеспечения водонепроницаемости судна. 2. Навыки контроля водонепроницаемости судна и проведения соответствующего инструктажа.

² Директива (ЕС) 2016/1629 Европейского парламента и Совета от 14 сентября 2016 года, устанавливающая технические требования к судам внутреннего плавания, вносящая изменения в Директиву 2009/100/ЕС и отменяющая директиву 2006/87/ЕС (OJ L 252, 16.9.2016, стр. 118).

2.2 Судоводитель должен быть в состоянии контролировать и проверять обязательное оборудование, указанное в соответствующем судовом свидетельстве.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- | | |
|--|---|
| <p>1. Понимать функции судового оборудования;</p> | <p>1. Знание обязательного судового оборудования.</p> <p>2. Навыки использования и контроля всего оборудования с учетом его функциональных возможностей в соответствии с действующими нормами, а также соответствующего инструктажа и надзора.</p> |
| <p>2. Соблюдать конкретные требования к перевозке грузов и пассажиров.</p> | <p>1. Знание конкретных требований, касающихся конструкции судна и оборудования, необходимого для перевозки различных грузов и пассажирских перевозок на разных типах судов в соответствии с применимым законодательством.</p> <p>2. Навыки проведения инструктажа и соответствующего надзора.</p> <p>3. Навыки проведения инструктажа и надзора за надлежащим выполнением требований судового свидетельства.</p> |

3. Погрузочно-разгрузочные работы, укладка груза и пассажирские перевозки

3.1 Судоводитель должен уметь планировать и обеспечивать безопасную погрузку, укладку, закрепление, выгрузку и обслуживание грузов во время перевозки.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- | | |
|---|---|
| <p>1. Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся операций по перевозке грузов;</p> | <p>1. Знание национальных, европейских и международных правил, касающихся операций по погрузке, выгрузке и перевозке грузов.</p> <p>2. Применять соответствующие нормы и стандарты логистики и осуществления мультимодальных перевозок.</p> |
| <p>2. Составлять схемы размещения груза и обладать знаниями грузовой и балластных систем в целях обеспечения соответствия напряжения корпуса допустимым ограничениям;</p> | <p>1. Знание функциональных и конструктивных ограничений сухогрузных (контейнерных) судов и танкеров (N, C, G).</p> <p>2. Навыки толкования предельных значений изгибающего момента и поперечной силы.</p> <p>3. Навыки использования программного обеспечения для подготовки схемы размещения груза и информации об остойчивости судна.</p> <p>4. Навыки составления схем размещения груза, в том числе использования программного обеспечения для размещения грузов и обеспечения остойчивости.</p> |

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
3. Осуществлять контроль за погрузочно-разгрузочными работами с точки зрения обеспечения безопасности перевозки;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание схем размещения груза и информации об остойчивости судна и их применение. 2. Навыки укладки и закрепления груза, включая знание необходимых погрузочно-разгрузочных механизмов и оборудования для крепления и найтовки грузов. 3. Знание различных методов определения веса груза на грузовых судах, танкерах и других судах. 4. Знание методов определения количества погруженного или разгруженного груза и расчета количества сухого и наливного груза. 5. Знание возможных негативных последствий ненадлежащего проведения погрузочно-разгрузочных работ. 6. Навыки использования технических средств, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ на судах и в портах, а также соблюдения техники безопасности в ходе их использования.
4. Различать разные виды грузов и их характеристики в целях контроля и обеспечения безопасности и надежности погрузочных работ в соответствии со схемой размещения груза.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки установления процедур для безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с правилами техники безопасности. 2. Навыки эффективной связи и поддержания рабочих взаимоотношений со всеми участниками погрузочно-разгрузочных работ.

3.2 Судоводитель должен уметь планировать и обеспечивать остойчивость судна.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать должный учет воздействия грузов и операций с ними на дифферент и остойчивость;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о водонепроницаемости и остойчивости для всех видов грузов и судов. 2. Навыки использования приборов для коррекции дифферента и остойчивости.
2. Проверять чистую грузоподъемность судна, использовать схемы остойчивости и дифферента и оборудование расчета напряжения, включая АБД (автоматические базы данных) для выверки схемы размещения груза.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание специализированного программного обеспечения для расчета остойчивости, дифферента и напряжений. 2. Навыки определения остойчивости и дифферента и использования таблиц, схем и устройств для расчета напряжений.

3.3 Судоводитель должен уметь планировать и обеспечивать безопасную перевозку и обслуживание пассажиров во время рейса, включая оказание непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся перевозки пассажиров;

2. Организовывать и контролировать проведение регулярных учений по технике безопасности в соответствии с судовым расписанием (по вопросам безопасности) для обеспечения безопасного поведения во время возможных опасных ситуаций;

3. Учитывать воздействие на остойчивость и поведение судна распределения веса пассажиров, навыки взаимодействия с пассажирами;

4. Определять и контролировать существующие на судне факторы риска, обуславливающие необходимость в ограничении доступа для пассажиров, и внедрить эффективную систему мер для предупреждения несанкционированного доступа;

5. Анализировать сообщения от пассажиров (например, в непредвиденных обстоятельствах, в случае жалоб, вандализма) с целью принятия надлежащих мер.

1. Знания применимых правил и конвенций, касающихся пассажирских перевозок.

2. Навыки обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров и их обслуживания во время рейса, включая уделение особого внимания лицам, нуждающимся в помощи, и оказание непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

3. Руководство действиями в случае возникновения течи, пожара, обнаружения человека за бортом, столкновения и эвакуации, включая управление кризисной ситуацией и поведением толпы.

1. Навыки выполнения обязанностей, предусмотренных международными и национальными правилами в отношении обеспечения безопасности судна, пассажиров и экипажа.

2. Навыки управления экипажем судна и проведения профессиональной подготовки по вопросам обеспечения безопасности.

3. Навыки оказания первой медицинской помощи на судне.

1. Знание правил и предписаний, касающихся остойчивости.

2. Навыки применения соответствующих мер, касающихся водонепроницаемости, включая воздействие на дифферент и остойчивость пассажирских судов.

3. Знание конструкции судна с точки зрения дифферента и остойчивости и необходимых действий в случае частичной потери плавучести/стойчивости пассажирского судна.

4. Навыки использования стандартных фраз общения.

1. Знание и выполнение требований, касающихся ограничения числа пассажиров в соответствии с судовым удостоверением.

2. Знание систем безопасности для предупреждения несанкционированного доступа.

3. Навыки организации несения вахты (в частности, ночной вахты) с учетом требований охраны и безопасности.

1. Знание прав пассажиров и порядка реагирования на жалобы пассажиров, а также рисков для окружающей среды, связанных с пассажирскими перевозками.

2. Навыки предотвращения загрязнения окружающей среды пассажирами и экипажем.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

3. Навыки реагирования на жалобы и урегулирования конфликтных ситуаций.

4. Навыки общения с экипажем судна и всеми заинтересованными сторонами.

4. Судовая техника, электрическое и электронное оборудование и устройства управления

4.1 Судоводитель должен уметь планировать порядок эксплуатации судовой техники, электрического и электронного оборудования и устройств управления.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Осуществлять эксплуатацию главных двигателей и вспомогательного оборудования и их систем управления;

1. Знание механизмов функционирования главного двигателя и вспомогательного оборудования.

2. Знание характеристик различных видов топлива и смазочных веществ.

3. Знание систем управления.

4. Навыки использования различных систем разных типов движительно-рулевых комплексов, а также вспомогательных механизмов и оборудования.

2. Контролировать действия членов экипажа и руководить ими в ходе эксплуатации и обслуживания главных двигателей и вспомогательных механизмов и оборудования.

1. Навыки управления действиями экипажа, связанными с эксплуатацией и обслуживанием технического оборудования.

2. Навыки управления процессом запуска и отключения главных двигателей, вспомогательных механизмов и оборудования.

4.2 Судоводитель должен быть в состоянии контролировать работу главных двигателей, вспомогательных механизмов и оборудования.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Давать указания, касающиеся подготовки к работе главного двигателя, вспомогательных механизмов и оборудования;

1. Навыки инструктажа экипажа в процессе подготовки и эксплуатации главного двигателя, вспомогательных механизмов и оборудования.

2. Навыки составления и проверки контрольных перечней и инструктажа по их надлежащему использованию.

3. Навыки инструктажа экипажа в отношении порядка контроля за работой двигателей.

2. Выявлять неполадки и распространенные сбои и принимать меры с целью предотвращения неисправностей;

1. Знание методов обнаружения неисправностей двигателей и механизмов.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
3. Понимать физические и химические свойства масел и других смазочных материалов;	<p>2. Навыки выявления неисправностей, распространенных причин ошибок и нарушений режима эксплуатации и принятия соответствующих мер.</p> <p>3. Навыки инструктажа по действиям, необходимым для предотвращения неисправностей, и мерам для ограничения масштабов ущерба.</p>
4. Оценивать работу двигателя.	<p>1. Знание характеристик используемых материалов.</p> <p>2. Навыки использования масел и других смазочных материалов в соответствии с их свойствами.</p> <p>3. Понимание технических руководств.</p> <p>4. Знание эксплуатационных характеристик оборудования и систем.</p>
	<p>1. Навыки использования и толкования руководств по оценке работы и правильной эксплуатации двигателей.</p>

4.3 Судоводитель должен уметь планировать работу и давать указания по насосному оборудованию и судовой системе управления насосами.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Контролировать штатные насосные операции, работу балластных систем и систем грузовых насосов.	<p>1. Знание насосных систем и операций.</p> <p>2. Навыки контроля за безопасной работой осушительной, балластной и грузовой насосных систем, включая соответствующий инструктаж для экипажа, с учетом влияния свободной поверхности на остойчивость.</p>

4.4 Судоводитель должен быть в состоянии организовать безопасное использование и применение, техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств судна.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Предотвращать возможное повреждение электрических и электронных устройств судна;	<p>1. Знания в области электротехники, электроники и электрического оборудования, а также защитных устройств, например автоматики, приборов и контрольных систем, предназначенных для предотвращения повреждений.</p> <p>2. Навыки применения безопасных рабочих процедур.</p>
2. Проводить испытания систем и средств управления для обнаружения сбоев и параллельно принимать меры по ремонту и обслуживанию электрических и электронных устройств управления;	<p>1. Знание электротехнических испытательных устройств судна.</p> <p>2. Навыки управления, испытания и обслуживания систем управления и принятия соответствующих мер.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
3. Давать указания на начальной и конечной стадиях работ по подключению к береговому техническим устройствам и отключению от них.	1. Знание требований по обеспечению безопасности при работе с электрическими системами. 2. Знание конструкции и эксплуатационных характеристик бортовых электрических систем и устройств подключения к береговому оборудованию. 3. Навыки проведения инструктажа для безопасного подключения к береговому оборудованию в любое время и распознавания опасных ситуаций, связанных с береговыми объектами.

4.5 Судоводитель должен быть в состоянии контролировать безопасное техническое обслуживание и ремонт технических устройств.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать надлежащее использование инструментов для обслуживания и ремонта технических устройств;	1. Знание процедур технического обслуживания и ремонта технических устройств. 2. Навыки организации безопасного обслуживания и ремонта, а также соответствующего инструктажа с использованием надлежащих процедур, устройств (управления) и программного обеспечения.
2. Оценивать характеристики и ограничения материалов и выполнять процедуры, необходимые для обслуживания и ремонта технических устройств;	1. Знание свойств материалов для обслуживания и ремонта технических устройств. 2. Навыки применения процедур по техническому обслуживанию и ремонту устройств в соответствии с инструкциями.
3. Оценивать техническую и внутреннюю документацию.	1. Знание технических характеристик конструкции и технической документации. 2. Навыки составления перечней контрольных проверок для обслуживания и ремонта технических устройств.

5. Техническое обслуживание и ремонт

5.1 Судоводитель должен быть в состоянии организовывать безопасное техническое обслуживание и ремонт судна и судового оборудования.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать безопасное обращение членов экипажа с материалами и вспомогательными веществами;	1. Знание порядка безопасного и эффективного выполнения работ по обслуживанию и ремонту. 2. Навыки мониторинга и контроля соблюдения членами экипажа мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения водной среды.

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

2. Определять рабочие задания и контролировать их выполнение, с тем чтобы члены экипажа могли вести работы по обслуживанию и ремонту самостоятельно;

3. Осуществлять закупки материалов и средств и проводить проверки на предмет их соответствия нормам в области охраны здоровья и окружающей среды;

4. Обеспечивать использование кабелей и тросов в соответствии с их производственными характеристиками и назначением.

3. Навыки применения и соблюдения соответствующих норм трудового законодательства и техники безопасности и обеспечения следования им.

1. Знание рациональных и эффективных методов технического обслуживания, а также применимых законодательных требований.

2. Навыки эффективного использования (цифровых) программ планирования работ по обслуживанию.

3. Навыки контроля работ по обслуживанию и ремонту внутренних и внешних элементов судна с учетом действующих нормативных требований, включая паспорта безопасности.

4. Навыки контроля состояния гигиены на судне.

5. Умение организовывать утилизацию судовых отходов с учетом норм охраны окружающей среды, включая требования Конвенции о сборе, хранении и уничтожении отходов, производимых в ходе судоходства по Рейну и другим внутренним водам (КОВВИ).

6. Навыки разработки программы периодического технического обслуживания судна.

7. Навыки проверки и контроля технической документации судна и ведения журналов технического обслуживания.

1. Навыки управления запасами судна.

2. Навыки организации на судне системы безопасности труда, охватывающей использование опасных материалов для очистки и консервации.

3. Проверка качества выполненного ремонта.

1. Навыки проведения инструктажа для экипажа и надзора за его работой в соответствии с рабочими процедурами и мерами безопасности при использовании кабелей и тросов согласно требованиям судового свидетельства и перечням технических данных.

6. Связь

6.1 Судоводитель должен обладать навыками управления кадрами, быть социально ответственным и заботиться об организации рабочего процесса и учебной подготовки на борту судна.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Организовывать и поддерживать мероприятия по сплочению коллектива, обучать и инструктировать членов экипажа по обязанностям на судне и при

1. Знания в области управления кадровыми ресурсами.

2. Умение профессионально отдавать надлежащие приказы членам экипажа.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
необходимости принимать меры дисциплинарного воздействия;	3. Навыки разъяснения экипажу отданных распоряжений. 4. Умение отзываться о профессионализме и социальных аспектах поведения членов экипажа на судне. 5. Умение распределять задания и рабочую нагрузку, включая планирование и координацию, разъяснение задач и ограничений с учетом времени и ресурсов и расстановку приоритетов. 6. Навыки выявления и предотвращения усталости.
2. Проводить для членов экипажа инструктаж по информационным и коммуникационным системам;	1. Знание судовых информационных и коммуникационных систем. 2. Навыки инструктирования членов экипажа по использованию коммуникационных, медийных и ИТ-систем судна.
3. Осуществлять сбор, хранение и обработку информации с учетом законодательных норм обеспечения защиты данных.	1. Умение использовать все компьютерные системы судна. 2. Навыки сбора и хранения данных в соответствии с действующим законодательством.

6.2 Судоводитель должен быть в состоянии непрерывно поддерживать нормальное общение с другими членами экипажа, включая использование стандартных фраз общения в ситуациях, когда возникают проблемы со связью.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Описывать обстоятельства, используя соответствующие технические и навигационные термины;	1. Умение правильно использовать соответствующие технические и навигационные термины. 2. Навыки эффективного взаимодействия с окружающими.
2. Получать, оценивать и использовать информацию, касающуюся безопасности на борту судна и навигационно-технических вопросов.	1. Знание порядка реагирования на сигналы бедствия и сообщения, касающиеся чрезвычайных ситуаций и вопросов безопасности. 2. Навыки использования стандартных фраз общения.

6.3 Судоводитель должен уметь создавать на судне стабильную и гармоничную рабочую обстановку.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Создавать благоприятную рабочую обстановку;	1. Навыки руководства и организации собраний в целях поддержания гармонии в коллективе. 2. Знание и понимание роли гендерных и культурных различий.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
	3. Знание правил подготовки и обучения стажеров и курсантов.
	4. Навыки обучения курсантов и стажеров на различных уровнях.
	5. Навыки применения основных принципов и практики командной работы, включая управление конфликтными ситуациями.
2. Применять нормы национального, европейского и международного законодательства в области социального обеспечения;	1. Знание различных норм национального, европейского и международного законодательства в области социального обеспечения. 2. Навыки инструктирования членов экипажа по вопросам применения соответствующих норм действующего законодательства в области социального обеспечения.
3. Соблюдать строгий запрет на употребление алкоголя и наркотических веществ, принимать надлежащие меры в случае нарушений, брать на себя ответственность и разъяснять последствия неправомерного поведения;	1. Знание действующих правил в отношении алкоголя и наркотических веществ. 2. Навыки разъяснения и обеспечения соблюдения действующих законодательных норм и осведомленности о внутренних правилах, касающихся употребления алкоголя и наркотических веществ. 3. Навыки надлежащего реагирования в случае нарушения норм законодательства и внутренних правил.
4. Организовывать закупку продовольствия и питание на судне.	1. Знание принципов здорового питания. 2. Навыки инструктажа членов экипажа по вопросам планирования питания и приготовления пищи. 3. Навыки разъяснения и контроля соблюдения санитарных норм членами экипажа. 4. Навыки инструктажа членов экипажа по вопросам планирования и закупок.

7. Обеспечение безопасности, соблюдение прав пассажиров, охрана здоровья и окружающей среды

7.1 Судоводитель должен быть в состоянии следить за соблюдением применимых законодательных требований и принимать меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Применять национальное и международное законодательство и принимать надлежащие меры в целях охраны здоровья и предотвращения несчастных случаев;	1. Знание законодательства по охране здоровья и предотвращению несчастных случаев. 2. Навыки применения техники безопасности на основе действующего законодательства в области охраны труда.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Следить за сроком действия судового удостоверения и иных документов, имеющих отношение к судну и его работе;	1. Знание законодательства о периодических проверках оборудования и элементов конструкции. 2. Навыки проверки срока действия судового удостоверения и иных документов, имеющих отношение к судну и его работе.
3. Соблюдать правила безопасности при выполнении любых работ и принимать соответствующие меры безопасности для предотвращения несчастных случаев;	1. Знание техники безопасности и порядка безопасного производства работ. 2. Навыки безопасного производства работ, умение мотивировать членов экипажа выполнять требования техники безопасности и контролировать ее соблюдение.
4. Контролировать выполнение всех требований безопасности, необходимых для обеспечения безопасности входа в замкнутые помещения и их уборки.	1. Навыки контроля безопасности в случае входа членов экипажа или иных лиц в замкнутые помещения (например, балластные и иные цистерны, коффердамы, междудонное и межбортовое пространства), включая несение вахты. 2. Навыки оценки рисков перед входом в замкнутые помещения. 3. Знание мер предосторожности, которые необходимо принять перед входом в замкнутое помещение и в процессе работы в нем, включая следующие аспекты: факторы опасности в замкнутых помещениях, анализ воздуха перед входом, контроль за входом в замкнутые помещения, меры предосторожности в отношении входа в замкнутые помещения, защитное снаряжение (например, страховочные ремни и средства защиты органов дыхания), работа в замкнутых помещениях. 4. Навыки действий в чрезвычайной ситуации.

7.2 Судоводитель должен быть в состоянии обеспечивать безопасность находящихся на судне лиц, включая оказание непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Использовать спасательные средства и применять спасательные процедуры для помощи пострадавшим и обеспечения собственной безопасности;	1. Знание имеющихся на судне спасательных средств. 2. Навыки использования спасательных средств и применения спасательных процедур для помощи пострадавшим и обеспечения собственной безопасности.
2. Организовывать учения по управлению кризисными ситуациями и действиям в чрезвычайных ситуациях,	1. Знание плана аварийных мероприятий. 2. Навыки инструктажа членов экипажа в отношении порядка действий в чрезвычайной ситуации.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>например при пожаре, предупреждении о течи, взрыве, столкновении, обнаружения человека за бортом и эвакуации;</p> <p>3. Давать указания по предотвращению пожаров и использованию защитного оборудования, методов и средств пожаротушения, а также респираторов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4. Оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>5. Организовать на борту эффективную систему контроля за спасательным оборудованием и правильным применением индивидуального защитного снаряжения;</p> <p>6. Обеспечивать оказание помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью.</p>	<p>3. Навыки организации регулярного обучения экипажа на борту судна по вопросам подготовки к чрезвычайным ситуациям, включая организацию учений, связанных с пожаротушением и эвакуацией судна.</p> <p>1. Знание действующих норм пожарной профилактики, правил в отношении курения и источников возгорания.</p> <p>2. Навыки соблюдения соответствующих правил, касающихся систем пожарной сигнализации, стационарных и переносных средств пожаротушения и вспомогательного оборудования, включая насосы и спасательное, аварийное, индивидуальное защитное оборудование и средства связи.</p> <p>3. Навыки контроля за работой и обслуживанием систем и оборудования пожарной сигнализации и пожаротушения.</p> <p>4. Навыки инструктажа экипажа и судового персонала по вопросам соблюдения техники безопасности и проверки состояния средств индивидуальной защиты.</p> <p>1. Навыки соблюдения стандартов и практики оказания первой помощи.</p> <p>1. Знание законодательства в отношении спасательного оборудования и соблюдения техники безопасности.</p> <p>2. Навыки обслуживания и периодической проверки рабочего состояния спасательного, противопожарного и иного оборудования и систем безопасности.</p> <p>3. Навыки разъяснения, поддержки и контроля надлежащего использования членами экипажа и судовым персоналом (индивидуальных) защитных средств.</p> <p>1. Знание требований к подготовке и указаний, содержащихся в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.</p> <p>2. Навыки оказания и организации непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью.</p>

7.3 Судоводитель должен уметь составлять план действий в чрезвычайных ситуациях и план ремонтно-восстановительных работ, а также организовывать работу в чрезвычайной ситуации.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>1. Вести подготовку планов спасательных работ для различных типов чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>1. Знание различных типов возможных чрезвычайных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление, потопление.</p> <p>2. Навыки составления планов действий в чрезвычайных ситуациях и умение распределять конкретные обязанности между членами экипажа, в том числе осуществлять мониторинг и контроль.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Проводить инструктаж по методам предотвращения пожаров, определения источника пожара и пожаротушения в соответствии с кругом обязанностей членов экипажа;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов пожаротушения с уделением особого внимания вопросам тактики и командования. 2. Знание методов использования воды для пожаротушения с учетом воздействия на остойчивость судна и умение принимать надлежащие меры. 3. Навыки взаимодействия и координации при проведении операций по пожаротушению, включая связь с внешними организациями, а также активное участие в спасательных и противопожарных операциях.
3. Проводить подготовку по использованию спасательных средств;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание конкретных характеристик и возможностей спасательного оборудования. 2. Навыки спуска и подъема спасательных шлюпок и инструктирования членов экипажа и судового персонала по использованию спасательных шлюпок.
4. Проводить инструктаж по планам спасательных операций, путям эвакуации и внутренним системам связи и аварийной сигнализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание законодательства, применимого к планам спасательных работ и расписаниям по тревогам. 2. Навыки проведения инструктажа по планам спасательных операций, путям эвакуации и внутренним системам связи и аварийной сигнализации.

7.4 Судоводитель должен быть в состоянии обеспечить соблюдение требований по охране окружающей среды.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Принимать меры предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды и использовать соответствующее оборудование;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание мер предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды. 2. Навыки принятия мер предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды. 3. Навыки применения процедур безопасной бункеровки. 4. Навыки применения мер и инструктажа экипажа в случае возникновения ущерба, столкновения и посадки на мель, включая устранение течи.
2. Применять законы об охране окружающей среды;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание экологических норм. 2. Способность мотивировать членов экипажа и судового персонала принимать соответствующие меры по охране окружающей среды и учитывать последствия своих действий для окружающей среды.
3. Использовать оборудование и материалы экономичным и экологически безопасным образом;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов экологически рационального использования ресурсов. 2. Навыки инструктажа экипажа относительно экономичного и экологичного использования оборудования и материалов.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
4. Проводить инструктаж и контроль в целях применения устойчивых методов удаления отходов.	1. Знание законодательства по утилизации отходов. 2. Умение обеспечить устойчивую утилизацию отходов и соответствующим образом инструктировать членов экипажа и судовой персонал.

Стандарты компетентности для плавания по внутренним водным путям с морским режимом судоходства (резолюция КЕСНИ 2018-II-6)

1. Судоводитель, осуществляющий плавание по внутренним водным путям с морским режимом судоходства, должен уметь работать с современными картами, уведомлениями для судоводителей и мореплавателей, а также с другими публикациями, непосредственно относящимися к внутренним водным путям с морским режимом судоходства.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Использовать данные, полученные из конкретных источников навигационной информации и правил, применимых к внутренним водным путям с морским режимом судоходства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания об использовании навигационных карт и карт внутренних водных путей с морским режимом судоходства. 2. Навыки правильного применения навигационных карт и карт внутренних водных путей с морским режимом судоходства с учетом факторов, влияющих на точность их чтения, включая дату карты, условные обозначения, измеренную глубину, описание дна, глубины и нулевой уровень, и также международных стандартов, применяющихся к картам, в частности СОЭНКИ для внутреннего судоходства. 3. Знание береговой и спутниковой навигации для счисления, лоцманской проводки, определения координат, геодезической широты и долготы, горизонтального геодезического датума, разности широт и долгот, сухопутного расстояния и скорости, направления относительно земли, курса, курса относительно грунта, компасного курса, скорректированного с учетом дрейфа в результате направления и силы ветра, направления движения и пеленга, определения курса, определения курса с учетом влияния ветра и течения, определения курса с учетом течения и прокладка курса и пеленги. 4. Навыки использования извещений судоводителям и мореплавателям, а также других информационных услуг, таких как лоции и наставления для плавания, руководство по планированию, описание огней, информация о безопасности на море (ИБМ). 5. Знание правил движения, применяемых на внутренних водных путях с морским режимом судоходства, включая соответствующие части Международных правил по предотвращению столкновений судов на море. 6. Знание правил, применимых в чрезвычайных ситуациях на внутренних водных путях с морским режимом судоходства. 7. Навыки использования морского оборудования, предусмотренного конкретными правилами.

2. Судоводитель, осуществляющий плавание по внутренним водным путям с морским режимом судоходства, должен уметь использовать информацию о приливных уровнях, приливных течениях, периодах и циклах, времени приливно-отливного течения, а также приливных вариациях в устьях рек.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Учитывать прогнозы приливно-отливных явлений и метеорологической обстановки и соответствующих условий до отбытия и во время плавания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание публикаций и материалов для прогнозирования приливов и отливов, включая таблицы приливов, прогноз приливов на временных пунктах наблюдения приливов, определение высоты прилива в любой момент времени, информацию о льдах, уровне полной и малой воды, сведения о причалах и портах для определения уровня воды, направлении и силе течения, а также доступной глубины. 2. Знание влияния погодных условий, формы берега и других факторов на приливно-отливные течения. 3. Навыки определения влияния уровня приливов и отливов, течения, погодных условий и волн на планируемый рейс в целях обеспечения безопасности судоходства.

3. Судоводитель, осуществляющий плавание по внутренним водным путям с морским режимом судоходства, должен уметь использовать системы СИГВВП (Сигнализация на внутренних водных путях) и МАМС (Международной ассоциация маячных служб) с целью обеспечения безопасной навигации на этих водных путях.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Использовать системы СИГВВП (Сигнализация на внутренних водных путях) и МАМС (Международной ассоциация маячных служб) или другие местные системы ограждения и сигнализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания об ограждении фарватера (МАМС, регион А), системах ограждения и сигнализации включая направление ограждения, нумерацию, ограждение объектов и навигационных надстроек, латеральную и кардинальную системы ограждения, буи разделения фарватера, дополнительную сигнализацию, сигнализацию опасных мест и препятствий, сигнализацию направления движения фарватера, ограждение каналов и входов в бухты, систему буев, освещение и его характеристики. 2. Навыки использования систем ограждения и сигнализации для определения соответствующего положения судов на водном пути с учетом местных обстоятельств и условий.

Стандарты компетенции для плавания с использованием радиолокационной установки (резолюция КЕСНИ 2018-II-7)

1. Судоводитель, осуществляющий плавание с использованием радиолокационной установки, должен быть в состоянии принимать до отбытия судна соответствующие меры в связи с использованием радиолокатора при плавании.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>Осуществлять подготовку к рейсу и использованию навигационных радиолокационных станций и указателей скорости поворота для навигации, особенно в условиях ограниченной видимости.</p>	<p>1. Общие знания о радиоволнах и принципах работы радиолокационных установок, а именно скорости распространения радиоволн, отражении радиоволн, основных параметрах навигационных радиолокационных установок (диапазон рабочих частот, мощность передачи, длительность импульса, скорость вращения антенны, характеристики антенны, размеры дисплея и шкалы дальности, минимальный диапазон, радиальная и азимутальная разрешающая способность и т. д.).</p> <p>2. Общие знания принципа работы указателей скорости поворота и их применения.</p> <p>3. Навыки включения, регулировки и контроля навигационных радиолокационных установок, включая такие функции, как настройка, усиление, яркость, питание/ожидание, диапазон, а также использования указателей скорости поворота в судоходстве на внутренних водных путях и обеспечения их правильной эксплуатации.</p>

2. Судоводитель, осуществляющий плавание с использованием радиолокационной установки, должен быть в состоянии интерпретировать показания РЛУ и анализировать поступающую от нее информацию.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>Правильно интерпретировать информацию на дисплее радиолокационной установки применительно к местоположению данного судна и других судов.</p>	<p>1. Навыки интерпретации изображения на экране РЛУ, включая правильное определение положения антенны на экране и линии курса, выбор местоположения, курса и направления поворота собственного судна, определение расстояний и дальности.</p> <p>2. Умение интерпретировать поведение других участников движения (стоящее на якоре судно, встречное судно и судно, движущееся в том же направлении).</p>
<p>Анализировать другую информацию, предоставляемую радиолокационной установкой.</p>	<p>Навыки анализа информации РЛУ, включая линию курса (НЛ), электронную линию пеленга (ЭЛП), круги дальности и подвижный круг дальности (ПКД), радиолокационные</p>

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

следы, децентрирование, параллельные линии (п-линии), а также объяснения изображения на экране радиолокационной установки.

Сознание ограниченности информации, предоставляемой навигационными радиолокационными установками.

Навыки интерпретации изображений стационарных и движущихся объектов на экране радиолокационной установки.

3. Судоводитель, осуществляющий плавание с использованием радиолокационной установки, должен быть в состоянии уменьшать помехи различного происхождения.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

Идентифицировать и уменьшать помехи, исходящие от собственного судна.

Знание помех, которые могут быть вызваны прерыванием или расщеплением луча антенны, эффектами затенения (слепые секторы) или многократными отражениями (например, в области грузовых отделений).

Способность принимать меры по уменьшению помех, исходящих от собственного судна.

Идентифицировать и уменьшать помехи, исходящие от окружающей среды.

Знания о возмущениях от дождя и волн, полях рассеяния (например, от мостов), множественных отражений, ложных/паразитных отраженных сигналов, линий электропередач, затенения и эффектов многолучевого распространения.

Способность принимать меры по уменьшению помех, исходящих от окружающей среды (за счет подавления помех от дождя (ППД) и подавления помех от моря (ППМ)).

Идентифицировать и уменьшать помехи, исходящие от других радиолокационных установок.

Знание о появлении помех, вызванных другими навигационными радиолокационными установками.

Способность принимать меры по устранению помех, исходящих от других навигационных радиолокационных установок (подавление помех/ИК-излучение).

4. Судоводитель, осуществляющий плавание с помощью радиолокационной установки, должен быть в состоянии осуществлять навигацию с помощью радиолокационной установки с учетом согласованного свода предписаний, применимых к внутреннему судоходству, и в соответствии с правилами, определяющими требования к плаванию с помощью радиолокационной установки (например, требования к укомплектованию суда экипажем или технические требования к судам).

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>Применять правила, регулирующие использование радиолокационной установки.</p>	<p>Знание конкретных правил использования радиолокационной установки в соответствии с согласованным сводом предписаний, действующих во внутреннем судоходстве, и применимыми полицейскими правилами плавания (например, плавание в условиях ограниченной видимости, использование РЛС в условиях нормальной видимости и обязательное использование РЛС во время плавания), использование ОВЧ, звуковых сигналов и соглашений о фиксации курса.</p> <p>Знание технических требований к судам, на которых используется навигационная радиолокационная установка, в соответствии с такими действующими техническими требованиями, как ЕС-ТТСВП (Европейский стандарт, устанавливающий технические требования для судов внутреннего плавания).</p> <p>Навыки правильного использования навигационной радиолокационной установки, указателей скорости поворота и СОЭНКИ для внутреннего судоходства вместе с радиолокационной установкой.</p> <p>Знание требований к экипажу в ситуациях с ограниченной видимостью и хорошей видимостью.</p> <p>Умение правильно распределять задачи между членами экипажа и давать соответствующие указания.</p>

5. Судоводитель, осуществляющий плавание с помощью радиолокационной установки, должен быть в состоянии справляться с конкретными обстоятельствами, возникающими во время плавания, включая высокую плотность движения, неисправность приборов и опасные ситуации.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>Принимать надлежащие меры во нештатных условиях судоходства, включая высокую плотность движения, отказ устройств и другие нестабильные или опасные условия плавания.</p>	<p>Знания о возможных действиях в условиях высокой плотности движения.</p> <p>Навыки применения соответствующих мер при высокой плотности движения.</p> <p>Знание компенсационных мер и порядка действий в случае выхода из строя устройств.</p> <p>Навыки реагирования в случае выхода из строя устройств.</p> <p>Знания о возможных действиях в случае нестабильной или опасной навигационной обстановки.</p> <p>Навыки реагирования в случае нестабильной или опасной навигационной обстановки.</p>

Стандарты компетентности для экспертов в области пассажирского судоходства (резолюция КЕСНИ 2018-II-5)

1. Эксперт должен быть в состоянии организовать использование спасательного оборудования на пассажирском судне.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Организовать применение спасательного оборудования.	<p>Знание планов управления безопасностью, в том числе расписания по тревогам и плана обеспечения безопасности, планов действий в аварийных ситуациях и соответствующих процедур.</p> <p>Знание спасательного оборудования и его функций, а также умение демонстрировать применение спасательного оборудования.</p> <p>Знание участков, доступных для пассажиров с ограниченной подвижностью.</p> <p>Умение демонстрировать применение спасательного оборудования для пассажиров, в том числе пассажиров с ограниченной подвижностью.</p>

2. Эксперт должен быть в состоянии применять инструкции по технике безопасности и принимать необходимые меры для защиты пассажиров в целом, особенно в случае чрезвычайных ситуаций (например, эвакуация, авария, столкновение, посадка на мель, пожар, взрыв или другие ситуации, которые могут вызвать панику), и оказания непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Применять инструкции по технике безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки мониторинга систем и оборудования безопасности, а также организации проверок и контроля защитных средств пассажирского судна, в том числе дыхательных аппаратов. 2. Навыки проведения учений по действиям в чрезвычайных ситуациях. 3. Навыки инструктажа членов экипажа и персонала судна, на которых возложены конкретные обязанности в соответствии с расписанием по тревогам, по использованию спасательных средств, мест для сбора и путей эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. 4. Навыки уведомления пассажиров в начале рейса о правилах поведения на судне и плане безопасности.
Принимать необходимые меры для защиты пассажиров в целом и в чрезвычайных ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки составления расписаний по тревогам для эвакуации из отдельных помещений судна или судна в целом с учетом различных аварийных ситуаций (например, дым, пожар, течь, угроза остойчивости судна

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Оказывать помощь и давать соответствующие указания для обеспечения безопасной посадки, пребывания на судне и высадки инвалидов и пассажиров с ограниченной подвижностью.	<p>и опасность, возникающая в связи с перевозимым на борту грузом).</p> <p>2. Знание принципов управления кризисными ситуациями и управления толпой, а также урегулирования конфликтов.</p> <p>3. Навыки оповещения судоводителя, пассажиров и внешних спасательных служб.</p> <p>1. Знание условий доступности судна, зон на борту, подходящих для инвалидов и лиц с ограниченной подвижностью, в том числе с учетом их особых потребностей, например в отношении путей эвакуации, и четкого обозначения таких зон в планах безопасности.</p> <p>2. Навыки соблюдения правил недискриминационного доступа и составления расписаний по тревогам с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченной подвижностью, а также всех требований в отношении подготовки, указанных в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.</p>

3. Эксперт должен владеть английским языком на элементарном уровне.
Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Изыясняться на элементарном английском языке для предоставления сведений по безопасности.	<p>1. Знание элементарной английской лексики и произношения фраз, необходимых для того, чтобы отдавать указания всем находящимся на судне лицам в штатных ситуациях, а также для их оповещения и руководства ими в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Навыки использования элементарной английской лексики и произношения фраз, необходимых для того, чтобы отдавать указания всем находящимся на судне лицам в штатных ситуациях, а также для их оповещения и руководства ими в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

4. Эксперт должен быть в состоянии выполнять соответствующие требования Регламента (ЕС) № 1177/2010.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

ГРАФА 1
КОМПЕТЕНЦИИ

ГРАФА 2
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Оказывать помощь пассажирам в контексте имеющихся у них прав.

1. Знание правил внутреннего водного транспорта, установленных Регламентом (ЕС) № 1177/2010, в частности в отношении недискриминации между пассажирами в отношении предлагаемых перевозчиками условий перевозки, прав пассажиров в случае отмены или задержки рейса, минимальной информации, которая должна быть предоставлена пассажирам, порядка рассмотрения жалоб и общих правил по соблюдению применимых требований.
2. Навыки информирования пассажиров об их правах.
3. Навыки применения процедур для обеспечения доступа и оказания профессиональной помощи.

Стандарты компетенции для экспертов по сжиженному природному газу (резолюция КЕСНИ 2018-II-8)

1. Эксперт должен быть в состоянии обеспечивать соблюдение законодательства и стандартов, применимых к судам, использующим СПГ в качестве топлива, а также других соответствующих норм охраны труда и техники безопасности.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Обеспечивать соблюдение соответствующего законодательства и стандартов, применимых к судам, использующим СПГ в качестве топлива.	Знание правил, касающихся судов, использующих СПГ в качестве топлива, включая применимые полицейские правила, соответствующие правила, касающиеся технических требований, и ВОПОГ. Знание правил классификационного общества. Навыки инструктирования и контроля работы членов экипажа в целях обеспечения соблюдения на судне законодательства и стандартов, применимых к судам, использующим СПГ в качестве топлива, в частности в отношении процедур бункеровки.
Обеспечивать соблюдение других соответствующих норм охраны труда и техники безопасности во время плавания и стоянки.	Знание соответствующих правил охраны труда и техники безопасности, включая соответствующие местные предписания и разрешения, в частности, в акватории портов. Навыки инструктирования и контроля работы членов экипажа с целью обеспечения соблюдения других соответствующих правил техники безопасности и охраны труда.

2. Эксперт должен знать о конкретных особенностях работы с СПГ, на которые необходимо обращать внимание, осознавать риски и управлять ими.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Знать особенности, связанные с конкретными свойствами СПГ, на которые следует обращать внимание.	Знание определений, состава и качественных характеристик СПГ, а также паспорта безопасности материала (ПБМ): физические свойства, характеристики продукта и экологические характеристики. Знание соответствующей температуры хранения, температуры вспышки, пределов взрываемости и характеристик давления, критических температур, сопутствующих факторов опасности, атмосферных условий, криогенных свойств, поведения СПГ на воздухе, испарения и

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Распознавать риски и управлять ими.	<p>использования инертного газа, например азота.</p> <p>Знание планов обеспечения безопасности, существующих угроз и рисков, в частности судового расписания по тревогам и связанных с ним задач по обеспечению безопасности.</p> <p>Навыки управления рисками, ведения документального учета мер по обеспечению безопасности на судне (включая план безопасности и инструкции по технике безопасности), оценки и контроля опасных зон, пожарной безопасности и использования средства индивидуальной защиты.</p>

3. Эксперт должен обладать навыками безопасной эксплуатации систем, предназначенных для СПГ.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Осуществлять безопасную эксплуатацию систем, предназначенных для СПГ, на судне и безопасным образом подключенных к бортовым системам.	<p>Знание технических аспектов системы СПГ, включая общую схему и руководство по эксплуатации, систему бункеровки СПГ, оборудование для предотвращения разливов, систему удержания СПГ, систему подготовки газа, систему трубопроводов СПГ, систему подачи газа, схему машинного отделения, систему вентиляции, температуру и давление (понимание схемы распределения давления и температуры), вентили (в частности, основной вентиль для газообразного топлива), клапаны сброса давления, системы управления, наблюдения и безопасности, тревожную сигнализацию, обнаружение газа и предохранительные муфты сухого разъединения.</p> <p>Способность описать принцип действия СПГ, снимать показания давления и температуры, управлять операциями зачистки, удерживания, газоснабжения, вентиляции, трубопроводными и предохранительными системами и вентилями, а также а также принимать меры в связи с испарением СПГ.</p>

4. Эксперт должен обладать навыками регулярной проверки системы СПГ.

Эксперт должен быть в состоянии:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Выполнять и контролировать регулярные проверки системы СПГ.	<p>Знание порядка технического обслуживания и контроля системы СПГ.</p> <p>Знания о возможных неисправностях и тревогах.</p> <p>Навыки проведения ежедневного технического обслуживания, еженедельного технического обслуживания, регулярного периодического технического обслуживания, устранения неисправностей и документирования работ по техническому обслуживанию.</p>

5. Эксперт должен обладать навыками безопасного и контролируемого выполнения операций бункеровки СПГ.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Выполнять операции по безопасной бункеровке и контролю за ними.	<p>Знание</p> <p>опознавательной маркировки согласно соответствующим полицейским и портовым правилам, условий стоянки и швартовки в целях бункеровки, процедуры бункеровки СПГ, очистки системы СПГ, соответствующих контрольных перечней и акта поставки, мер безопасности в процессе бункеровки и процедур эвакуации.</p> <p>Навыки инициирования и контроля операций бункеровки, включая меры по обеспечению безопасной швартовки, правильного расположения кабелей и трубопроводов во избежание утечек, а также – при необходимости – безопасного отсоединения системы СПГ от системы бункеровки в любое время.</p> <p>Навыки обеспечения соблюдения соответствующих предписаний в отношении зоны безопасности.</p> <p>Навыки оповещения о начале процедуры бункеровки и безопасного выполнения бункеровки в соответствии с инструкциями, включая навыки контроля давления, температуры и уровня СПГ в цистернах.</p> <p>Навыки продувки трубопроводных систем, закрытия вентилей и отсоединения судна от бункеровочной установки, а также оповещения об окончании процедуры по окончании бункеровки.</p>

6. Эксперт должен обладать навыками подготовки системы СПГ к обслуживанию судна.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Производить подготовку системы СПГ к техническому обслуживанию судна и повторному вводу в эксплуатацию.	<p>Знание правильных процедур продувки, включая спуск газа и очистку системы СПГ перед постановкой судна в судовой.</p> <p>Навыки</p> <p>обработки системы СПГ инертным газом,</p> <p>опорожнения топливных цистерн, содержащих СПГ,</p> <p>первой заправки топливной цистерны СПГ (осушение и охлаждение),</p> <p>сдачи в эксплуатацию после обслуживания на судовой.</p>

7. Эксперт должен быть в состоянии справляться с чрезвычайными ситуациями, связанными с СПГ.

Он должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
Принимать надлежащие меры в чрезвычайных ситуациях (например, разливы и утечки СПГ, контакт кожи с низкотемпературным веществом, пожар, инциденты, связанные с перевозкой опасных грузов, представляющих конкретную угрозу, или посадка судна на мель).	<p>Знание оперативных мер и документации по вопросам безопасности на судне (включая план по обеспечению безопасности и инструкции по безопасности).</p> <p>Навыки правильного реагирования на такие чрезвычайные ситуации, как</p> <p>разливы СПГ на палубе,</p> <p>контакт кожи с СПГ,</p> <p>разлив СПГ в замкнутых помещениях (например, в машинных отделениях),</p> <p>проникновение СПГ или природного газа в закрытые пространства (например, емкости с двойной стенкой, трубопроводы с двойной стенкой),</p> <p>пожар вблизи резервуаров для СПГ или в машинных отделениях,</p> <p>рост давления в трубопроводах после аварийного отключения в случае неминуемой утечки или выпуска.</p> <p>Знание конкретных опасностей, связанных с перевозкой опасных грузов, а также посадкой судна на мель или столкновением.</p> <p>Навыки принятия экстренных мер, в том числе в процессе дистанционного наблюдения, например, для борьбы с пожаром СПГ (пожар пролива, струйное горение и пожар-вспышка).</p>

Стандарты для практического экзамена на получение специального разрешения на плавание с использованием радиолокационной установки (резолюция КЕСНИ 2018-II-9)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания отдельных элементов экзамена.

Экзаменаторы должны проверить элементы 1–16 и по крайней мере один из элементов 17–19. Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому элементу.

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>
1	1.1	Включать, настраивать и контролировать работу навигационных радиолокационных установок
2	1.1	Включать, настраивать и контролировать работу указателя скорости поворота
3	1.1	Правильно интерпретировать изображение на экране радиолокационной установки, задавая диапазон, разрешение, яркость, усиление, контрастность, параметры других подключенных устройств, центр и настройки
4	1.1	Использовать указатель скорости поворота, в частности устанавливать скорость поворота с учетом максимальной скорости поворота судна
5	2.1	Определять положение антенны на экране и линию курса, устанавливать положение, курс и направление вращения собственного судна, а также определять расстояния и дальность
6	2.2	Интерпретировать поведение других участников движения (стоящее на якоре судно, встречное судно и судно, движущееся в том же направлении)
7	2.2	Анализировать информацию РЛУ, включая линию курса, электронную линию пеленга, круги дальности и подвижный круг дальности, радиолокационные следы, децентрирование, параллельные линии, а также объяснять изображение на экране радиолокационной установки
8	3.1	Преодолевать помехи, исходящие от собственного судна, путем проверки антенны и уменьшения теней и многократных отражений, например, в зоне трюмов
9	3.2	Принимать меры по преодолению помех, исходящих от окружающей среды, путем уменьшения влияния дождя и волн, правильной интерпретации полей рассеяния (например, от мостов), ложных/паразитных отраженных сигналов от линий электропередач и кабелей, а также эффектов затенения и многолучевого распространения
10	3.3	Устранять возмущения, исходящие от других навигационных радиолокационных установок, путем подавления помех
11	4.1	Правильно распределять задачи между членами палубной команды
12	4.1	Обеспечивать взаимодействие между рулевым и оператором навигационной радиолокационной установки с учетом условий видимости и особенностей рулевой рубки

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>
13	4.1	Использовать индикаторы скорости поворота и СОЭНКИ для внутреннего судоходства или дисплеи аналогичных систем в сочетании с РЛС
14	4.1	Действовать в соответствии с полицейскими правилами в случае ограниченной и хорошей видимости
15	4.1	Использовать радио, звуковые сигналы и согласовывать курс, используя информацию, получаемую от РЛС
16	4.1	Отдавать указания рулевому, в том числе проверять наличие у него требуемых знаний и навыков
17	5.1	Принимать соответствующие меры при высокой плотности движения
18	5.1	Принимать соответствующие меры в случае выхода из строя устройств
19	5.1	Реагировать надлежащим образом в случае нестабильной или опасной навигационной обстановки

2. Технические требования к судам, используемым для практических экзаменов

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Судно, используемое для проведения практических экзаменов для оценки компетентности судоводителя, осуществляющего судоходство с использованием радиолокационной установки, должно соответствовать техническим требованиям, установленным в статье 7.06 стандарта ЕС-ТТСВП 2017/1. Суда должны быть оснащены функционирующей СОЭНКИ для внутреннего судоходства или аналогичным устройством для отображения электронных карт.

Стандарты для практического экзамена на получение удостоверения эксперта в области пассажирского судоходства (резолюция КЕСНИ 2018-II-10)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания отдельных элементов экзамена.

Эксперты должны проверить 11 из 14 элементов категории I, причем в оценку должны быть обязательно включены элементы 16 и 20.

Эксперты должны проверить 7 из 8 элементов категории II.

Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 45 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
1	1.1	Демонстрировать для пассажиров использование спасательных кругов	I
2	1.1	Демонстрировать использование спасательных жилетов для пассажиров, палубной команды и персонала судна, включая индивидуальные спасательные средства для лиц, не задействованных в расписании по тревогам	I
3	1.1	Демонстрировать использование соответствующего оборудования для эвакуации на мелководье, берег или другое плавучее средство	I
4	1.1	Демонстрировать использование судовых шлюпок, включая их двигатель и прожектор, или платформы, предусмотренной статьей 19.15 ЕС-ТТСВП ³ 2017/1 и заменяющей судовую шлюпку или коллективные спасательные средства в соответствии с пунктами 5)–7) статьи 19.09 ЕС-ТТСВП 2017/1	I
5	1.1	Демонстрировать использование подходящих носилок	I
6	1.1	Демонстрировать использование аптечек первой помощи	I
7	1.1	Демонстрировать использование автономных дыхательных аппаратов, комплектов оборудования и дымозащитных капюшонов в соответствии с пунктом 10) статьи 19.12 ЕС-ТТСВП 2017/1 или их сочетания	I
8	2.1	Проверять и контролировать периодичность осмотров оборудования, указанного в № 1–7 настоящей таблицы	II

³ Европейский стандарт, устанавливающий технические требования для судов внутреннего плавания.

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>	<i>Категория I-II</i>
9	2.1	Проверять и контролировать необходимые квалификации лиц, пользующихся аптечками первой помощи и автономными дыхательными аппаратами, комплектами оборудования и дымозащитными капюшонами	II
10	2.1	Надлежащим образом хранить и распределять спасательные средства	I
11	2.3	Идентифицировать участки, доступные для пассажиров с ограниченной подвижностью	II
12	1.1	Демонстрировать для пассажиров, в том числе пассажиров с ограниченной подвижностью, применение спасательного оборудования	I
13	2.1	Разъяснять элементы расписания по тревогам и плана безопасности	II
14	2.1	Распределять задачи между членами судового персонала в соответствии с расписанием по тревогам и планом безопасности	II
15	2.3	Возлагать на судовой персонал задачи по обеспечению недискриминационного доступа и составления расписания по тревогам с учетом потребностей пассажиров с ограниченной подвижностью	II
16	2.3	Организовывать подготовку и инструктаж для лиц с ограниченной подвижностью в соответствии с приложением IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010	I
17	2.2	Организовывать эвакуацию из пассажирских помещений с разъяснением конкретных мер, которые необходимо принимать в случае столкновения, посадки на мель, задымленности и пожара	I
18	2.2	Бороться с начинающимся пожаром и уметь обращаться с водонепроницаемыми и огнеупорными дверями	I
19	2.2	Предоставлять необходимую информацию судоводителю, пассажирам и внешним спасательным службам в условной чрезвычайной ситуации	II
20	3.1	Использовать элементарную английскую лексику и владеть произношением фраз, необходимых для того, чтобы отдавать указания всем находящимся на судне лицам в штатных ситуациях, а также для их оповещения и руководства ими в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	I
21	4.1	Разъяснять права пассажиров	I
22	4.1	Применять соответствующие процедуры для предоставления доступа и оказания профессиональной помощи пассажирам в соответствии с Регламентом (ЕС) № 1177/2010	II

2. Технические требования к судам и береговым установкам, используемым для практических экзаменов

Место проведения экзамена должно быть оборудовано спасательным оборудованием для пассажирских судов, необходимым для оценки элемента № 2, включая специальное спасательное оборудование для каютных судов в соответствии с действующим стандартом ЕС-ТТСВП 2017/1. Оно должно также иметь расписание по тревогам и план безопасности, соответствующие ЕС-ТТСВП 2017/1, а также подходящие помещения и оборудование для оценки способности организовать эвакуацию и руководить мероприятиями по ликвидации пожара.

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Стандарты для практического экзамена на получение удостоверения эксперта по сжиженному природному газу (СПГ) (резолюция КЕСНИ 2018-II-11)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания отдельных элементов экзамена.

Эксперты должны проверить 9 из 11 элементов категории I.

В категории II экспертам надлежит проверить 5 из 7 элементов.

Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому проверяемому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 30 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I–II
1	1.1	Инструктировать и контролировать работу членов экипажа в целях обеспечения соблюдения на судне законодательства и стандартов, применимых к судам, использующим СПГ в качестве топлива, в частности в отношении процедур бункеровки	II
2	1.2	Инструктировать и контролировать работу членов экипажа с целью обеспечения соблюдения других соответствующих правил техники безопасности и охраны труда	II
3	2.2	Осуществлять управление рисками, вести документальный учет мер по обеспечению безопасности на судне (включая план безопасности и инструкции по технике безопасности), проводить оценку и контроль опасных зон, пожарной безопасности и использовать средства индивидуальной защиты	II
4	3.1	Охарактеризовать принципы работы с СПГ	II
5	3.1	Снимать показания давления и температуры, обеспечивать зачистку и удерживание, осуществлять эксплуатацию трубопроводных систем, систем газоснабжения и вентиляции, предохранительных систем и вентиляций, а также принимать меры в связи с испарением СПГ	I
6	4.1	Проводить ежедневное, еженедельное и регулярное периодическое техническое обслуживание	I
7	4.1	Устранять неисправности, обнаруженные во время технического обслуживания	I
8	4.1	Вести документальный учет работ по техническому обслуживанию	II

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
9	5.1	Начинать и контролировать операции бункеровки, включая меры по обеспечению безопасной швартовки, правильного расположения кабелей и трубопроводов во избежание утечек, а также – при необходимости – безопасного отсоединения системы СПГ от системы бункеровки в любое время	I
10	5.1	Обеспечивать соблюдение соответствующих предписаний в отношении зоны безопасности	II
11	5.1	Оповещать о начале процедуры бункеровки	II
12	5.1	Обеспечивать безопасное выполнение бункеровки в соответствии с инструкциями, включая навыки контроля давления, температуры и уровня СПГ в цистернах	I
13	5.1	Производить продувку трубопроводных систем, закрывать вентили и отсоединять судно от бункеровочной установки, а также оповещать об окончании процедуры после завершения бункеровки	I
14	6.1	Производить: обработку системы СПГ инертным газом, опорожнение топливных цистерн, содержащих СПГ, первую заправку топливной цистерны СПГ (осушение и охлаждение), сдачу в эксплуатацию после обслуживания на судовой верфи	I
15	7.1	Надлежащим образом реагировать в случае возникновения таких чрезвычайных ситуаций, как разливы СПГ на палубе, контакт кожи с СПГ, разлив СПГ в замкнутых помещениях (например, в машинных отделениях), проникновение СПГ или природного газа в закрытые пространства (например, емкости с двойной стенкой, трубопроводы с двойной стенкой)	I
16	7.1	Надлежащим образом реагировать в случае пожара вблизи резервуаров для СПГ или в машинных отделениях	I
17	7.1	Надлежащим образом реагировать в случае роста давления в трубопроводах после аварийного отключения в случае неминуемой утечки или выпуска	I
18	7.1	Принимать экстренные меры, в том числе в процессе дистанционного наблюдения, например, для борьбы с пожаром СПГ (пожар пролива, струйное горение и пожар–вспышка)	I

2. Технические требования к судам и береговым установкам, используемым для практических экзаменов

Суда и береговые сооружения должны быть оснащены следующим.

1. Документация, используемая для целей экзамена, в частности

1.1 Расписание по тревогам (включая план безопасности и указания по технике безопасности) согласно статье 30.03 ЕС-ТТСВП 2017/1.

1.2 Оценка риска в соответствии с приложением 8, раздел I, подраздел 1.3 ЕС-ТТСВП 2017/1.

1.3 Все остальные документы, предусмотренные пунктом 5) статьи 30.01 ЕС-ТТСВП 2017/1, включая подробное руководство по эксплуатации в соответствии с приложением 8, раздел I, пункт 1.4.9 ЕС-ТТСВП 2017/1.

2. Системы, специально предназначенные для СПГ

2.1 Система бункеровки СПГ, включая бункеровочную станцию.

2.2 Система удержания СПГ.

2.3 Система трубопроводов СПГ.

2.4 Система подачи газа.

2.5 Система подготовки газа.

2.6 Подходящее машинное отделение.

2.7 Система вентиляции.

2.8 Система предотвращения и контроля утечек.

2.9 Системы контроля и безопасности.

2.10 Дополнительные системы пожаротушения.

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Стандарты для практического экзамена на получение удостоверения судоводителя (резолюция КЕСНИ 2018-II-12)

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзамен состоит из двух частей: одна – по планированию рейса, а вторая – по его выполнению. Оценка выполнения рейса должна проводиться за один сеанс. Каждая часть экзамена состоит из нескольких элементов.

Для судовладельцев, не прошедших учебную подготовку по утвержденной программе, основанной на стандартах компетенции для оперативного уровня, и предусмотренных административным органом испытаний для проверки компетенций, установленных для оперативного уровня, требования дополняются конкретными элементами, изложенными в стандартах, приведенных в главе 5 (дополнительный модуль по руководству в контексте практического экзамена на получение удостоверения судоводителя).

В отношении содержания экзамена должны соблюдаться следующие требования.

Планирование рейса

Часть экзамена по планированию рейса включает в себя элементы, перечисленные в таблице, приведенной в приложении 1. Эти элементы сгруппированы в категории I и II в соответствии с их значимостью. Из этого списка в каждой категории следует выбрать 10 элементов, подлежащих проверке в ходе экзамена.

Выполнение рейса

Соискатели обязаны продемонстрировать способность выполнить рейс. Для этого необходимо, чтобы они самостоятельно управляли судном. Отдельные элементы для проверки приведены в таблице приложения 2, и – в отличие от части экзамена, касающейся планирования рейса, – все они подлежат проверке.

Экзаменаторы вправе принимать решения относительно содержания каждого отдельно взятого элемента экзамена.

Добавление I

Содержание части экзамена, касающейся планирования рейса

В каждой категории проверяются 10 элементов. Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому проверяемому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 60 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I-II
1	1.1.1	Осуществлять навигацию по европейским внутренним водным путям, включая использование шлюзов и подъемников, в соответствии с соглашениями о навигации, заключенными с агентом	I
2	1.1.3	Учитывать экономические и экологические аспекты судоходства в целях рациональной эксплуатации судна и охраны окружающей среды	II
3	1.1.4	Принимать во внимание гидротехнические сооружения и профиль водных путей и применять меры предосторожности	I
4	1.2.1	Обеспечить безопасное укомплектование экипажа судна в соответствии с применимыми правилами	I
5	1.3.3	Обеспечить безопасный доступ к судну	II
6	2.1.1	Обеспечивать учет принципов конструкции и устройства судов внутреннего плавания	II
7	2.1.2	Различать методы строительства судов и их поведение в воде, особенно с точки зрения остойчивости и прочности	II
8	2.1.3	Понимать конструктивные элементы судна и методы контроля и анализа повреждений	II
9	2.1.4	Принимать меры для защиты водонепроницаемости судна	I
10	2.2.1	Понимать функции судового оборудования	II
11	2.2.2	Соблюдать конкретные требования к перевозке грузов и пассажиров	I
12	3.1.1	Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся операций по перевозке грузов	II
13	3.1.2	Составлять схемы размещения груза, в том числе обладать знаниями методов погрузки грузов и балластных систем, в целях обеспечения соответствия напряжения корпуса допустимым ограничениям	I
14	3.1.3	Осуществлять контроль за погрузочно-разгрузочными работами с точки зрения обеспечения безопасности перевозки	I

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>	<i>Категория I–II</i>
15	3.1.4	Различать разные виды грузов и их характеристики в целях контроля и обеспечения безопасности и надежности погрузочных работ в соответствии со схемой размещения груза	II
16	3.2.1	Обеспечивать должный учет воздействия грузов и операций с ними на дифферент и остойчивость	I
17	3.2.2	Проверять чистую грузоподъемность судна, использовать схемы остойчивости и дифферента и средства расчета напряжения, включая АБД (автоматические базы данных), для выверки схемы размещения груза	I
18	3.3.1	Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся перевозки пассажиров	II
19	3.3.2	Организовывать и контролировать проведение учений по технике безопасности в соответствии с судовым расписанием (по тревогам) для обеспечения безопасного поведения во время возможных опасных ситуаций	II
20	3.3.3	Взаимодействовать с пассажирами в экстренных ситуациях	I
21	3.3.4	Определять и контролировать существующие на судне факторы риска, обуславливающие потребность в ограничении доступа для пассажиров, и внедрить эффективную систему мер для недопущения несанкционированного доступа	II
22	3.3.5	Анализировать сообщения от пассажиров (например, в непредвиденных обстоятельствах, в случае жалоб, вандализма) с целью принятия надлежащих мер	II
23	4.4.1	Предотвращать возможное повреждение электрических и электронных устройств судна	II
24	4.5.3	Оценивать техническую и внутреннюю документацию	II
25	5.1.1	Обеспечивать безопасное обращение членов экипажа с материалами и вспомогательными веществами	II
26	5.1.2	Определять рабочие задания и контролировать их выполнение, с тем чтобы члены экипажа могли самостоятельно вести работы по обслуживанию и ремонту	II
27	5.1.3	Осуществлять закупки материалов и средств и проводить проверки на предмет их соответствия санитарным и экологическим нормам	II
28	5.1.4	Обеспечивать использование кабелей и тросов в соответствии с их производственными характеристиками и предназначением	II
29	6.3.2	Применять нормы национального, европейского и международного законодательства в области социального обеспечения	II

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>	<i>Категория I–II</i>
30	6.3.3	Соблюдать строгий запрет на употребление алкоголя и наркотических веществ, принимать надлежащие меры в случае нарушений, брать на себя ответственность и разьяснять последствия неправомерного поведения	II
31	6.3.4	Организовывать закупку продовольствия и питание на судне	II
32	7.1.1	Применять национальное и международное законодательство и принимать надлежащие меры в целях охраны здоровья и предотвращения происшествий	II
33	7.1.2	Следить за сроком действия судового удостоверения и иных документов, имеющих отношение к судну и его работе	I
34	7.1.3	Соблюдать правила безопасности при выполнении любых работ и принимать соответствующие меры безопасности для предотвращения происшествий	I
35	7.1.4	Контролировать выполнение всех требований безопасности, необходимых для обеспечения безопасности входа в замкнутые помещения и их уборки	II
36	7.2.5	Управлять спасательными устройствами и правильно применять средства индивидуальной защиты	II
37	7.3.1	Вести подготовку планов спасательных работ для различных типов чрезвычайных ситуаций	II
38	7.4.1	Принимать меры предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды и использовать соответствующее оборудование	II
39	7.4.2	Применять законы об охране окружающей среды	II
40	7.4.3	Использовать оборудование и материалы экономичным и экологически безопасным образом	II

Добавление II

Содержание части экзамена, касающейся выполнения рейса

Проверке подлежат все элементы, указанные для этой части экзамена. Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 возможных баллов по каждому элементу.

№	Компетенции	Элементы экзамена
1	1.1.1	Управлять и маневрировать судном в соответствии с ситуацией и в соответствии с законодательными требованиями судоходного права (в зависимости от скорости и направления движения, глубины воды и осадки с грузом, глубины под килем, плотности движения, взаимодействия с другим судном и т.д.)
2	1.1.4	Выполнять швартовку и отшвартовку судов внутреннего плавания надлежащим образом и в соответствии с законодательными и/или связанными с безопасностью требованиями
3	1.1.5	Выполнять регулировку и перенастройку средств навигационного оборудования в случае необходимости
4	1.1.5	Собирать всю необходимую для навигации информацию, предоставляемую навигационными приборами, и использовать ее для корректировки управления судном
5	1.1.6	Включать необходимые устройства на рулевом посту (такие средства навигационного оборудования, как АИС для внутреннего судоходства, СОЭНКИ для внутреннего судоходства) и устанавливать их параметры
6	2.2.2	Проверять готовность судна к рейсу и надежность укладки груза и других предметов в соответствии с применимыми правилами
7	4.2.2	Принимать надлежащие меры в случае неисправности (которые при необходимости моделируются) во время плавания (например, повышение температуры охлаждающей воды, падение давления масла в двигателе, выход из строя основного(ых) двигателя(ей), выход из строя аксиометра, нарушение радиосвязи, выход из строя радиотелефонного аппарата, неопределенное направление движения другого судна), принимать решение о дальнейших шагах и организовывать или принимать соответствующие меры в связи с работами по техническому обслуживанию для обеспечения безопасности судоходства
8	5.1.2	Управлять судном таким образом, чтобы предупредить возможный инцидент, избегать излишнего износа, многократно проверять имеющиеся индикаторы
9	6.1.1	Поддерживать связь с членами экипажа (судовая связь) в контексте различных маневров и в ходе рабочих совещаний (например, брифингов) или с лицами, с которыми необходимо наладить взаимодействие (с использованием любых сетей радиосвязи)
10	6.2.2	Взаимодействовать с соответствующими лицами (на судне) и с другими участниками (центр управления движением судов на конкретном участке, другие суда и т.д.) в ходе осуществления этих операций в соответствии с применимыми правилами (для сетей, водных путей по курсу следования), пользоваться радиотелефоном и телефоном

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>
11	7.3.3	Урегулировать чрезвычайные ситуации (которые при необходимости моделируются, например обнаружение человека за бортом, авария, пожар на судне, утечка опасных веществ, течь) путем оперативного осуществления надлежащих спасательных маневров и/или маневров и мер по ограничению ущерба. Оповещать соответствующих лиц и компетентные органы в случае чрезвычайной ситуации
12	7.3.4	Взаимодействовать в случае неполадок с соответствующими лицами (на судне) и с другими сторонами (по радиотелефону, телефону) в целях устранения неисправностей

2. Технические требования к судам, используемым для практических экзаменов

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Стандарт для дополнительного модуля по руководству в контексте практического экзамена на получение удостоверения судоводителя (резолюция КЕСНИ 2018-II-13)

Этот модуль является обязательным для соискателей, не прошедших учебную подготовку по утвержденной программе, основанной на стандартах компетенции для оперативного уровня, и предусмотренного административным органом испытания для проверки компетенций, установленных для оперативного уровня.

Приведенные ниже требования должны выполняться в дополнение к стандартам для практического экзамена на получение удостоверения судоводителя.

1. Конкретные компетенции и ситуации оценки

Экзаменаторы вправе принимать решения о содержании отдельных элементов экзамена.

Эксперты должны проверить 20 из 25 элементов категории I.

В категории II экспертам надлежит проверить 8 из 12 элементов.

Максимально высокая оценка, которую соискатель может получить по каждому элементу, составляет 10 баллов.

Соискатели должны набрать не менее 7 из 10 баллов по каждому элементу в категории I.

В категории II кандидаты должны набрать не менее 40 баллов.

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I–II
1	0.1.1	Использовать судовые средства, в том числе лебедки, швартовные тумбы, кабели и тросы, с учетом соответствующих мер безопасности труда, включающих применение индивидуальных защитных и спасательных средств	I
2	0.1.2	Проводить работы по сцепке–расцепке различных конфигураций буксиров с использованием требуемого оборудования и средств	I
3	0.1.2	Использовать судовое оборудование и средства для выполнения операций сцепки с учетом соответствующих мер техники безопасности, включающих применение индивидуальных защитных и спасательных средств	I
4	0.1.3	Демонстрировать якорные операции	I
5	0.1.3	Использовать судовое оборудование и средства для выполнения якорных операций с учетом соответствующих мер техники безопасности, включающих применение индивидуальных защитных и спасательных средств	I
6	0.1.4	Обеспечивать водонепроницаемость судна	I
7	0.1.4	Выполнять работы на палубе и в жилых помещениях в соответствии с контрольным перечнем, включая герметизацию и запираение люков и трюмов	I

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Элементы экзамена</i>	<i>Категория I–II</i>
8	0.1.5	Объяснять и демонстрировать членам палубной команды процедуры, применимые при прохождении шлюзов, плотин и мостов	II
9	0.1.6	Применять и обслуживать судовые устройства дневной и ночной световой и звуковой сигнализации	I
10	0.3.3	Использовать методы определения количества погруженного или выгруженного груза	II
11	0.3.3	Рассчитывать объем жидкого груза с помощью измерения уровня жидкости или таблиц для измерения емкости резервуаров либо обоих методов	II
12	0.4.1	Осуществлять эксплуатацию и проверку оборудования в машинном отделении в соответствии с установленными процедурами	I
13	0.4.1	Разъяснять функционирование, работу и обслуживание осушительной и балластной систем, включая оповещение о происшествиях, связанных с перекачкой, и навыки правильного измерения и регистрации уровня жидкости в цистернах	II
14	0.4.1	Производить подготовку и отключение двигателей по окончании работы	I
15	0.4.1	Осуществлять эксплуатацию осушительной, балластной и грузовой систем	I
16	0.4.1	Использовать гидравлические и пневматические системы	I
17	0.4.2	Работать с распределительным щитом	I
18	0.4.2	Использовать береговое питание	I
19	0.4.3	Применять безопасные методы работы при обслуживании или ремонте двигателей и оборудования	I
20	0.4.5	Обслуживать насосы, трубопроводную, осушительную и балластную системы	II
21	0.5.1	Производить уборку всех жилых помещениях и рулевой рубки и содержать их в чистоте в соответствии с правилами гигиены, включая ответственность за собственное жилое помещение	II
22	0.5.1	Производить уборку машинных отделений и очистку двигателей с использованием надлежащих чистящих средств	I
23	0.5.1	Производить очистку и консервацию внешних элементов, корпуса и палуб судна в правильной последовательности с использованием надлежащих материалов в соответствии с правилами охраны окружающей среды	II
24	0.5.1	Производить обслуживание систем сбора и удаления эксплуатационных и бытовых отходов в соответствии с правилами охраны окружающей среды	II

№	Компетенции	Элементы экзамена	Категория I–II
25	0.5.2	Производить обслуживание всего технического оборудования в соответствии с инструкциями и использовать программы технического обслуживания (в том числе цифровые программы)	I
26	0.5.3	Использовать и хранить кабели и тросы в соответствии с правилами и методиками обеспечения безопасности труда	II
27	0.5.4	Сплеснивать кабели и тросы, применять узлы в соответствии с их назначением и осуществлять техническое обслуживание кабелей и тросов	I
28	0.6.1	Использовать необходимые технические и навигационные термины, а также термины, связанные с социальными вопросами, в стандартных фразах общения	I
29	0.7.1	Предотвращать опасности, связанные с существующими на судне рисками	I
30	0.7.1	Предотвращать действия, которые могут представлять опасность для экипажа или судна	I
31	0.7.2	Использовать средства индивидуальной защиты	I
32	0.7.3	Использовать навыки плавания при проведении спасательных операций	II
33	0.7.3	Использовать аварийно-спасательное оборудование в случае проведения спасательных работ, а также оказывать помощь при транспортировке пострадавших	II
34	0.7.4	Обеспечивать свободный проход по путям эвакуации.	II
35	0.7.5	Использовать системы и оборудование аварийной связи и сигнализации	I
36	0.7.6, 0.7.7	Применять различные методы пожаротушения и переносное и стационарное оборудование пожаротушения	I
37	0.7.8	Оказывать первую медицинскую помощь	I

2. Минимальные требования к судну, на котором будет проводиться практический экзамен

Судно, используемое для проведения практических экзаменов, подпадает под действие статьи 2 Директивы (ЕС) 2017/2397.

Стандарты для технических и функциональных требований, применимых к навигационным тренажерам и тренажерам РЛС (резолюция КЕСНИ 2018-II-14)

1. Технические и функциональные требования к навигационным тренажерам и тренажерам РЛС во внутреннем судоходстве

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
1	Радиолокационная установка для плавания по внутренним водным путям	На тренажере должна быть установлена как минимум одна РЛС внутреннего плавания с теми же функциями, что и официально утвержденный тип РЛС внутреннего плавания в соответствии с ЕС-ТТСВП ⁴ .	Необходимо удостовериться в том, что установка имеет те же функции, что и радиолокационная установка для внутреннего судоходства, официально утвержденная по типу конструкции.	x	x
2	Система связи	Тренажер должен быть оснащен системой связи, включающей альтернативную внутреннюю телефонную связь и две независимые системы радиосвязи на внутренних водных путях.	Необходимо проверить, оснащен ли тренажер системами связи.	x	x
3	СОЭНКИ для внутреннего судоходства	На тренажере должна быть установлена, по крайней мере, одна СОЭНКИ для внутреннего судоходства.	Необходимо проверить, имеет ли установка те же функции, что и СОЭНКИ для внутреннего судоходства.	x	
4	Учебный полигон	Учебный полигон содержит, по крайней мере, одну репрезентативную реку с боковыми рукавами или каналами и гаванями.	Визуальный осмотр полигона.	x	x
5	Звуковые сигналы	Звуковые сигналы могут подаваться с помощью ножных педалей или кнопок.	Необходимо проверить, правильно ли функционируют ножные педали или кнопки.	x	x

⁴ Европейский стандарт, устанавливающий технические требования для судов внутреннего плавания.

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
6	Панель ночных навигационных огней	На тренажере установлена панель ночных навигационных огней.	Необходимо проверить, правильно ли функционирует панель ночных навигационных огней.	x	x
7	Математические модели судна	Не менее трех математических моделей репрезентативных типов судов с двигателями различных типов и различными условиями нагрузки, включая одно малое судно, которое может быть буксиром, одно среднеразмерное судно (например, длиной 86 м) и одно крупнотоннажное судно (например, длиной 110 или 135 м).	Необходимо проверить наличие всех трех обязательных моделей.	x	
8	Математические модели судна	По крайней мере, одна математическая модель репрезентативного типа судна (например, длиной 86 м).	Необходимо проверить наличие этой обязательной модели.	x	
9	Количество доступных целевых судов ⁵	Тренажер должен включать целевые суда не менее чем для пяти классов Европейской конференции министров транспорта (ЕКМТ).	Необходимо проверить наличие требуемого числа и разнообразия целевых судов.	x	x
10	Станция оператора	Оператор должен быть в состоянии устанавливать связь по всем каналам очень высокой частоты (ОВЧ). Оператор должен быть в состоянии следить за использованием каналов.	Необходимо проверить, может ли оператор устанавливать связь по всем каналам ОВЧ и следить за их использованием.	x	x
11	Различные упражнения	Должна быть предусмотрена возможность создания, хранения и выполнения различных упражнений с возможностью манипуляций по ходу выполнения.	Выполняются различные операции.	x	x
12	Отдельные упражнения	Во время экзамена с участием нескольких соискателей выполнение упражнений одним из них не должно мешать экзаменации другого.	Должна быть предусмотрена возможность повторного воспроизведения упражнения для каждого соискателя.	x	x

⁵ Целевое судно полностью контролируется тренажером и может иметь гораздо более простую схему движения по сравнению с собственным судном.

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
13	Назначение и планировка мостика судна	Рулевая рубка должна быть оборудована для управления судном одним человеком с использованием РЛС, как это указано в ЕС-ТТСП 2017/1.	Необходимо проверить, соответствует ли планировка мостика и функциональные возможности оборудования применимым техническим требованиям для судов внутреннего плавания. Необходимо проверить, позволяет ли рулевая рубка обеспечивать управление судном одним человеком.	x	x
14	Рулевой пост (мостик/кабина)	По форме и размерам рулевые посты должны соответствовать установленным на судах внутреннего плавания.	Визуальный осмотр.	x	x
15	Станция оператора	<p>1. Должно быть предусмотрено отдельное помещение, в котором могут разместиться оператор(ы) и экзаменатор(ы), причем экзаменатору должно быть видно изображение РЛС соискателя.</p> <p>2. Рулевая рубка и пространство для оператора должны быть отделены друг от друга. Они должны быть максимально звуконепроницаемыми.</p> <p>3. Оператор должен иметь возможность одновременно работать как минимум с двумя ОВЧ-каналами.</p> <p>4. Оператор должен быть в состоянии четко определять, какой канал радиосвязи использует соискатель.</p>	Визуальный осмотр станции оператора и проверка функциональности.	x	x
16	Комната для брифинга/дебрифинга	Возможность воспроизведения на станции оператора или в комнате для дебрифинга.	Процесс оценки должен контролироваться.	x	x

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
Собственное судно ⁶					
17	Степени свободы	Тренажер должен позволять визуализировать движение по шести степеням свободы.	<p>Степени свободы, реализованные в тренажере, можно оценить путем наблюдения за системой визуализации или приборами. В этой связи нижеследующие маневры выполняются с использованием малых судов, движения которых, как правило, отчетливее и быстрее чем у крупных судов.</p> <p>Если во время движения по кривым горизонт раскачивается (если смотреть вперед), то используется бортовая качка.</p> <p>Если нос корабля поднимается и опускается с сильным продольным ускорением, то речь идет о килевой качке.</p> <p>Если изображение на дисплее эхолота меняется при работе на больших скоростях при постоянной глубине, то используется вертикальная качка. Это испытание подразумевает моделирование увеличения осадки кормой на ходу.</p>	x	
18	Степени свободы	Тренажер должен позволять моделировать движение по трем степеням свободы.	Необходимо оценить степени свободы, реализованные в тренажере.		x
19	Движительный комплекс	Все смоделированные компоненты движительного комплекса должны быть приближены к реальности и обеспечивать возможность учета всех соответствующих факторов.	Движительный комплекс следует проверить путем выполнения маневров ускорения и остановки, во время которых можно наблюдать за работой двигателя (с точки зрения реакции на дросселирование) и судна (с точки зрения максимальной скорости и времени).	x	x
20	Устройства управления	Работа устройства управления должна быть приближена к реальности в том, что касается скорости поворота руля, и обеспечивать	Для проверки качества моделирования работы устройств управления могут быть проведены различные испытания. Ограничения указаны	x	x

⁶ Собственное судно – это объект тренажера, который полностью контролируется человеком и обеспечивает визуализацию сценария.

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
		возможность учета всех соответствующих факторов.	для тех случаев, когда поведение невозможно оценить без протоколов переменных состояния. Реакция: устройство управления используется при движении вперед и назад. Необходимо отслеживать, происходит ли при этом изменение направления движения судна. Скорость поворота руля: используется устройство управления, и отслеживается указываемая на дисплее скорость поворота. Можно выполнить измерения для проверки того, насколько реалистичным является выведенное значение скорости.		
21	Влияния мелководья	Должно быть качественно правильно смоделировано влияние ограниченной глубины воды на потребность в энергии и маневренность.	Для оценки качества моделирования в целях определения реагирования на мелководье предлагаются два типа испытаний. Движение вперед по прямой: на различных глубинах воды измеряется достигнутая максимальная скорость, приведенная к скорости на глубокой воде и нанесенная на график относительно параметра «осадка судна по отношению к глубине воды» (Т/h). Сравнение с имеющимися данными, полученными в ходе испытаний модели, позволяет судить о качестве реагирования на мелководье в ходе маневров на тренажере. Циркуляция: при движении судна в нестесненных по ширине водах с постоянной мощностью и отклоненным на 20°-ный угол рулем, могут быть зарегистрированы значения скорости, угла сноса, скорости поворота и диаметра циркуляции стационарного судна для пошагового уменьшения глубины воды. Откладывание этих данных на графике относительно Т/h позволяет определить, как изменяется угол сноса, скорость поворота, скорость	x	

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
22	Влияние течения	На судне существует не менее двух точек измерения течения, что позволяет рассчитать момент рыскания в условиях течения.	<p>поворота и диаметр циркуляции в зависимости от глубины воды.</p> <p>Планируется проведение испытаний для проверки наличия рабочих характеристик и их учета при моделировании:</p> <p>Собственное судно без тяги находится на реке с существующим течением. Выполняются наблюдения на предмет того, будет ли оно сноситься течением. Кроме того, проверяют, ускоряется ли оно до текущей скорости. Если течение следует направлению реки, то проверяют также, не вращается ли незначительным образом судно.</p> <p>Испытание с входом в порт по реке с течением показывает, до какой степени тренажер реалистично вычисляет момент рыскания, возникающий в результате неоднородного течения.</p>	x	x
23	Влияние ветра	Ветер создает силы в горизонтальной плоскости в зависимости от его скорости и направления. Ветер также генерирует моменты рыскания и крена.	<p>Для проверки качества воздействия ветра могут быть проведены различные испытания. Для того чтобы легко выявить это воздействие, необходимо выбрать относительно высокую скорость ветра.</p> <p>Испытание выполняют как со встречным, так и с боковым ветром при двух различных скоростях в зоне, не подверженной влиянию ветра. Задействуют моделируемый ветер и наблюдают за поведением судна. Опцию ветра отключают и снова анализируют поведение судна. Испытание начинают с судном без движения.</p>	x	
24	Влияние берега	Боковая сила и момент рыскания имеют тенденцию изменяться в зависимости от расстояния до берега и скорости.	<p>Для проверки учета влияния берега в модели тренажера необходим учебный полигон с набережной или стенкой с одной стороны. Проводят следующие испытания.</p> <p>Судно движется параллельно стенке. Проверяют, сказывается ли это на прямой траектории движения</p>	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
25	Взаимодействие между судами	Суда взаимодействуют друг с другом; вычисляются реалистичные эффекты их взаимодействия.	<p>судна, сокращается ли расстояние между судном и стенкой и отворачивается ли от стенки носовая часть.</p> <p>Расстояние до берега или стенки и скорость судна варьируются; проводятся наблюдения за изменением влияния берега.</p> <p>Для комплексной проверки взаимодействия между судами выполняется упражнение на тренажере с двумя собственными судами в нестесненных по ширине водах. Если это обеспечить невозможно, то испытание может также быть проведено с использованием в качестве второго судна одного из судов, участвующих в движении. Для достоверной оценки результатов суда должны начать движение по параллельным траекториям на относительно малом расстоянии друг от друга.</p> <p>Как при обгоне, так и при обходе встречного судна будет проверено, в какой степени собственное судно демонстрирует эффекты притяжения и вращения.</p> <p>Глубину воды уменьшают. Проверяют, увеличиваются ли при этом эффекты взаимодействия между судами.</p> <p>Расстояние между судами увеличивают, чтобы выяснить, приведет ли это к ослаблению эффектов взаимодействия.</p> <p>Скорость другого судна увеличивают.</p> <p>Должна быть проверена функциональная связь между влиянием проходящего судна и скоростью встречного судна.</p>	x	
26	Увеличение осадки кормой на ходу	Динамическое увеличение осадки судна и дифферент моделируются в зависимости от скорости, глубины воды и осадки.	Эту функцию лучше всего испытывать в нестесненных по ширине водах с постоянной глубиной.	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
27	Влияние стенок канала	Учет обратного течения. Обратное течение нелинейно по отношению к скорости судна.	<p>Для того чтобы продемонстрировать возможность проверки функции «Увеличение осадки кормой на ходу» с помощью эхолотов, выполняют испытательный прогон.</p> <p>Разница между значениями глубины под килем в носовой и кормовой части показывает дифференциал судна.</p> <p>С увеличением скорости судна проверяют функциональную зависимость между увеличением осадки на корму (разницу между глубиной под килем в неподвижном состоянии и в движении) и скоростью.</p> <p>Проверяют, возрастает ли осадка на корму при постоянной скорости и уменьшающейся глубине.</p> <p>Обратное течение – это физический эффект, который реализуется на тренажере как сила сопротивления, действующая на судно. Для испытания судно помещают в узкий канал, и оно стабильно движется с постоянной мощностью. Затем измеряют скорость. Мощность увеличивают, и вновь измеряют скорость. Испытание повторяют на открытой воде с той же постоянной мощностью (два уровня). Ожидаемый эффект состоит в следующем:</p> <p>скорость в узком канале ниже, чем на открытой воде при той же мощности;</p> <p>при большей мощности разница в скорости больше, чем при меньшей мощности.</p>	x	
28	Влияние шлюза	В шлюзе на судно действуют те же силы, что и в канале. Шлюз вызывает дополнительный эффект из-за вытесняющего потока, вызванного судном с большим коэффициентом блокировки при входе в шлюз (поршневой эффект).	Испытание на влияние стенок канала показывает обратное течение. Это испытание не обязательно повторять. Поршневой эффект может быть продемонстрирован следующим образом:	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
29	Посадка на мель	Посадка на мель замедляет судно и может сопровождаться характерным шумом, но не всегда приводит к остановке судна. Оператор уведомляется в случае посадки судна на мель.	<p>Судно заводят в шлюз на относительно высокой скорости. Судно испытывает дополнительное сопротивление после входа в шлюз (замедление). В отсутствие тяги реверсивные силы по-прежнему действуют, и судно должно слегка изменить направление движения.</p> <p>Когда судно находится в шлюзе, устанавливают фиксированное значение тяги. Судно выходит из шлюза, испытывая силу сопротивления из-за поршневого эффекта. После выхода из шлюза сила сопротивления перестает действовать, о чем свидетельствует резкое увеличение скорости.</p> <p>Для проверки эффекта посадки на мель необходим учебный полигон с ровным и мягко поднимающимся дном. В данном случае речь идет о наличии соответствующей информации о глубинах в программном обеспечении тренажера, а не отображении в системе визуализации.</p> <p>При посадке на мель необходимо проверить, действительно ли судно останавливается, и если да, то останавливается ли оно резко или постепенно.</p> <p>При посадке на мель проверяют изменение горизонтальной плоскости судна при помощи системы визуализации.</p> <p>При движении на мелководье с ровным дном следует проверить, происходит ли посадка на мель из-за осадки кормы при постоянном увеличении скорости.</p> <p>При любой посадке на мель необходимо проверять, сопровождается ли она шумом.</p>	x	

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
30	Посадка на мель Столкновение судна с берегом Столкновение судов Столкновение судна с мостом	В ходе упражнения соискатель и оператор оповещаются о посадке судна на мель, столкновении судна с берегом, столкновении судов и столкновении судна с мостом.	Визуальный осмотр.		x
31	Столкновение судна с берегом	В ходе упражнения при столкновении судна с берегом подается, по крайней мере, звуковой сигнал. Программа тренажера замедляет судно. Расчет столкновения выполняется с использованием двухмерной формы судна.	<p>Моделирование столкновения судна с берегом может быть проверено только для учебных полигонов с различными объектами на берегу.</p> <p>Взятие курса на столкновение с различными объектами позволяет проверить, сможет ли тренажер их обнаружить и соответствующим образом отреагировать.</p> <p>Следует провести испытания для выявления случаев несрабатывания на угрозу столкновения для определенных типов объектов.</p> <p>Звук столкновения проверяют при помощи аудиосистемы тренажера, если это предусмотрено.</p> <p>Наблюдение за столкновением в системе визуализации позволяет определить, происходит ли оно внезапно и моделируется ли зона деформации.</p> <p>Столкновение под плоским углом при низкой скорости может показать, рассчитывается ли эластичный толчок.</p>	x	
32	Столкновение судов	В ходе столкновения при двух судов подается, по крайней мере, звуковой сигнал. Программа тренажера замедляет судно. Расчет столкновения выполняется с использованием двухмерной формы судна.	<p>При условии, что для собственного судна не имеет значения, является ли судно, с которым оно столкнется, другим собственным судном или одним из судов, участвующих в движении, могут быть реализованы различные сценарии столкновения.</p> <p>При столкновении судов проверяют реакцию тренажера для собственного судна и наличие звукового сигнала.</p>	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
33	Столкновение судна с мостом	Столкновение судна с мостом выявляют по статической величине высоты (соответствующей опущенной рулевой рубке и опущенной мачте). В ходе упражнения при столкновении судна с мостом подается, по крайней мере, звуковой сигнал. Программа тренажера замедляет судно.	<p>С поста инструктора при помощи достаточно большого увеличения проверяют, используются ли контуры судна для обнаружения столкновения.</p> <p>Проверяют, происходит ли столкновение именно в момент соприкосновения контуров.</p> <p>Также проверяют, обнаруживается ли столкновение достаточно точно и в случае судов различной формы.</p> <p>Для проверки этих эффектов на учебном полигоне должен быть мост; используются электронные навигационные карты для внутренних водных путей.</p> <p>Проверяют, происходит ли столкновение во время прохождения судна под мостом с недостаточным зазором и каковы возможности для дальнейшего моделирования.</p> <p>Проверяется, возможен ли безопасный проход при достаточном снижении уровня воды или увеличении осадки. Это также должно быть проверено в системе визуализации.</p> <p>Для проверки точки столкновения судна (если существует только одна точка) необходимо несколько прогонов. В этом случае также можно определить, происходит ли столкновение с мостом по центральной оси или по внешним контурам.</p>	x	
34	Подъем рулевой рубки	Должна быть предусмотрена возможность изменения высоты столкновения и точки обзора с учетом положения мостика. Должна быть обеспечена возможность непрерывного подъема рулевой рубки.	<p>Предпосылкой для испытания этой функции является наличие типичного судна внутреннего плавания, например, судна длиной 110 метров.</p> <p>Доступность этой функции можно проверить по наличию операционного устройства для изменения положения мостика.</p> <p>Функцию проверяют на мостике; выясняют, можно ли выбрать произвольное положение и является ли</p>	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
35	Канаты	Система визуализации должна отображать динамические характеристики самого судна и канатов (например, провисание, упругость, вес и разрыв, а также соединения со швартовными тумбами).	<p>движение резким или же рубка поднимается со скоростью, приближенной к реальной.</p> <p>Если разместить собственное судно в непосредственной близости от другого, то можно проверить, доступна ли эта функция и для другого судна в системе визуализации.</p> <p>В системе визуализации можно отслеживать, движутся ли навигационные огни и дневные знаки сообразно движению подъемной рулевой рубки второго собственного судна.</p> <p>Испытания швартовки при помощи каната проводят на учебном полигоне с причальной стенкой.</p> <p>При использовании каната необходимо проверить соединение каната с определенными швартовными тумбами.</p> <p>Проверку на разрыв выполняют путем попытки остановить судно с помощью каната на полной скорости.</p> <p>Слабину каната проверяют, уменьшая усилие и расстояние.</p>	x	
36	Якоря	Должна быть обеспечена возможность постановки на якорь и подъема якоря. При этом учитывается глубина воды и динамические характеристики цепи.	<p>Функции якорного механизма могут быть рассмотрены на учебном полигоне с ограниченной глубиной воды и собственным судном с одним или несколькими якорями. Целесообразно наличие постоянного течения с переменной скоростью.</p> <p>Постановка на якорь и подъем якоря возможны только при наличии соответствующих элементов управления. Необходимо также проверить наличие указателей длины цепи.</p> <p>Проверяют, различаются ли скорости при постановке на якорь и подъеме якоря. Кроме того,</p>	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
			<p>необходимо проверить, слышен ли соответствующий звуковой сигнал.</p> <p>При изменении глубины воды необходимо проверить, влияет ли глубина воды на функционирование якорного механизма.</p> <p>При низкой скорости течения необходимо проверить, совершает ли судно колебания и останавливается ли оно после постановки на якорь.</p> <p>Следует проверить, удерживает ли якорь судно при постоянном усилении течения.</p> <p>Если одного якоря недостаточно для удержания судна, необходимо проверить, останавливается ли судно с двумя якорями.</p>		
37	Буксировка (операция с двумя судами)	При буксировке учитывают динамику как самого судна, так и крепления буксирного каната.	<p>В качестве учебного полигона для проверки функции буксировки может использоваться открытое море. Помимо собственного судна, выполняющего роль буксира или буксируемого судна, необходимо другое судно (собственное или участвующее в движении).</p> <p>Основное условие для буксировки может быть проверено путем протягивания буксирной линии между собственным судном и другим судном.</p> <p>Если это невозможно, то необходимо убедиться в наличии хотя бы одного альтернативного метода для определения усилия, создаваемого виртуальным буксиром.</p> <p>Следует проверить, может ли другое судно, используемое в качестве буксира, ускорить движение буксируемого собственного судна и инициировать движение рысканья за счет бокового тягового усилия.</p>	x	

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
			Также проверяют, может ли собственное судно, используемое в качестве буксира, обеспечивать движение другого судна посредством подходящих маневров, его остановку, а также вращение за счет бокового тягового усилия.		
			Суда, участвующие в движении		
38	Количество судов, участвующих в движении	В наличии должно быть не менее десяти судов, участвующих в движении.	В ходе испытания следует проверить, можно ли включить в упражнение необходимое количество судов.	x	x
39	Управление судами, участвующими в движении	Суда, участвующие в движении, могут следовать заданным маршрутам, реалистично меняя курс и скорость.	Наличие функций управления должно быть проверено путем создания нового упражнения, включающего суда, участвующие в движении.	x	x
40	Характеристики движения	Достаточно плавное движение.	Применяется процедура испытания по управлению судами, участвующими в движении.	x	x
41	Влияние ветра	Суда, участвующие в движении, реагируют на заданный ветер, показывая угол сноса.	Если в упражнении используется ветер, то судно, участвующее в движении, движется с углом сноса, меняющимся с изменением скорости и направления ветра.	x	
42	Влияние течения	Суда, участвующие в движении, реагируют на заданное течение, показывая угол сноса.	Если в упражнении используется течение, то судно, участвующее в движении, движется с углом сноса, меняющимся с изменением скорости и направления течения.	x	x
43	Деление и размер изображения	Система визуализации обеспечивает обзор на 360 градусов по горизонту. Может быть обеспечено фиксированное горизонтальное поле обзора не менее 210 градусов и дополнительный(е) переключаемый(е) вид(ы) для остальной части горизонта. Вид по вертикали обеспечивает обзор от поверхности воды до неба, аналогичный обзору, который рулевой обычно имеет в рубке.	Визуальный осмотр работающего тренажера.	x	

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
44	Кадровое разрешение	Разрешение соответствует разрешению человеческого глаза. Частота кадров в идеале составляет 50 кадров в секунду, изображение должно быть, по крайней мере, реалистичным и плавным (без подергиваний).	Выполняют визуальную оценку разрешения.	x	
45	Дальнейшая детализация и качество изображения	Уровень детализации в системе визуализации не ограничивается упрощенным представлением. При любых обстоятельствах должен обеспечиваться хороший обзор судоходного участка.	Выполняют визуальную оценку моделируемого изображения.	x	
46	Водная поверхность	Волны, вызываемые движением судна, зависят от его скорости. Во внимание принимается глубина воды. Волны, вызываемые ветром, соответствуют направлению и скорости ветра.	Визуальный осмотр должен показать, меняются ли волны, вызываемые движением судна, с изменением его скорости, а волны, вызываемые ветром, – с изменением направления и скорости ветра.	x	
47	Солнце, луна, небесные тела	Обеспечивается визуализация суточного движения солнца и луны. Их истинное положение неточно соответствует месту и дате моделирования. Звезды на ночном небе могут моделироваться произвольно.	Визуальный осмотр должен показать, меняются ли солнце, луна и небесные тела в зависимости от времени суток (день, ночь, сумерки).	x	
48	Погодные условия	Моделируются стационарные облака верхнего яруса. Кроме того, могут отображаться дождь, дымка и туман.	Выполняют визуальную оценку уровня детализации.	x	
49	Внешний шум	Обеспечивается реалистичное воспроизведение шума двигателя.	Необходимо проверить шум двигателя в тихую погоду и в условиях моря и оценить уровень шума для всех скоростных режимов. Необходимо определить, слышен ли шум двигателя и являются ли уровень громкости и звук реалистичными.	x	x
50	Внешние источники шума (например, шум двигателя, звуковые предупреждающие сигналы и шум якоря)	Одиночные звуковые сигналы воспроизводятся реалистично, но не привязаны к конкретному месту.	В качестве первого шага в рулевой рубке собственного судна, стоящего на якоре, один за другим активируются все доступные звуковые сигналы. Оценивается реалистичность звуковых сигналов в отношении самого звука и уровня	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
			громкости. На втором этапе те же звуковые сигналы активируются на другом судне, в то время как расстояние до этого судна меняется. Необходимо проверить, правильно ли звучит сигнал и правильно ли изменяется уровень громкости.		
			Все действующие вспомогательные силовые установки (например, якорные устройства) в рулевой рубке судна приводятся в действие по отдельности. Необходимо проверить, воспринимается ли их включение на слух.		
51	Внешние шумы (звуковые сигналы)	Должны быть слышны звуковые сигналы целевого судна.	Во время упражнения подается звуковой сигнал целевого судна.		x
52	Внутренняя акустическая информация	Акустические сигналы от устройств мостика звучат реалистично, но проигрываются с динамиков, расположенных на консоли тренажера.	Все акустические сигналы всех доступных устройств рулевой рубки активируются один за другим. Проверяется, исходят ли сигналы от самих устройств или динамиков тренажера и насколько они реалистично звучат.	x	
53	Восприятие на слух	Оператор может слышать все шумы из рулевой рубки судна.	В пределах моделирования необходимо проверить, передаются ли звуки из рулевой рубки судна четко и понятно и регулируется ли уровень громкости.	x	
54	Регистрация	Звуки из рулевой рубки судна записываются вместе с моделируемым прогнозом.	Выполняется упражнение, включающее в себя радиосвязь и звуки. При воспроизведении звукозапись должна быть синхронизирована с изображением.	x	
55	Соответствие радиолокационной установки	Угловая точность для горизонтального пеленга должна соответствовать европейским техническим спецификациям (ETC) EN 302 194. Должны прослеживаться эффекты, связанные с вертикально ограниченным углом раскрытия, например, при прохождении под мостами.	Соответствие по «вертикали»: имитация прохода под мостом с учетом: высоты антенны над поверхностью воды при текущей осадке, угла излучения в соответствии с лепестком радара и дифферентом судна,	x	x

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
			клиренсом моста между нижним краем моста и водной поверхностью.		
56	Разрешение	Смоделированное изображение на экране радара должно быть реалистичным. Моделирование изображения радиолокационной установки должно отвечать требованиям ETC EN 302 194 [1].	Правильное разрешение должно быть продемонстрировано на расстоянии 1 200 м: два объекта с азимутальным расстоянием 30 м должны идентифицироваться как два разных объекта. Два объекта на расстоянии 1 200 м, находящиеся в одном направлении на расстоянии 15 м друг от друга, должны идентифицироваться как два разных объекта.	x	x
57	Затенение, вызванное собственным или другим судном	Затенение соответствуют тригонометрическим расчетам, но не учитывает изменения динамического положения судна.	Затенение, вызываемое собственным судном, проверяют путем приближения к бую и определения расстояния, когда буй заходит за носовой частью судна. Это расстояние должно быть реалистичным. Затенение, вызываемое другим судном, проверяют, выставив оба судна в одном направлении. Если малое судно находится позади более крупного, то первое не должно отображаться на экране РЛУ.	x	x
58	Помехи от морской поверхности и дождя	Настройка фильтров и их действие соответствуют характеристикам реальных утвержденных устройств.	Оценка производится путем включения и регулировки фильтров.	x	x
59	Ложные эхосигналы	Генерируются ложные эхосигналы. Кроме того, частота множественных эхосигналов реалистично меняется с увеличением расстояния.	В упражнении с несколькими целевыми судами должны быть видны ложные эхосигналы. Во время испытания наблюдатель должен выявлять помехи и множественные эхосигналы.	x	x
60	Глубина воды	Рельеф дна подробно моделируется при помощи изобат и промеров или иным образом в высоком разрешении, если имеются соответствующие данные.	При прохождении через зону, подлежащую осмотру, необходимо проверить, показывает ли эхолот реалистичные значения.	x	
61	Течение	Течение может быть произвольно определено как минимум двухмерными векторными	Эффект течения необходимо проверить во время дрейфа судна по реке. Судно должно двигаться по течению реалистичным образом.	x	x

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
		полями с высоким разрешением, адаптированными к размеру судна и участку.			
62	Прилив	Приливно-отливные данные даются в низком пространственном или временном разрешении либо в обои.	Влияние прилива на плавучие объекты можно оценить, смоделировав небольшой плавучий объект, на который не действует тяга или другие силы (например, сила ветра или тяга троса). Изменяя время суток, можно проверить, зависят ли приливно-отливное течение и уровень воды от времени и являются ли они реалистичными. Уровень воды можно наблюдать непосредственно на эхолоте и зарегистрировать за целые сутки для сравнения с измеренными или рассчитанными данными.	x	
63	Ветер	Определяются колебания и векторные поля ветра, поддающиеся локальной модификации.	Если на судне «установлен» анемометр, то прибор на мостике должен показывать относительную скорость и направление ветра. Должно быть проверено влияние различных ветровых полей на динамику судна.	x	
64	Двух-/трехмерные модели стационарных объектов	Замена изображений объектов на двухмерные допускается, только если они находятся на большом расстоянии и не распознаются.	Когда судно движется по всей моделируемой зоне, которая должна быть проверена, визуализируются неподвижные объекты. Можно определить, на каком расстоянии они находятся, каким образом снижается уровень детализации и используются ли двухмерные модели.	x	
65	Уровень детализации стационарных объектов	Обеспечивается должный уровень детализации с реалистичным изображением объектов, хотя допускаются упрощенные изображения, позволяющие распознавать форму и поверхность объектов.	Загружают учебный полигон, подлежащий оценке, и устанавливают собственное судно. В первую очередь необходимо проверить, все ли навигационно значимые объекты могут быть идентифицированы. Пейзажи на первый взгляд должны казаться реалистичными.	x	
66	Дневные/ночные модели движущихся объектов	В темноте любой объект может быть освещен. Навигационно важные источники света могут излучать свет с заданными характеристиками.	Загружают учебный полигон, подлежащий оценке, и устанавливают собственное судно. Время в модели устанавливается на полночь. Необходимо проверить, все ли навигационно важные объекты освещаются в программе тренажера, как в действительности.	x	

№	Позиция	Уровень качества технического требования	Процедура испытания	Навигационный тренажер	Тренажер РЛС
			Кроме того, необходимо проверить, освещены ли другие объекты. Если программное обеспечение тренажера имеет такую функцию, то инструктор включает и выключает подсветку соответствующих объектов.		
67	Двух-/трехмерные модели движущихся объектов	Двумерные объекты используются только в фоновом режиме (на большом расстоянии), так что они едва заметны. В противном случае используются трехмерные модели.	Загружают учебный полигон, подлежащий оценке, и выбирают собственное судно. Для судоходства используется вся площадь учебного полигона. В то же время используются и наблюдаются имеющиеся подвижные объекты; проверяют, является ли сторона, обращенная к наблюдателю, плоской.	x	
68	Степень детализации	При повышении уровня детализации объекты представляются более реалистично, хотя их форма и поверхность выглядят упрощенно.	Собственное судно движется в произвольно выбранной зоне. Используются поддающиеся оценке движущиеся объекты. Они должны выглядеть реалистично.	x	
69	Настройка огней и дневных сигналов	Огни и сигналы могут включаться по отдельности, т. е. все огни и сигналы хранятся в базе данных отдельно и размещаются в соответствии с требованиями для реального судна и действующими для него нормативами.	Используется собственное судно в непосредственной близости от судна, участвующего в движении, на любом участке учебного полигона. Насколько это возможно, оператор устанавливает на судне, участвующем в движении, всевозможные дневные сигналы и огни. Если тренажер позволяет, то вместо судна, участвующего в движении, используется второе собственное судно. На втором собственном судне также устанавливают все виды огней и дневных сигналов. С поста управления рулем первого собственного судна проверяют, какие огни и дневные сигналы видны на обоих судах.	x	
70	Модели для дневного/ночного времени суток	Источники света могут мигать в соответствии с определенными характеристиками.	Собственное судно движется в пределах судоходного участка. Время моделирования установлено на 24 ч 00 мин. Используются все оцениваемые движущиеся объекты. Оператор по возможности включает все доступные источники	x	

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
			света, установленные на объектах, для визуального осмотра.		
71	Радиолокационная отражаемость	Эхо на радарном изображении должно быть реалистичным и зависеть от угла обзора.	Проверяют, дают ли отражающие объекты реалистичное эхо.	x	x
72	Эхо, вызванное волнами и осадками	В системе хранятся эхосигналы от волн для различных состояний моря. Эхо от осадков должно быть реалистичным.	Эхосигналы от волн проверяют путем выбора различной высоты и направления волн. Проверяют также эхосигналы от осадков.	x	x
73	Волны	Состояние моря и направление волн можно регулировать; движение судна должно быть реалистичным.	Проверяют, если меняется ли движение судна в зависимости от состояния моря. Направления и высота волн должны быть видны.	x	
74	Осадки	Должна быть предусмотрена возможность выбора любых погодных условий (ограничение видимости, осадки, за исключением молнии и образования облаков), которые формируют целостную картину.	Проводится визуальный осмотр для проверки возможности снижения видимости.	x	
75	Отображение карт	СОЭНКИ для внутреннего судоходства, работающая в информационном режиме, должна соответствовать требованиям последнего стандарта, опубликованного Европейским Союзом или Центральной комиссией судоходства по Рейну (Имплементационный регламент Комиссии № 909/2013 или СОЭНКИ для ВС ЦКСР, версия 2.3 или новее).	Необходимо проверить, сертифицировано ли программное обеспечение СОЭНКИ и используются ли электронные навигационные карты для внутреннего судоходства.	x	
76	Единицы измерения	В тренажере используются единицы измерения для судоходства по европейским внутренним водным путям (км, км/ч).	Необходимо проверить отображаемые единицы измерения.	x	x
77	Выбор языка	Используется язык экзамена и/или английский язык.	Следует проверить язык приборов.	x	x
78	Количество упражнений	Должна быть предусмотрена возможность создания, хранения и выполнения различных	Выполняются различные операции.	x	x

<i>№</i>	<i>Позиция</i>	<i>Уровень качества технического требования</i>	<i>Процедура испытания</i>	<i>Навигационный тренажер</i>	<i>Тренажер РЛС</i>
		упражнений с возможностью манипуляций в ходе их выполнения.			
79	Количество собственных судов	Для каждого мостика может быть загружено соответствующее судно.	Демонстрация отдельных упражнений на нескольких мостиках (если применимо).	x	
80	Хранение данных	Все значения моделирования, необходимые для воспроизведения записи, включая видео и звук упражнения, сделанного соискателем, должны быть сохранены.	Выполняется прогон модели, а данные регистрируются. Запись процесса моделирования воспроизводят и анализируют для определения того, все ли соответствующие данные были зарегистрированы в ходе прогона.	x	x
81	Хранение выполненного экзамена	Должна быть предусмотрена возможность воспроизведения экзамена в операторской или комнате для дебрифинга. Также должна быть предусмотрена возможность записи радиопереговоров.	Упражнение может быть воспроизведено.	x	x

Стандарты для административной процедуры официального утверждения навигационных тренажеров и тренажеров РЛС (резолюция КЕСНИ 2018-II-15)

1. Процедура официального утверждения тренажеров, используемых при проведении экзаменов, упомянутых в пунктах а) и б) статьи 17 3) Директивы (ЕС) 2017/2397

1. Учреждение, использующее тренажеры для оценки компетенций, должно представить компетентному органу государства-члена запрос на официальное утверждение,

а) уточнив, для какого вида оценки компетентности официально утверждается тренажер, т. е. для практического экзамена на получение удостоверения судоводителя (навигационный тренажер) или практического экзамена на получение специального разрешения на плавание с использованием радиолокационной установки (тренажер РЛС), или обоих;

б) указав, что тренажер полностью соответствует минимальным техническим и функциональным требованиям, указанным в соответствующем стандарте или стандартах для тренажеров.

2. Компетентный орган должен обеспечить проверку минимальных требований, указанных в стандарте в отношении функциональных и технических требований к тренажерам в соответствии с процедурой испытания для каждой позиции. Для этого компетентный орган привлекает экспертов, независимых от учреждения, обеспечивающего учебную подготовку. Эксперты ведут документальный учет проверок соответствия по каждой позиции. Если процедуры испытания подтверждают соответствие применимым требованиям, то компетентный орган должен утвердить тренажер. В официальном утверждении должно быть указано, для какого вида оценки компетенций одобрен тренажер.

2. Уведомление об официальном утверждении и системе стандартов качества

1. Компетентный орган по официальному утверждению тренажеров должен уведомить об утверждении тренажера Европейскую комиссию и любую соответствующую международную организацию, указав, по крайней мере, следующее:

а) вид оценки компетенций, для которого утвержден тренажер, т. е. для практического экзамена на получение удостоверения судоводителя (навигационный тренажер) или для практического экзамена на получение специального разрешения на плавание с использованием радиолокационной установки (тренажер РЛС), или обоих;

б) наименование оператора тренажера;

в) наименование учебной программы (если применимо);

г) орган, выдающий квалификационные свидетельства, специальные разрешения или свидетельства о сдаче практических экзаменов;

д) дата вступления в силу, отзыва или приостановления действия официального утверждения тренажера.

2. Для целей системы оценки и обеспечения качества, упомянутой в статье 27 Директивы (ЕС) № 2017/2397, компетентные органы должны хранить запросы, указанные в разделе I.1. а), и документацию, указанную в разделе I.2.

Стандарты пригодности по состоянию здоровья (резолюция CESNI 2018-II-2)

Критерии пригодности по состоянию здоровья при наличии заболеваний (общая пригодность, пригодность по зрению и слуху)

Введение

Медицинскому эксперту следует учитывать, что составить исчерпывающий перечень критериев пригодности, который бы охватывал все возможные состояния, особенности их проявления и варианты прогноза их развития, невозможно. Принципы, лежащие в основе принятого в настоящей таблице подхода, как правило, могут быть экстраполированы на состояния, не включенные в таблицу. При наличии того или иного заболевания решение о пригодности к работе принимается исходя из тщательного клинического обследования и анализа, и при принятии такого решения необходимо во всех случаях учитывать следующие аспекты:

- Пригодность по состоянию здоровья (как физического, так и психического) означает отсутствие любых болезней или нарушений, ведущих к неспособности работника судна внутреннего плавания выполнять какую-либо из следующих функций:
 - a) выполнять задачи, необходимые для управления судном;
 - b) в любой момент времени выполнять возложенные обязанности;
 - c) адекватно воспринимать окружающую среду.
- В перечне приводятся распространенные примеры состояний, которые могут приводить к профессиональной непригодности членов экипажа. Этот перечень может также использоваться для установления необходимых ограничений профессиональной пригодности. Приведенные критерии могут лишь служить для врачей ориентиром и не подменяют собой взвешенное суждение медицинского эксперта.
- Последствия различных состояний для работы и жизни на судах внутреннего плавания сильно варьируют в зависимости от обычной динамики и возможностей лечения того или иного состояния. Для принятия решения относительно пригодности к работе используется информация о состоянии и оценка его особенностей у обследуемого лица.
- В тех случаях, когда демонстрируется неполная пригодность по состоянию здоровья, могут потребоваться меры по смягчению последствий или ограничения, призванные обеспечить эквивалентный уровень безопасности судоходства. Перечень мер по смягчению последствий и ограничений приводится в примечаниях к настоящему тексту. По мере необходимости в описании критериев пригодности по состоянию здоровья даются ссылки на эти меры по смягчению последствий и ограничения.

Таблица имеет следующую структуру:

- Колонка 1: Международная классификация болезней ВОЗ, десятый пересмотр (МКБ-10). Коды приводятся в качестве подспорья для анализа и, в частности, компиляции данных на международном уровне.
- Колонка 2: Распространенное название того или иного состояния или группы состояний с кратким описанием значения для работы на внутренних водных путях.
- Колонка 3: Критерии принятия решения о несовместимости состояния здоровья с выполнением профессиональных обязанностей.
- Колонка 4: Критерии принятия решения о наличии способности в любой момент времени выполнять возложенные обязанности.

Имеется два приложения:

- приложение 1: Критерии по зрению, соответствующие по смыслу кодам диагнозов Н 00–59;
- приложение 2: Критерии по слуху, соответствующие по смыслу кодам диагнозов Н 68–95.

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
А 00–В99	ИНФЕКЦИИ		
А 00–09	Кишечные инфекции Передача другим лицам, возникновение рецидива	Т – При выявлении на суше (текущие симптомы или ожидание результатов анализа для определения статуса носителя) или при наличии подтвержденного статуса носителя – до выздоровления	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы
А 15–16	Туберкулез легких Передача другим лицам, возникновение рецидива	Т – Положительный результат диагностического теста или клинический анамнез – до прояснения клинической картины. При наличии инфекции – до стабилизации состояния в результате лечения и до подтверждения отсутствия опасности передачи инфекции Р – Рецидив или серьезное остаточное повреждение	Успешное завершение курса лечения
А 50–64	Инфекции, передающиеся половым путем Острое нарушение, возникновение рецидива	Т – При выявлении на суше: до подтверждения диагноза, начала лечения и успешного завершения курса лечения. Р – Неподдающиеся лечению отсроченные осложнения, ведущие к нарушению трудоспособности	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы
В 15	Гепатит А Передается в результате загрязнения продуктов питания или воды	Т – До исчезновения желтухи или восстановления переносимости физических нагрузок	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
В 16–19	Гепатит В Передается при контакте с кровью или другими биологическими жидкостями. Риск развития необратимой печеночной недостаточности и рака печени	Т – До исчезновения желтухи или восстановления переносимости физических нагрузок Р – Необратимая печеночная недостаточность с симптомами, мешающими безопасному выполнению работы, или сопряженная с риском осложнений	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы. Пригодность к работе ограничивается сроком, не превышающим двух лет
	Гепатит С Передается при контакте с кровью или другими биологическими жидкостями. Риск развития необратимой печеночной недостаточности	Т – До исчезновения желтухи или восстановления переносимости физических нагрузок Р – Необратимая печеночная недостаточность с симптомами, мешающими безопасному выполнению работы, или сопряженная с риском осложнений	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы
В 20–24	ВИЧ+ Передается при контакте с кровью или другими биологическими жидкостями. Прогрессирование, ведущее к развитию связанных с ВИЧ заболеваний или СПИДа	Т – Надлежащая осведомленность о заболевании и полное соблюдение рекомендаций по лечению Р – Связанные с ВИЧ заболевания, ведущие к развитию необратимых нарушений. Стойкие последствия медикаментозного лечения, нарушающие трудоспособность	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы. Пригодность к работе ограничивается сроком, не превышающим двух лет
А 00–В 99 не выделенные в отдельную рубрику	Другие инфекции Нарушение трудоспособности отдельного лица, передача инфекции другим лицам	Т – В случае серьезной инфекции и значительного риска ее передачи Р – Если сохраняется риск повторного нарушения трудоспособности или рецидива инфекции	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы
С 00–48	НОВООБРАЗОВАНИЯ		
С 00–48	Злокачественные новообразования – в том числе лимфомы, лейкемии и связанные с ними состояния Развитие рецидивов, в особенности с острыми осложнениями (например, возникновение угрозы для жизни в результате кровотечения)	Т – До прояснения клинической картины, лечения и оценки прогноза Р – Продолжительное нарушение трудоспособности, сопровождающееся симптомами, мешающими безопасному выполнению работы, или сопряженное с высоким риском рецидива	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы Должно быть подтверждено официальным заключением специалиста

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
D 50–89	КРОВЬ И КРОВЕТВОРНЫЕ ОРГАНЫ		
D 50–59	Анемия/ Гемоглобинопатии Снижение переносимости физических нагрузок. Эпизодические аномалии эритроцитов	Т – До нормализации или стабилизации уровня гемоглобина Р – Тяжелая рецидивирующая или продолжительная анемия или наличие нарушающих трудоспособность симптомов, вызванных гибелью эритроцитов и не поддающихся лечению	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы
D 73	Аспления (послеоперационная) Повышенная предрасположенность к некоторым инфекциям	Т – До завершения клинического лечения и восстановления переносимости физических нагрузок	Отсутствие симптомов, мешающих безопасному выполнению работы
D 50–89 не выделенные в отдельную рубрику	Другие болезни крови и кроветворных органов Разнообразные возможные последствия: рецидивы аномальных кровотечений, а также снижение переносимости физических нагрузок или низкая устойчивость к инфекциям	Т – До прояснения клинической картины Р – Хронические нарушения свертываемости крови	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае
E 00–90	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА И ОБМЕН ВЕЩЕСТВ		
E 10	Инсулинзависимый сахарный диабет Острое нарушение трудоспособности в результате гипогликемии. Осложнения в результате потери контроля за уровнем глюкозы в крови. Повышенный риск возникновения зрительных, неврологических и сердечно-сосудистых нарушений	Т – При: 1) отсутствии надлежащего контроля, 2) несоблюдении режима лечения или 3) неосведомленности о гипогликемии. Р – При отсутствии надлежащего контроля или несоблюдении режима лечения. Наличие в анамнезе гипогликемии или утрата осведомленности о гипогликемии. Осложнения диабета, ведущие к нарушению трудоспособности	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае с ограничением пригодности сроком, не превышающим пять лет. Если имеются факты, свидетельствующие о надлежащем контроле, полном соблюдении рекомендаций по лечению и хорошей осведомленности о гипогликемии. Может быть показано ограничение 04***

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
E 11–14	<p>Инсулиннезависимый сахарный диабет, подлежащий медикаментозному лечению с использованием других лекарственных средств Дальнейшее развитие, сопровождающееся введением инсулиновой терапии, повышенный риск возникновения зрительных, неврологических и сердечно-сосудистых нарушений</p>	<p>Т – При: 1) отсутствии надлежащего контроля, 2) несоблюдении режима лечения или 3) неосведомленности о гипогликемии.</p>	<p>Если состояние стабилизировано, а осложнения, связанные с развитием нарушений, отсутствуют: пригодность к работе ограничивается сроком, не превышающим пять лет</p>
	<p>Инсулиннезависимый сахарный диабет, подлежащий лечению исключительно с помощью диеты Дальнейшее развитие, сопровождающееся введением инсулиновой терапии, повышенный риск возникновения зрительных, неврологических и сердечно-сосудистых нарушений</p>	<p>Т – При: 1) отсутствии надлежащего контроля, 2) несоблюдении режима лечения или 3) неосведомленности о гипогликемии.</p>	<p>Если состояние стабилизировано, а осложнения, ведущие к нарушению трудоспособности, отсутствуют: пригодность к работе ограничивается сроком, не превышающим пять лет</p>
E 65–68	<p>Ожирение/анормальная масса тела – избыточная или недостаточная. Несчастные случаи, ограниченная подвижность и снижение переносимости физических нагрузок при выполнении повседневных обязанностей и обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Повышенный риск развития диабета, болезней артерий и артрита</p>	<p>Т – В случае невозможности выполнять обязанности, имеющие критическое значение для обеспечения безопасности, при низкой работоспособности и неудовлетворительных результатах тестов с физической нагрузкой, при индексе массы тела (ИМТ) ≥ 40 (ожирение III степени) Р – В случае невозможности выполнять обязанности, имеющие критическое значение для обеспечения безопасности; при низкой работоспособности и неудовлетворительных результатах тестов с физической нагрузкой, которые не удается улучшить</p>	<p>Может выполнять возложенные повседневные обязанности и обязанности при возникновении чрезвычайных обстоятельств, имеющие критическое значение для обеспечения безопасности. Могут быть показаны ограничения 07*** и/или 09***</p>

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
Е 00–90 не выделенные в отдельную рубрику	Другие болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ (дисфункции щитовидной железы, надпочечников, включая болезнь Аддисона, гипопфиза, яичников, яичек) Риск возникновения рецидивов или осложнений	Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения. До истечения одного года после первоначальной постановки диагноза или рецидива, в течение которого регулярно проводится обследование Р – Если нарушение носит стойкий характер, необходима частая коррекция медикаментозного лечения или имеется повышенный риск развития серьезных осложнений	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае: если проводится стабильное медикаментозное лечение и не требуется частое наблюдение за динамикой состояния, трудоспособность не нарушена, а риск развития осложнений является очень низким
F 00–99	ПСИХИЧЕСКИЕ И КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ		
F 10	Злоупотребление алкоголем (алкогольная зависимость) Развитие рецидива, несчастные случаи, нестабильное поведение/угроза безопасности	Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения. До истечения одного года после первоначальной постановки диагноза или рецидива, в течение которого регулярно проводится обследование Р – В случае персистирующего состояния или наличия коморбидности, риска прогрессирования или развития рецидива во время работы	Три года подряд: пригодность к работе в течение одного года с ограничениями 04*** и 05***. В дальнейшем: пригодность к работе в течение трехлетнего периода с ограничениями 04*** и 05*** В дальнейшем: пригодность к работе без ограничений в течение периодов продолжительностью два года, три года и пять лет, следующих один за другим, при отсутствии рецидивов и коморбидности, если анализ крови в конце каждого периода не выявляет никаких проблем
F 11–19	Наркозависимость/ хроническое злоупотребление веществами, вызывающими зависимость, включая как потребление запрещенных наркотиков, так и зависимость от веществ, предписанных по медицинским показаниям. Развитие рецидива, несчастные случаи, нестабильное	Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения. До истечения одного года после первоначальной постановки диагноза или рецидива, в течение которого регулярно проводится обследование Р – В случае персистирующего состояния или наличия коморбидности, риска прогрессирования или развития рецидива во время работы	Три года подряд: пригодность к работе в течение одного года с ограничениями 04*** и 05*** В дальнейшем: пригодность к работе в течение трехлетнего периода с ограничениями 04*** и 05***. В дальнейшем: пригодность к работе без ограничений в течение периодов продолжительностью два года, три года и пять лет, следующих один за другим, при отсутствии рецидивов и

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
F 20–31	<p>поведение/угроза безопасности</p> <p>Психоз (острый) – будь то органический, шизофреноформный или относящийся к иной рубрике МКБ. Биполярные (маниакально-депрессивные) расстройства. Возникновение рецидивов, ведущих к изменению восприятия/когнитивных функций, несчастные случаи, нестабильное и небезопасное поведение</p>	<p>После единичного эпизода, возникшего под воздействием провоцирующих факторов:</p> <p>Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения. До истечения трех месяцев после первоначальной постановки диагноза</p> <p>После единичного эпизода, возникшего не под воздействием провоцирующих факторов, или же после нескольких эпизодов, возникших как под воздействием, так и не под воздействием провоцирующих факторов:</p> <p>Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения. До истечения двух лет после последнего эпизода</p> <p>Р – Более одного эпизода или сохраняющийся риск возникновения рецидива. Состояние не соответствует критериям пригодности к работе с ограничениями или без ограничений</p>	<p>коморбидности, если анализ крови в конце каждого периода не выявляет никаких проблем</p> <p>Если член палубной команды демонстрирует наличие адекватной самооценки, соблюдает режим лечения, а нежелательные эффекты медикаментозного лечения отсутствуют: пригодность к работе с ограничением 04***. Может быть показано ограничение 05***. Пригодность к работе без ограничений: по истечении одного года после эпизода при условии, что можно (и всегда будет возможно) избежать воздействия провоцирующих факторов. В течение первых двух лет пригодность к работе ограничивается сроком в шесть месяцев, в течение последующих пяти лет – сроком в один год</p> <p>При отсутствии рецидивов и медикаментозного лечения в течение двух лет: лицо пригодно к работе, если, согласно заключению специалиста, причину можно однозначно отнести к преходящим факторам и рецидив является крайне маловероятным</p>

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
F 32–38	<p>Расстройства настроения/аффективные расстройства Состояние острого тревожного расстройства, депрессия или любое другое психическое расстройство, которое может нарушить работоспособность. Развитие рецидивов, снижение производительности, особенно в случае чрезвычайных обстоятельств</p>	<p>Т – Во время обострения, в период прояснения клинической картины или при наличии ведущих к нарушению трудоспособности симптомов или побочных эффектов медикаментозного лечения</p> <p>Р – Персистирующие или рецидивирующие симптомы, нарушающие трудоспособность</p>	<p>После полного выздоровления и после всестороннего анализа конкретного случая. В зависимости от особенностей течения и степени тяжести аффективного расстройства может быть показана экспертиза профессиональной пригодности. В течение первых двух лет пригодность к работе ограничивается сроком в шесть месяцев. Могут быть показаны ограничения 04*** и/или 07***. В течение последующих пяти лет пригодность к работе ограничивается сроком в один год</p>
	<p>Расстройства настроения/аффективные расстройства Незначительные или реактивные симптомы тревоги/депрессии. Развитие рецидивов, снижение производительности, особенно в случае чрезвычайных обстоятельств</p>	<p>Т – До исчезновения симптомов и завершения медикаментозного лечения</p> <p>Р – Персистирующие или рецидивирующие симптомы, нарушающие трудоспособность</p>	<p>При отсутствии ведущих к нарушению трудоспособности симптомов или побочных эффектов медикаментозного лечения. Могут быть показаны ограничения 04*** и/или 07***</p>
F 00–99 не выделенные в отдельную рубрику	<p>Другие расстройства, например, расстройства личности, нарушения внимания (СДВГ), развития (например, аутизм). Нарушение, влияющее на работоспособность и надежность работника, а также на отношения с другими людьми</p>	<p>Р – Если считается, что возникают последствия, имеющие критическое значение для обеспечения безопасности</p>	<p>Во время работы не ожидается никаких нежелательных реакций. Отсутствие инцидентов во время предыдущих периодов работы. Могут быть показаны ограничения 04*** и/или 07***</p>
G 00–99	<p>БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</p>		
G 40–41	<p>Одиночный эпилептический припадок Возникновение в результате припадков угрозы для судна, других членов экипажа и самого лица</p>	<p>Одиночный эпилептический припадок</p> <p>Т – До прояснения клинической картины и в течение одного года после припадков</p>	<p>По истечении одного года после припадков и при проведении стабильного медикаментозного лечения: пригодность к работе с ограничением 04***</p> <p>Пригодность к работе без ограничений: по истечении одного года после припадков</p>

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
			и одного года после окончания курса лечения
	Эпилепсия, не вызванная провоцирующими факторами (множественные припадки) Возникновение в результате припадков угрозы для судна, других членов экипажа и самого лица	Т – До прояснения клинической картины и в течение двух лет после последнего припадка Р – Повторяющиеся припадки, не контролируемые медикаментозным лечением	Медикаментозное лечение завершено или проводится в стабильном режиме на фоне надлежащего соблюдения режима лечения: пригодность к работе с ограничением 04*** Пригодность к работе без ограничений: при отсутствии припадков и медикаментозного лечения в течение по меньшей мере десяти лет
	Эпилепсия, вызванная приемом алкоголя, лекарственных средств, травмой головы (множественные припадки) Возникновение в результате припадков угрозы для судна, других членов экипажа и самого лица	Т – До прояснения клинической картины и в течение двух лет после последнего припадка Р – Повторяющиеся припадки, не контролируемые медикаментозным лечением	Медикаментозное лечение завершено или проводится в стабильном режиме на фоне надлежащего соблюдения режима лечения: пригодность к работе с ограничением 04***. Пригодность к работе без ограничений: при отсутствии припадков и медикаментозного лечения в течение по меньшей мере пяти лет
G 43	Мигрень (частые приступы, ведущие к потере трудоспособности) Риск инвалидизирующих рецидивов	Р – Частые приступы, ведущие к потере трудоспособности	Во время работы не ожидается никаких нежелательных реакций, связанных с потерей трудоспособности. Отсутствие инцидентов во время предыдущих периодов работы
G 47	Апноэ во сне Усталость и приступы засыпания во время работы	Т – До начала лечения и демонстрации его эффективности в течение трех месяцев Р – Лечение не является успешным или режим лечения не соблюдается	После демонстрации эффективности лечения в течение трех месяцев. Каждые шесть месяцев проводится оценка соблюдения режима лечения. Может быть показано ограничение 05***
	Нарколепсия Усталость и приступы засыпания во время работы	Т – До того, как будет продемонстрировано, что в течение по меньшей мере двух лет состояние поддается контролю с помощью лечения Р – Лечение не является успешным или режим лечения не соблюдается	Если специалист подтверждает, что в течение по меньшей мере двух лет состояние полностью поддается контролю с помощью лечения: пригодность к работе с ограничением 04***

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
G 00–99 не выделенные в отдельную рубрику	Другие органические поражения нервной системы , например рассеянный склероз, болезнь Паркинсона. Возникновение рецидивов/ прогрессирующее. Ограничение мышечной силы, равновесия, координации и подвижности	Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения Р – Если ограничения влияют на безопасное выполнение работы или если физическая работоспособность не соответствует установленным требованиям	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае, исходя из должностных требований и требований в случае чрезвычайных обстоятельств, с учетом рекомендаций специалиста-психоневролога
R 55	Обморок и другие типы потери сознания Возникновение рецидива, ведущего к травме или потере контроля	Т – До прояснения клинической картины с целью установления причины и демонстрации контроля за любым первоначальным состоянием: а) Эпизод представляет собой простую кратковременную потерю сознания/ идиопатический обморок б) Эпизод не представляет собой простую кратковременную потерю сознания/ идиопатический обморок. Необъяснимая потеря сознания: без рецидива и без выявления какой-либо первоначальной кардиологической, метаболической или неврологической причины Т – Четыре недели с) Потеря сознания: рецидивирующая или с возможной первоначальной кардиологической, метаболической или неврологической причиной Т – С возможной первоначальной причиной, которая не выявлена или не поддается лечению: в случае отсутствия рецидивов – до истечения шести месяцев после эпизода Т – С возможной первоначальной причиной или причиной, которая была выявлена и поддается лечению: до истечения шести месяцев после успешного излечения	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае. Может быть показано ограничение 04*** Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае. Может быть показано ограничение 04***

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
Т 90	<p>Последствия внутрочерепной операции/травмы, включая лечение аномалий сосудов или серьезной травмы головы с поражением мозга. Возникновение в результате припадков угрозы для судна, других членов экипажа и самого лица. Дефекты когнитивных, сенсорных или моторных функций. Развитие рецидива или осложнений первоначального состояния</p>	<p>d) Потеря сознания с признаками, указывающими на припадок. См. G 40–41</p> <p>Р – Во всех вышеперечисленных случаях, если повторяющиеся эпизоды не прекращаются, несмотря на полное обследование и надлежащее лечение</p> <p>Т – В течение одного года и более – пока не будет получено заключение специалиста о низком риске* развития припадков</p> <p>Р – Стойкое нарушение трудоспособности, обусловленное первоначальным состоянием, или травмой, или повторяющимися припадками</p>	<p>По истечении не менее одного года, если риск развития припадков является низким* и отсутствует нарушение трудоспособности, обусловленное первоначальным состоянием или травмой: пригодность к работе с ограничением 04***</p> <p>Пригодность к работе без ограничений: если отсутствуют нарушения трудоспособности, обусловленные первоначальным состоянием или травмой, и не проводится лечение противоэпилептическими препаратами. Риск развития припадков очень низкий*</p>
Н 00–99	ГЛАЗНЫЕ И УШНЫЕ БОЛЕЗНИ		
Н 00–59	<p>Болезни глаза: прогрессирующие или рецидивирующие (например, глаукома, макулопатия, диабетическая ретинопатия, пигментный ретинит, кератоконус, диплопия, блефароспазм, увеит, язва роговицы, отслоение сетчатки). Последующее несоответствие зрения установленным критериям, риск возникновения рецидива</p>	<p>Т – Временное несоответствие зрения установленным критериям (см. приложение 1) с низким риском последующего ухудшения состояния или возникновения после лечения или выздоровления рецидива, нарушающего трудоспособность</p> <p>Р – Несоответствие зрения установленным критериям (см. приложение 1) или, в случае проведенного лечения, повышенный риск последующего ухудшения состояния или возникновения рецидива, нарушающего трудоспособность</p>	<p>Очень низкий риск возникновения рецидива. Весьма низкая вероятность того, что в течение срока действия свидетельства произойдет дальнейшее ухудшение состояния до стадии, на которой зрение не будет соответствовать установленным критериям</p>

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
Н 65–67	Отит – наружный или средний Возникновение рецидива, в случае работников камбуза – риск передачи инфекции другим лицам, трудности с использованием средств защиты слуха	Т – При наличии симптомов, мешающих безопасному выполнению работы Р – В случае работников камбуза – при наличии хронических выделений из уха	Проведение эффективного лечения и отсутствие риска возникновения рецидива
Н 68–95	Болезни уха: дальнейшее ухудшение состояния (например, развитие отосклероза)	Т – Временное несоответствие слуха установленным критериям (см. приложение 2) с низким риском последующего ухудшения состояния или развития после лечения или выздоровления рецидива, нарушающего трудоспособность Р – Несоответствие слуха установленным критериям (см. приложение 2) или, в случае проведенного лечения, повышенный риск последующего ухудшения состояния или развития рецидива, нарушающего трудоспособность	Очень низкая частота рецидивов*. Весьма низкая вероятность того, что в течение срока действия свидетельства произойдет дальнейшее ухудшение состояния до стадии, на которой слух не будет соответствовать установленным критериям
Н 81	Болезнь Меньера и другие формы хронического или рецидивирующего нарушения вестибулярной функции. Расстройство равновесия, вызывающее потерю подвижности и тошноту	Т – В период обострения Р – Частые приступы, ведущие к потере трудоспособности	Низкий риск* возникновения во время работы последствий, нарушающих трудоспособность
I 00–99	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА		
I 05–08 I 34–39	Врожденные аномалии и болезни клапанов сердца (в том числе хирургические операции по поводу этих состояний). Сердечные шумы, ранее не обследованные. Риск прогрессирования, ограничение физических нагрузок	Т – До прояснения клинической картины и в случае необходимости успешного проведения лечения Р – Если ограничена переносимость физических нагрузок, или наблюдаются эпизоды потери трудоспособности, или если проводится лечение антикоагулянтами, или отмечается необратимо высокий риск развития эпизода, связанного с нарушением трудоспособности	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае на основании рекомендаций кардиолога

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
I 10–15	Гипертензия Повышенный риск ишемической болезни сердца, поражения глаз и почек и развития инсульта. Риск развития острого гипертонического криза	Т – Как правило, если систолическое давление >160 диастолическое давление >100 мм рт. ст., то до прояснения клинической картины и, в случае необходимости, успешного проведения лечения Р – Если с лечением и без лечения систолическое давление постоянно >160 или диастолическое давление постоянно >100 мм рт. ст.	Если проводится лечение и отсутствуют нарушающие трудоспособность последствия, обусловленные состоянием или медикаментозным лечением
I 20–25	Нарушения сердечной деятельности , т. е. инфаркт миокарда, ЭКГ-признаки перенесенного в прошлом инфаркта миокарда или недавно обнаруженная блокада левой ножки пучка Гиса, стенокардия, остановка сердца, шунтирование коронарной артерии, коронарная ангиопластика. Внезапная потеря трудоспособности, ограничение физических нагрузок. Трудности, связанные с контролем повторяющихся нарушений сердечной деятельности во время работы	Т – До истечения трех месяцев после первоначального обследования и лечения, дольше – если симптомы сохраняются, а также в случае повышенного риска рецидива в связи с обнаруженной патологией Р – Если состояние не соответствует критериям выдачи свидетельства, а дальнейшее снижение риска рецидива представляется невозможным	Очень низкая частота рецидивов* и полное соблюдение рекомендаций по снижению риска, а также отсутствие существенной коморбидности: сначала выдается свидетельство на шесть месяцев, а затем выдается свидетельство на один год Низкая частота рецидивов*: пригодность к работе с ограничением 04*** Пригодность к работе ограничивается сроком в один год
I 44–49	Нарушения сердечного ритма и нарушения проводимости (в том числе с искусственными водителями ритма и имплантированными кардиовертерами-дефибрилляторами (ИКД)). Риск нарушения трудоспособности в результате рецидива, внезапная потеря трудоспособности, ограничение физических нагрузок. Работа искусственного водителя ритма/ИКД может быть подвержена влиянию сильных электрических полей	Т – До прояснения клинической картины, проведения лечения и подтверждения правильности назначенного лечения Р – Если отмечаются инвалидирующие симптомы или повышенный риск нарушения трудоспособности в результате рецидива, включая наличие имплантированного ИКД	Низкая частота рецидивов*: пригодность к работе с ограничением 04*** Пригодность к работе ограничивается сроком в один год

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
I 61–69 G 46	Ишемические цереброваскулярные болезни (инсульт или преходящий транзиторный ишемический приступ). Повышенный риск рецидива, внезапная потеря трудоспособности, ограничение подвижности. Подверженность развитию других болезней системы кровообращения, вызывающих внезапную потерю трудоспособности	Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения. До истечения трех месяцев после первоначальной постановки диагноза Р – Если остаточные симптомы мешают выполнению профессиональных обязанностей или существует весьма высокий риск рецидива	В каждом конкретном случае проводится индивидуальная оценка пригодности к работе; показано ограничение 04***. При оценке необходимо учитывать риск возникновения последующих нарушений сердечной деятельности. Может выполнять возложенные повседневные обязанности и обязанности при возникновении чрезвычайных обстоятельств, имеющие критическое значение для обеспечения безопасности. Пригодность к работе ограничивается сроком в один год
I 73	Болезни периферических сосудов Риск развития других болезней системы кровообращения, вызывающих внезапную потерю трудоспособности. Ограничение способности переносить физические нагрузки	Т – До проведения оценки Р – Если не может выполнять профессиональные обязанности	Пригодность к работе с ограничением 04*** при условии, что симптомы являются незначительными и не мешают выполнению основных обязанностей или если они были устранены в результате хирургического или иного лечения. Проводится оценка риска последующего развития нарушений сердечной деятельности. Пригодность к работе ограничивается сроком в один год
I 83	Варикозное расширение вен Риск кровотечения в случае повреждения, изменения кожных покровов и формирование язв	Т – Если наблюдаются симптомы, нарушающие трудоспособность, то до тех пор, пока проводится лечение. После хирургической операции – до истечения одного месяца	Отсутствие симптомов или осложнений, нарушающих трудоспособность
I 80.2–3	Тромбоз глубоких вен/ легочная эмболия Риск возникновения рецидива и серьезной легочной эмболии. Риск кровотечения в результате лечения антикоагулянтами	Т – До прояснения клинической картины и проведения лечения и, как правило, в период краткосрочного приема антикоагулянтов Р – Рассматривается в случае рецидивов или постоянного приема антикоагулянтов	После стабилизации состояния с помощью антикоагулянтов и налаживания регулярного мониторинга показателей свертываемости крови – может считаться пригодным к работе с низким уровнем риска получения травмы

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
I 00–99 не выделенные в отдельную рубрику	Другие болезни сердца , например кардиомиопатия, перикардит, сердечная недостаточность. Риск возникновения рецидива, внезапная потеря трудоспособности, ограничение физических нагрузок	Т – До прояснения клинической картины, проведения лечения и подтверждения правильности назначенного лечения Р – При наличии симптомов, нарушающих трудоспособность, или риска нарушения трудоспособности в результате рецидива	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае на основе заключений специалистов
J 00–99	СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ		
J 02–04 J 30–39	Болезни носа, горла и носовых синусов Нарушается трудоспособность. В случае некоторых состояний – инфекционное загрязнение продуктов питания/передача инфекции другим членам экипажа	Т – До тех пор, пока не исчезнут симптомы, мешающие безопасному выполнению работы Р – Если вызывает нарушение трудоспособности и рецидивирует	По окончании лечения, если нет факторов предрасположенности к рецидиву
J 40–44	Хронический бронхит и/или эмфизема Снижение переносимости физических нагрузок и симптомы, нарушающие трудоспособность	Т – В период обострения Р – При повторяющихся тяжелых рецидивах, или при несоответствии стандартам общей физической пригодности, или при появлении одышки, нарушающей трудоспособность	Оценивается пригодность к работе в условиях чрезвычайных обстоятельств. Может выполнять возложенные повседневные обязанности и обязанности при возникновении чрезвычайных обстоятельств, имеющие критическое значение для обеспечения безопасности. Пригодность к работе ограничивается сроком в один год
J 45–46	Астма (все новые кандидаты должны пройти подробное обследование и получить заключение специалиста) Непредсказуемые приступы тяжелого удушья	Т – До прекращения эпизода, установления причин заболевания (включая любую связь с профессиональной деятельностью) и назначения эффективного лечения. В случае лиц в возрасте младше 20 лет, имеющих в анамнезе госпитализацию или пероральный прием стероидных препаратов в течение последних трех лет Р – Если предполагается наличие риска быстрого развития во время работы приступа астмы с угрозой для жизни; или если в анамнезе имеются приступы неконтролируемой астмы,	Лицо признается пригодным к работе, если в анамнезе имеется астма взрослых**, которая хорошо поддается контролю с помощью ингаляторов, при отсутствии эпизодов, связанных с необходимостью госпитализации или перорального приема стероидных препаратов в течение последних двух лет, или астмы, спровоцированной физической нагрузкой и требующей регулярного лечения

Коды диагнозов МКБ-10	Состояние Обоснование критериев	Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)	Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности
J 93	Пневмоторакс (спонтанный или травматический) Острое нарушение в результате рецидива	Т. е. неоднократные случаи госпитализации Т – Как правило, до истечения 12 месяцев после первого эпизода Р – После рецидивов, если не была выполнена плеврэктомия или плевродез	Как правило, по истечении после эпизода 12 месяцев или более короткого срока согласно рекомендации специалиста
К 00–99	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА		
К 01–06	Болезни полости рта Острая зубная боль. Повторные инфекции полости рта и десны	Т – До исчезновения симптомов, мешающих безопасному выполнению работы	Если зубы и десны (в случае отсутствия зубов – только десны с правильно подобранными зубными протезами в хорошем состоянии), как представляется, находятся в хорошем состоянии. Отсутствие сложного протеза; или если в течение предшествующего года проводился осмотр у стоматолога, последующее наблюдение завершено, и никаких проблем с тех пор выявлено не было
К 25–28	Пептическая язва Возникновение рецидива, сопровождающееся болью, кровотечением или прободением	Т – До заживления или излечения в результате хирургического лечения или эрадикации <i>Helicobacter</i> и соблюдения здоровой диеты в течение трех месяцев Р – Если язва персистирует, несмотря на хирургическое и медикаментозное лечение	Через три месяца после выздоровления и соблюдения нормального режима питания
К 40–41	Грыжи – паховые и бедренные Риск ущемления	Т – До прояснения клинической картины с целью подтверждения отсутствия риска ущемления и, в случае необходимости, проведения лечения	После удовлетворительных результатов лечения или после заключения хирурга об отсутствии риска ущемления
К 42–43	Грыжи – пупочные и передней брюшной стенки Нестабильность передней брюшной стенки при наклонных движениях и подъеме тяжестей	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае в зависимости от тяжести симптомов или степени нарушения трудоспособности. При оценке последствий учитываются регулярные тяжелые физические усилия, связанные с нагрузкой на все тело	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае в зависимости от тяжести симптомов или степени нарушения трудоспособности. При оценке последствий учитываются регулярные тяжелые физические усилия, связанные с нагрузкой на все тело

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
К 44	Грыжи – диафрагмальные Рефлюкс содержимого желудка и желудочного сока, вызывающий изжогу и т. д.	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае, исходя из тяжести симптомов в положении лежа и нарушений сна, обусловленных этими симптомами	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае, исходя из тяжести симптомов в положении лежа и нарушений сна, обусловленных этими симптомами
К 50, 51, 57, 58, 90	Неинфекционные энтериты, колиты, болезнь Крона, дивертикулит и т. д. Нарушение трудоспособности и боль	Т – До прояснения клинической картины и проведения лечения Р – При тяжелом или рецидивирующем состоянии	В каждом конкретном случае специалистом проводится индивидуальная оценка. Низкий риск рецидива
К 60 I 84	Болезни заднего прохода: геморрой, трещины, свищи Риск развития эпизода, вызывающего боль и ограничение подвижности	Т – При наличии симптомов, мешающих безопасному выполнению работы Р – Рассматривается в том случае, если состояние не поддается лечению или рецидивирует	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае
К 70, 72	Цирроз печени Печеночная недостаточность. Варикозное расширение вен пищевода с кровотечением	Т – До полного прояснения клинической картины Р – Если болезнь в тяжелой форме или осложнена асцитом или варикозным расширением вен пищевода	В каждом конкретном случае специалистом проводится индивидуальная оценка. Пригодность к работе ограничивается сроком в один год
К 80–83	Болезнь желчевыводящих путей Колика желчного пузыря, вызванная камнями, желтуха, печеночная недостаточность	Т – В случае колики желчного пузыря: до окончательного излечения Р – Болезнь печени на поздней стадии, рецидивирующие или персистирующие симптомы, нарушающие трудоспособность	В каждом конкретном случае специалистом проводится индивидуальная оценка. Внезапное начало колики желчного пузыря маловероятно
К 85–86	Панкреатит Риск рецидива	Т – До прекращения Р – Если состояние рецидивирует или связано с употреблением алкоголя, за исключением случаев подтвержденного воздержания	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае, исходя из заключений специалистов
У 83	Стома (последствия илеостомии, колостомии) Нарушение трудоспособности в случае потери контроля – необходимость калоприемников и т. д. Возможны проблемы в случае продолжительного периода действия чрезвычайных обстоятельств	Т – До прояснения клинической картины, обеспечения надлежащего контроля и соблюдения режима лечения Р – Ненадлежащий контроль	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
N 00–99	БОЛЕЗНИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ		
N 00, N 17	Острый нефрит Почечная недостаточность, гипертензия	Р – До прекращения	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае, если наблюдаются какие-либо остаточные эффекты
N 03–05, N 18–19	Подострый или хронический нефрит или нефроз Почечная недостаточность, гипертензия	Т – До прояснения клинической картины	В каждом конкретном случае специалистом проводится индивидуальная оценка, исходя из почечной функции и риска осложнений
N 20–23	Камни почки и мочеточника Боль при почечной колике	Т – До прояснения клинической картины с целью подтвердить отсутствие риска возникновения симптомов, мешающих безопасному выполнению работы Р – В тяжелых случаях повторного образования камней	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае
N 33, N40	Увеличение предстательной железы/ обструкция мочевого тракта Острая задержка мочи	Т – До прояснения клинической картины и проведения лечения Р – Если не поддается лечению	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае
N 70–98	Болезни женских половых органов Обильные вагинальные кровотечения, сильные менструальные боли, эндометриоз, выпадение половых органов или другие состояния. Нарушение трудоспособности в результате боли или кровотечения	Т – Если ведет к нарушению трудоспособности или если необходимо прояснение клинической картины с целью установления причины и ее устранения	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае, если существует вероятность того, что во время рейса может потребоваться лечение или что состояние может повлиять на работоспособность
R 31, 80, 81, 82	Протеинурия, гематурия, гликозурия или другие отклонения от нормы, выявленные при исследовании мочи. Индикатор болезней почек или других заболеваний	Т – Если первоначальные результаты обследования клинически значимы Р – Серьезная и неизлечимая основная причина, например, нарушение функции почек	Очень низкая вероятность наличия серьезного первоначального состояния
Z 90.5	Приобретенное отсутствие почки или одна нефункционирующая почка В случае неполноценного функционирования оставшейся почки –	Р – Любое снижение функции оставшейся почки у нового члена палубной команды. Значительная дисфункция оставшейся почки у действующего члена палубного экипажа	Согласно результатам обследования почки и заключению специалиста, оставшаяся почка должна быть полностью функциональной и не подверженной дальнейшему развитию болезни

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
	ограниченная регуляция жидкостного обмена в экстремальных условиях		
О 00–99	БЕРЕМЕННОСТЬ		
О 00–99	Беременность Осложнения, ограничение подвижности на поздних этапах. Потенциальная угроза для здоровья матери и ребенка в случае преждевременных родов во время работы	Т – Решение должно приниматься в соответствии с национальным законодательством. Аномалия беременности, требующая весьма пристального наблюдения	Неосложненная беременность, не связанная с нарушением трудоспособности: решения должны приниматься в соответствии с национальной практикой и национальным законодательством
L 00–99	БОЛЕЗНИ КОЖИ		
L 00–08	Инфекции кожи Рецидив, передача другим лицам	Т – При наличии симптомов, мешающих безопасному выполнению работы Р – Рассматривается в случае членов палубной команды, у которых наблюдаются рецидивы	В зависимости от характера и степени тяжести инфекции
L 10–99	Другие болезни кожи, например экзема, дерматит, псориаз. Рецидив, в некоторые случаи обусловлены профессиональной деятельностью	Т – При наличии симптомов, мешающих безопасному выполнению работы	Решение принимается в зависимости от конкретного случая; если состояние усугубляется под действием высокой температуры или веществ, присутствующих на рабочем месте, могут устанавливаться соответствующие ограничения
M 00–99	БОЛЕЗНИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ		
M 10–23	Остеоартроз, другие повреждения суставов и последующее замещение суставов. Боль и ограничение подвижности, влияющие на выполнение повседневных обязанностей и обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Риск инфекции или вывиха и ограниченный срок службы замененных суставов	Т – Перед возвращением к трудовой деятельности после замены тазобедренного или коленного сустава необходимо полное восстановление функции, подтвержденное официальным заключением специалиста Р – В случае запущенных и тяжелых форм	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае. Может в полной мере выполнять свои повседневные обязанности и обязанности при возникновении чрезвычайных обстоятельств, с очень низким риском ухудшения состояния, ведущего к невозможности выполнять свои обязанности

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
М 24.4	Повторяющиеся вывихи и подвывихи плечевых или коленных суставов. Внезапное ограничение подвижности, сопровождающееся болью	Т – До достаточного восстановления и стабилизации работы сустава	В каждом конкретном случае проводится индивидуальная оценка периодических вывихов и подвывихов
М 54.5	Боль в спине Боль и ограничение подвижности, мешающие выполнению повседневных обязанностей и обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Фактор, усугубляющий нарушение трудоспособности	Т – В период обострения Р – Если рецидивирует или ведет к потере трудоспособности	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае
У 83.4 Z 97.1	Наличие искусственной конечности Ограничение подвижности, мешающее выполнению повседневных обязанностей и обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств	Р – При отсутствии возможности выполнять основные обязанности	Если повседневные обязанности и обязанности при возникновении чрезвычайных обстоятельств могут выполняться, то допускается установление ограничений в отношении отдельных второстепенных функций. Может быть показано ограничение 03***
ОБЩИЕ СОСТОЯНИЯ			
R 47, F 80	Расстройства речи Ограничение коммуникативных возможностей	Р – Несовместимо с надежным и безопасным выполнением повседневных обязанностей и обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств	Отсутствие нарушений в сфере основной речевой коммуникации
T 78 Z 88	Аллергии (кроме аллергического дерматита и аллергической астмы). Риск возникновения рецидива и усиления тяжести реакции. Снижение способности выполнять свои обязанности	Т – До исчезновения симптомов, мешающих безопасному выполнению работы Р – Если предполагается возможность развития реакции с угрозой для жизни	Если реакция связана с нарушением трудоспособности, а не с угрозой для жизни, а последствия можно полностью контролировать с помощью долгосрочного медикаментозного самолечения нестероидными препаратами или с помощью изменения образа жизни, практически осуществимого в рабочей обстановке, при отсутствии нежелательных эффектов, играющих критически важную роль для обеспечения безопасности

<i>Коды диагнозов МКБ-10</i>	<i>Состояние Обоснование критериев</i>	<i>Несовместимость с выполнением в любой момент времени возложенных обязанностей: предположительно, временная (Т); предположительно, постоянная (Р)</i>	<i>Лицо может в любой момент времени выполнять возложенные обязанности</i>
Z 94	Наличие трансплантированных органов и тканей – почки, сердца, легких, печени (в случае протезирования, в частности, суставов, конечностей, наличия контактных линз, слуховых аппаратов, протеза сердечных клапанов и т. д., см. разделы, посвященные конкретным состояниям). Риск отторжения. Побочные эффекты медикаментозного лечения	Т – До стабилизации эффектов хирургического вмешательства и медикаментозного лечения, направленного на профилактику отторжения Р – Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае, подтвержденная официальным заключением специалиста	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае на основе рекомендаций специалиста. Пригодность к работе ограничивается сроком в один год
Классифицируется в зависимости от соответствующего состояния	Прогрессирующие состояния , которые в настоящее время соответствуют критериям пригодности, например, хорея Хантингтона (в том числе в семейном анамнезе), кератоконус	Т – До прояснения клинической картины и проведения лечения, если оно показано Р – Если есть вероятность неблагоприятного дальнейшего развития	Индивидуальная оценка в каждом конкретном случае на основе рекомендаций специалиста. Наличие таких состояний допустимо, если неблагоприятное развитие до проведения следующего медицинского обследования оценивается как маловероятное
Классифицируется в зависимости от соответствующего состояния	Состояния, не выделенные в отдельную рубрику	Т – До прояснения клинической картины и проведения лечения, если оно показано Р – Если связано с необратимым нарушением трудоспособности	Следует действовать по аналогии с соответствующими состояниями. Во внимание принимается повышенный риск внезапной потери трудоспособности, рецидива или дальнейшего развития заболевания, а также ограничения, связанные с выполнением повседневных обязанностей и обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств. В случае сомнений следует обращаться за консультацией или же рассмотреть возможность установления ограничения и направления к специалисту

Примечания к таблице и приложения

* Частота рецидивов

В тех случаях, когда для описания повышенного риска возникновения рецидива используются термины «очень низкий» и «низкий», речь, как правило, идет об оценке клинической картины. Однако в отношении некоторых состояний имеются количественные данные о вероятности возникновения рецидива. При наличии таких

данных, например в случае припадков и сердечных приступов, они могут указывать на необходимость проведения дополнительного обследования для определения уровня повышенного риска развития рецидива у конкретного лица. Количественные показатели частоты рецидивов приблизительно соответствуют следующим уровням:

- очень низкий: частота рецидивов менее 2% в год;
- низкий: частота рецидивов составляет 2–5% в год.

**** Астма у взрослых:**

Астма может сохраниться с детского возраста или развиваться в возрасте старше 16 лет. Существует широкий спектр эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на развитие астмы во взрослом возрасте. В случае новых кандидатов из числа взрослых, в анамнезе которых имеется поздно развившаяся астма, необходимо прояснить роль специфических аллергенов, в том числе аллергенов, вызывающих профессиональную астму. Необходимо также принять во внимание менее специфические провоцирующие факторы, такие как холод, физические нагрузки и респираторные инфекции. Все они могут повлиять на пригодность к работе на внутренних водных путях.

Легкая интермиттирующая астма: нечастые эпизоды легких свистящих хрипов, происходящие реже одного раза в две недели, которые легко и быстро купируются ингаляцией бета-агонистов.

Легкая астма: частые эпизоды легких свистящих хрипов, для купирования которых необходимо использовать ингаляционные бета-агонисты или вводить ингаляционные кортикостероиды. Регулярный прием ингаляционных стероидов (или стероидов/бета-агонистов длительного действия) может быть эффективным для устранения симптомов и снятия необходимости в лечении бета-агонистами.

Астма физического усилия: эпизоды свистящих хрипов и одышки, вызванные физической активностью, особенно на холоде. Приступы могут эффективно купироваться ингаляционными стероидами (или стероидами/бета-агонистами длительного действия) или другими пероральными препаратами.

Астма средней тяжести: частые эпизоды свистящих хрипов, несмотря на регулярное лечение с использованием ингаляционных стероидов (или стероидов/бета-агонистов длительного действия), требующие постоянного и частого введения ингаляционных бета-агонистов или включения других лекарственных средств, с необходимостью периодически принимать пероральные стероиды.

Тяжелая астма: частые эпизоды свистящих хрипов и одышки, частые госпитализации, частое лечение с использованием пероральных стероидов.

***** Меры по смягчению последствий и ограничения:**

- 01 Необходима коррекция зрения (очки и/или контактные линзы)
- 02 Необходим слуховой аппарат
- 03 Необходим протез конечности
- 04 Несение одиночной вахты в рулевой рубке не разрешено
- 05 Только в дневное время
- 06 Исполнение обязанностей, связанных с судовождением, не разрешено
- 07 Установлено следующее ограничение в отношении судна:.....
- 08 Установлено следующее ограничение в отношении района:.....
- 09 Установлено следующее ограничение в отношении выполняемых функций:.....

Меры по смягчению последствий могут сочетаться с ограничениями. Такие сочетания устанавливаются по мере необходимости.

Критерии по зрению, соответствующие по смыслу кодам диагнозов Н 00–59

Минимальные критерии по зрению:

1. Острота дневного зрения:

Острота зрения обоих глаз или глаза с более острым зрением, с коррекцией или без нее, больше или равна 0,8. Допускается монокулярное зрение.

Явно выраженная диплопия (нарушение подвижности), не поддающаяся коррекции, не допускается. В случае монокулярного зрения: полная подвижность здорового глаза.

Может быть предписано ограничение 01***.

2. Острота сумеречного зрения:

Проверяется в случае нарушений сетчатки при глаукоме или в случае помутнения оптических сред (например, при катаракте). Контрастная чувствительность при 0,032 кд/м² при отсутствии бликов; демонстрируемый результат – 1:2,7 или лучше, чем результат при проверке с использованием мезотеста.

3. Поле зрения:

Поле зрения в горизонтальной плоскости должно составлять по меньшей мере 120 градусов. Влево и вправо поле зрения должно простираться по меньшей мере на 50 градусов, а вверх и вниз – по меньшей мере на 20 градусов. В радиусе 20 градусов от центральной зрительной оси не должно быть никаких дефектов.

По крайней мере один глаз должен соответствовать стандарту остроты зрения и иметь поле зрения без патологических скотом. В случае выявления каких-либо отклонений во время первоначального осмотра и в случае глаукомы или ретиальной дистрофии официальный осмотр офтальмологом является обязательным.

4. Исследование цветового зрения у членов палубной команды, выполняющих обязанности, связанные с судовождением:

Цветовое зрение считается удовлетворительным, если кандидат проходит тест Ишихары (вариант с 24 таблицами) не более чем с двумя ошибками. Если кандидат не проходит этот тест, то необходим один из нижеперечисленных официально утвержденных альтернативных тестов. В случае сомнений проводится тест с использованием аномалоскопа. Полученный с помощью аномалоскопа коэффициент должен лежать в диапазоне от 0,7 до 1,4 и, таким образом, демонстрировать наличие нормальной трихроматичности.

Следующие тесты можно использовать в качестве альтернативы таблицам Ишихары:

- a) тест Вельхагена/Брошмана (допускается не более двух ошибок);
- b) тест Кухенбеккера/Брошмана (допускается не более двух ошибок);
- c) тест Харди-Рэнда-Риттлера (минимальный результат – умеренная степень);
- d) тест ТМС (минимальный результат – вторая степень);
- e) тест Холмс-Райта типа «В» (допускается не более восьми ошибок при малом диаметре);
- f) тест D-15 Фарнворта (минимальный результат – не более одного диаметрального пересечения на графике расположения цветов);
- g) тест оценки и диагностики цветоощущения (CAD) (допускается не более четырех единиц CAD).

Держатели сертификатов судоводителя, выданных в соответствии с Директивой Совета 96/50/ЕС1, имеющие коэффициент цветовой чувствительности, полученный с

помощью аномалоскопа, в диапазоне от 0,7 до 3,0, считаются пригодными к профессиональной деятельности, если их сертификат был выдан до 1 апреля 2004 года.

При исследовании цветовой чувствительности не допускается оптическая коррекция с использованием светофильтров, например тонированных контактных линз и очков.

Критерии по слуху, соответствующие по смыслу кодам диагнозов Н 68–95

Минимальные критерии по слуху:

Слух считается удовлетворительным, если среднее значение потери слуха в обоих ушах, со слуховым аппаратом или без него, не превышает 40 дБ для частот 500, 1 000, 2 000 и 3 000 Гц. Если значение 40 дБ превышено, то слух, тем не менее, считается удовлетворительным, если испытуемый проходит слуховой тест с использованием аудиометра, соответствующий или эквивалентный стандарту ISO 8253-1:2010.

Может быть показано ограничение 02***.

Стандарты на образцы документов, связанных с экипажем

Глава 1: Стандарты на удостоверения судоводителя и на удостоверения эксперта по сжиженному природному газу (СПГ) и эксперта в области пассажирского судоходства (резолюция КЕСНИ 2019-II-1)

Стандарт на электронную форму удостоверений

Образцом удостоверений судоводителя и образцом удостоверений эксперта по сжиженному природному газу (СПГ) или эксперта в области пассажирского судоходства является документ PDF/A, включающий данные, которые относятся к соответствующему удостоверению и которые могут быть извлечены из личного дела члена экипажа, хранящегося в базе данных, указанной в статье 25 (пункт 2) Директивы (ЕС) 2017/2397 Европейского парламента и Совета¹. Данное удостоверение в формате PDF/A должно включать элементы защиты, позволяющие проверить происхождение и целостность данных в соответствии с Регламентом (ЕС) № 910/2014 Европейского парламента и Совета².

[Название страны]	Флаг
УДОСТОВЕРЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ В ОБЛАСТИ ВНУТРЕННЕГО СУДОХОДСТВА {Судоводитель}	
5. Фотография	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фамилия (фамилии) держателя 2. Имя (имена) 3а. Дата рождения 3б. Место рождения 4. Идентификационный номер члена экипажа 	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Серийный номер 7. Дата выдачи 8. Дата окончания срока действия 9. Наименование органа, выдавшего свидетельство 	
10. Обозначенное(ые) кодом специальное(ые) разрешение(я)	
11. Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья	

¹ Directive (EU) 2017/2397 of the European Parliament and of the Council of 12 December 2017 on the recognition of professional qualifications in inland navigation and repealing Council Directives 91/672/EEC and 96/50/EC (OJ L 345, 27.12.2017, p. 53).

² Regulation (EU) No 910/2014 of the European Parliament and of the Council of 23 July 2014 on electronic identification and trust services for electronic transactions in the internal market and repealing Directive 1999/93/EC (OJ L 257, 28.8.2014, p. 73).

Инструкции для выдающих органов:

1. Текущая фамилия (текущие фамилии) держателя.
2. Текущее имя (текущие имена) держателя.

Имена должны соответствовать именам, которые указаны в удостоверении личности или паспорте заинтересованного лица, и указываются в формате UNICODE.

Если имя пишется по-разному в UNICODE и в ASCII, в круглых скобках также указывается его транскрипция в ASCII.

- 3а. Дата рождения (дд/мм/гггг).
- 3б. Место рождения (город).
4. Идентификационный номер члена экипажа (CID), присвоенный держателю в базе данных, упомянутой в статье 25 (пункт 2) Директивы (ЕС) 2017/2397.
5. Идентификация по физическим характеристикам держателя путем импорта файла электронного изображения.
6. Серийный номер удостоверения.

Серийный номер удостоверения состоит:

- из CID члена экипажа;
- типа документа, обозначенного кодом в соответствии с Европейской системой управления справочными данными (ERDMS);
- выдавшего органа, обозначенного кодом в соответствии с ERDMS;
- четырехзначного номера документа.

7. Дата выдачи удостоверения.
8. Дата окончания срока действия.
9. Наименование органа, выдавшего удостоверение.

10. Обозначенное(ые) кодом специальное(ые) разрешение(я): R (для плавания с использованием радиолокационной установки); M (для плавания по внутренним водным путям с морским режимом судоходства); Участки, представляющие специфический риск, обозначенные кодом в соответствии с Европейской системой управления справочными данными (ERDMS); C (для плавания больших составов), с закодированным указанием органа, выдавшего удостоверение, и серийного номера разрешения.

11. Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья (код от 01 до 09, как в ЕС-KBC).

В случае удостоверений эксперта по СПГ и эксперта в области пассажирского судоходства пункты 10 и 11 не применяются.

Что касается удостоверений Европейского союза, то название документа может быть заменено на следующее:

«Удостоверение Европейского союза об аттестации в области внутреннего судоходства», —

а флагом может быть флаг Европейского союза.

Что касается удостоверений, выданных в соответствии с Правилами для плавсостава на Рейне, то название документа может быть заменено на следующее:

«Удостоверение ЦКСР¹», —

а флагом может быть флаг ЦКСР.

¹ *Примечание секретариата:* Центральная комиссия судоходства по Рейну.

Визуальные характеристики удостоверения

Фон светло-синего цвета: Pantone 290C.

Могущий быть напечатанным в формате А4.

Стандарт на бумажную копию удостоверения судоводителя

1. *Образец бумажной копии удостоверения судоводителя:*

(лицевая сторона)

[Название страны] Флаг

Удостоверение об аттестации в области внутреннего судоходства Судоводитель

1. Фамилия (фамилии) держателя
 2. Имя (имена)
 3а. Дата рождения 3б. Место рождения
 4. Идентификационный номер члена экипажа

5. Фотография

7. Дата выдачи 8. Дата окончания срока действия
 9. Наименование органа, выдавшего удостоверение
 10. Обозначенное(ые) кодом специальное(ые) разрешение(я)
 11. Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья

6. Серийный номер

(оборотная сторона)

Удостоверение об аттестации в области внутреннего судоходства Судоводитель

ДВУМЕРНЫЙ ШТРИХ-КОД

10. (При необходимости дополнительный текст)

11. (При необходимости дополнительный текст)

Инструкции для выдающих органов:

1. Текущая фамилия (текущие фамилии) держателя.
2. Текущее имя (текущие имена) держателя.

Имена должны соответствовать именам, которые указаны в удостоверении личности или паспорте заинтересованного лица, и указываются в формате UNICODE.

Если имя пишется по-разному в UNICODE и в ASCII, в круглых скобках также указывается его транскрипция в ASCII.

- 3а. Дата рождения (дд/мм/гггг).

- 3b. Место рождения (город).
4. Идентификационный номер члена экипажа (CID), присвоенный держателю в базе данных, упомянутой в статье 25 (пункт 2) Директивы (ЕС) 2017/2397.
5. Идентификация по физическим характеристикам держателя путем импорта файла электронного изображения.
6. Серийный номер удостоверения.
Серийный номер удостоверения состоит:
- из CID члена экипажа;
 - типа документа, обозначенного кодом в соответствии с Европейской системой управления справочными данными (ERDMS);
 - выдавшего органа, обозначенного кодом в соответствии с ERDMS;
 - четырехзначного номера документа.
7. Дата выдачи удостоверения.
8. Дата окончания срока действия.
9. Наименование органа, выдавшего удостоверение.
10. Обозначенное(ые) кодом специальное(ые) разрешение(я): R (для плавания с использованием радиолокационной установки); M (для плавания по внутренним водным путям с морским режимом судоходства); Участки, представляющие специфический риск, обозначенные кодом в соответствии с ERDMS; C (для плавания больших составов).
11. Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья (код, как в ЕС–КВС).

Что касается удостоверений Европейского союза, то название документа на лицевой и оборотной сторонах может быть заменено на следующее:

«Удостоверение Европейского союза об аттестации в области внутреннего судоходства

Судоводитель», —

а флагом может быть флаг Европейского союза.

Что касается удостоверений, выданных в соответствии с Правилами для плавсостава на Рейне, то название документа на лицевой и оборотной сторонах может быть заменено на следующее:

«Удостоверение ЦКСР

Судоводитель», —

а флагом может быть флаг ЦКСР.

Физические характеристики удостоверения судоводителя:

Фон светло-синего цвета: Pantone 290C.

Формат карты ID-1 в соответствии с ISO/IEC 7810.

2. Образец бумажной копии удостоверений эксперта по СПГ или эксперта в области пассажирского судоходства

(лицевая сторона)

[Название страны]	Флаг
Удостоверение об аттестации в области внутреннего судоходства [эксперт по СПГ] [эксперт в области пассажирского судоходства]	
3. Фамилия (фамилии) держателя	5. Фотография
4. Имя (имена)	
3а. Дата рождения 3б. Место рождения	
4. Идентификационный номер члена экипажа	
7. Дата выдачи 8. Дата окончания срока действия	6. Серийный номер
9. Наименование органа, выдавшего удостоверение	

(оборотная сторона)

ДВУМЕРНЫЙ
ШТРИХ-КОД

Инструкции для выдающих органов:

1. Текущая фамилия (текущие фамилии) держателя.
2. Текущее имя (текущие имена) держателя.

Имена должны соответствовать именам, которые указаны в удостоверении личности или паспорте заинтересованного лица, и указываются в формате UNICODE.

Если имя пишется по-разному в UNICODE и в ASCII, в круглых скобках также указывается его транскрипция в ASCII.

- 3а. Дата рождения (дд/мм/гггг).
- 3б. Место рождения (город).
4. Идентификационный номер члена экипажа, присвоенный держателю в базе данных, упомянутой в статье 25 (пункт 2) Директивы (ЕС) 2017/2397 (CID).
5. Идентификация по физическим характеристикам держателя путем импорта файла электронного изображения.
6. Серийный номер удостоверения.

Серийный номер удостоверения состоит:

- из CID члена экипажа;
 - типа документа, обозначенного кодом в соответствии с Европейской системой управления справочными данными (ERDMS);
 - выдавшего органа, обозначенного кодом в соответствии с ERDMS;
 - четырехзначного номера документа.
7. Дата выдачи удостоверения.
 8. Дата окончания срока действия.
 9. Выдавший орган.

Что касается удостоверений Европейского союза, то название документа на лицевой стороне может быть заменено на следующее:

«Удостоверение Европейского союза об аттестации в области внутреннего судоходства

Эксперт по СПГ»

или

«Удостоверение Европейского союза об аттестации в области внутреннего судоходства

Эксперт в области пассажирского судоходства», —

а флагом может быть флаг Европейского союза.

Что касается удостоверений, выданных в соответствии с Правилами для плавсостава на Рейне, то название документа на лицевой стороне может быть заменено на следующее:

«Удостоверение ЦКСР

Эксперт по СПГ»

или

«Удостоверение ЦКСР

Эксперт в области пассажирского судоходства», —

а флагом может быть флаг ЦКСР.

Физические характеристики удостоверения эксперта в области пассажирского судоходства или эксперта по СПГ

Фон светло-синего цвета: Pantone 290C.

Формат карты ID-1 в соответствии с ISO/IEC 7810.

Глава 2: Стандарты на служебную книжку в сочетании с удостоверениями (резолюция КЕСНИ 2019-II-2)

1. Образец служебной книжки в сочетании с удостоверениями

Страница 1 образца

Название страны

Флаг

Служебная книжка в сочетании с удостоверениями

Идентификация держателя

Двумерный штрих-код

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Фамилия (фамилии) держателя: | |
| 2. Имя (имена): | |
| 3а. Дата рождения: | 3б. Место рождения: |
| 4. Идентификационный номер члена экипажа: | |
| | 5. Фотография |

Идентификация служебной книжки

1. Серийный номер:
2. Дата выдачи:
3. Выдавший орган:
4. Подпись и печать выдавшего органа:
5. Серийный номер прежней служебной книжки:

SRBXXXXSSSS

Страница 2 образца

**Удостоверения Европейского союза и удостоверения, выданные
в соответствии с Правилами для плавсостава судов на Рейне,
касающиеся матроса-ученика, палубного матроса, члена экипажа,
квалифицированного матроса и рулевого**

Название удостоверения: _____

Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья:

Серийный номер:

Дата выдачи:

Дата окончания срока действия:

Выдавший орган:

Подпись и печать выдавшего органа:

Название удостоверения: _____

Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья:

Серийный номер:

Дата выдачи:

Дата окончания срока действия:

Выдавший орган:

Подпись и печать выдавшего органа:

Название удостоверения: _____

Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья:

Серийный номер:

Дата выдачи:

Дата окончания срока действия:

Выдавший орган:

Подпись и печать выдавшего органа:

Название удостоверения: _____

Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья:

Серийный номер:

Дата выдачи:

Дата окончания срока действия:

Выдавший орган:

Подпись и печать выдавшего органа:

Название удостоверения: _____

Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья:

Серийный номер:

Дата выдачи:

Дата окончания срока действия:

Выдавший орган:

Подпись и печать выдавшего органа:

SRBXXXXSSSS

Страница 3 образца

Другие удостоверения об аттестации в области внутреннего судоходства

Название удостоверения: _____

Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья:

Серийный номер:

Дата выдачи:

Дата окончания срока действия:

Выдавший орган:

Подпись и печать выдавшего органа:

Название удостоверения: _____

Меры по смягчению последствий и ограничения, связанные с пригодностью по состоянию здоровья:

Серийный номер:

Дата выдачи:

Дата окончания срока действия:

Выдавший орган:

Подпись и печать выдавшего органа:

SRBXXXXSSSS

Страница 4 образца

Стаж службы

Стаж службы на борту судна, название судна: _____

Единый европейский идентификационный номер судна или
другой официальный номер судна: _____

Тип судна¹: _____

Государство регистрации: _____

Длина судна в м*/число пассажиров*: _____

Владелец (имя и адрес): _____

Держатель заступил на службу в качестве²: _____

Держатель заступил на службу (дата): _____

Окончание службы (дата): _____

Судоводитель (имя и адрес): _____

Место, дата и подпись судоводителя: _____

Стаж службы на борту судна, название судна: _____

Единый европейский идентификационный номер судна или
другой официальный номер судна: _____

Тип судна¹: _____

Государство регистрации: _____

Длина судна в м*/число пассажиров*: _____

Владелец (имя и адрес): _____

Держатель заступил на службу в качестве²: _____

Держатель заступил на службу (дата): _____

Окончание службы (дата): _____

Судоводитель (имя и адрес): _____

Место, дата и подпись судоводителя: _____

SRBXXXXSSSS

¹ Для типа судна всегда указывайте, является ли оно танкером типа С или G, большим составом или судном, использующим СПГ в качестве топлива.
² Владелец заступил на службу в качестве: функция должна быть пронумерована в соответствии с инструкцией по ведению судового журнала.
* Ненужное вычеркнуть.

Страницы 5–22 как страница 4

Время плавания и участки внутренних водных путей, по которым осуществлялось плавание за последние 15 месяцев Год: ...

Количество дней плавания должно соответствовать времени плавания, внесенному в судовой журнал!

Название судна или единый европейский идентификационный номер судна или другой официальный номер судна	рейс из (км)	через	в (км)	Начало рейса (дата)	Дни перерыва	Конец рейса (дата)	Общее количество дней плавания	Подпись судоводителя
A	B			C	D	E	F	G
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Полный документ да нет

Сомнения в строке(ах) _____

Сомнения были устранены путем представления (частей) судового журнала других официальных документов

Место, отведенное для компетентного органа

Подлежит заполнению органом: общее количество учтенных дней плавания в соответствии с этой страницей

--

Знак подтверждения компетентным органом

Представлено (дата) _____

Подпись и печать органа

SRBXXXXSSSS

Страницы 24–55 как страница 23

Заголовки колонок A–G не печатаются на этих страницах

SRBXXXXSSS

Страница 56 образца

Без содержания

SRBXXXXSSS

2. Инструкции для выдающих органов

Флаг

Флагом является флаг Европейского союза, флаг ЦКСР или флаг третьей страны, в зависимости от обстоятельств.

Идентификация держателя

1. Текущая фамилия (текущие фамилии) держателя.
2. Текущее имя (текущие имена) держателя.

Имена должны соответствовать именам, которые указаны в удостоверении личности или паспорте заинтересованного лица, и указываются в формате UNICODE.

Если имя пишется по-разному в UNICODE и в ASCII, в круглых скобках также указывается его транскрипция в ASCII.

- 3а. Дата рождения (дд/мм/гггг).
- 3б. Место рождения (город).
4. Идентификационный номер члена экипажа (CID), присвоенный держателю в базе данных, упомянутой в статье 25 (пункт 2) Директивы (ЕС) 2017/2397 Европейского парламента и Совета¹.

Идентификация служебной книжки в сочетании с удостоверениями

Серийный номер служебной книжки состоит:

- из CID члена экипажа;
- типа документа, обозначенного кодом в соответствии с Европейской системой управления справочными данными (ERDMS);
- выдавшего органа, обозначенного кодом в соответствии с ERDMS;
- четырехзначного номера документа.

Серийный номер служебной книжки без части, касающейся CID, повторяется в нижней части каждой страницы.

Удостоверения

Название выданного удостоверения вставляется (заглавными буквами) соответствующим компетентным органом. В соответствующих случаях оно дополняется следующими цифрами в круглых скобках:

«(2)» — для рулевого, «(3)» — для квалифицированного матроса, «(4)» — для члена экипажа, «(5)» — для палубного матроса и «(6)» — для матроса-ученика.

Что касается удостоверений Европейского союза, то указывается название «Удостоверение Европейского союза об аттестации в области внутреннего судоходства», сопровождаемое соответствующей квалификацией, например: «Удостоверение Европейского союза об аттестации в области внутреннего судоходства — Квалифицированный матрос (3)».

Что касается удостоверений, выдаваемых в соответствии с Правилами для плавсостава судов на Рейне, то указывается название «Удостоверение ЦКСР», сопровождаемое соответствующей квалификацией, например: «Удостоверение ЦКСР — Квалифицированный матрос (3)».

¹ Directive (EU) 2017/2397 of the European Parliament and of the Council of 12 December 2017 on the recognition of professional qualifications in inland navigation and repealing Council Directives 91/672/EEC and 96/50/EC (OJ L 345, 27.12.2017, p. 53–86).

Физические характеристики документа

Цвет: обложка: светло-синий Pantone 290C; белый фон внутренних страниц.

Формат А5 в соответствии с ISO 216

Пример заполненной графы, касающейся стажа службы²

² *Примечание секретариата:* в настоящем документе не воспроизводится.

Глава 3: Стандарты на удостоверение о сдаче практического экзамена с использованием тренажера (резолюция КЕСНИ 2019-II-3)

1. Образец удостоверения

Мы, наименование проверяющего органа, настоящим удостоверяем посредством номера документа, что	
1. Текущая фамилия (текущие фамилии) держателя	
2. Текущее имя (текущие имена) держателя	
3а. Дата рождения (дд/мм/гггг)	3б. Место рождения (город)
сдал практический экзамен [на получение удостоверения судоводителя] [и] [на специальное разрешение на плавание с использованием радиолокационной установки]	
с использованием тренажера (название тренажера), утвержденного (название компетентного органа).	
Место и дата выдачи	
Подпись и печать экзаменуемого органа	

Инструкции:

Имена должны соответствовать именам, которые указаны в удостоверении личности или паспорте заинтересованного лица, и указываются в формате UNICODE.

Если имя пишется по-разному в UNICODE и в ASCII, в круглых скобках также указывается его транскрипция в ASCII.

Выберите соответствующий экзамен и удалите другой, если он неприменим.

2. Характеристики удостоверения

Цвет: белый фон, Формат А4 в соответствии с ISO 216.

Глава 4: Стандарты на служебную книжку (резолюция КЕСНИ 2019-II-4)

1. Образец служебной книжки

Страница 1 образца

Название страны

Флаг

Служебная книжка

Идентификация держателя

Двумерный штрих-код

1. Фамилия (фамилии) держателя:
2. Имя (имена):
- 3а. Дата рождения:
- 3б. Место рождения:
4. Идентификационный номер члена экипажа:
5. Фотография

Идентификация служебной книжки

1. Серийный номер:
2. Дата выдачи:
3. Выдавший орган:
4. Подпись и печать выдавшего органа:
5. Серийный номер прежней служебной книжки:

SRBXXXXSSS

Страница 2 образца

Без содержания

SRBXXXXSSS

Страница 3 образца

Стаж службы

Стаж службы на борту судна, название судна: _____

Единый европейский идентификационный номер судна или другой официальный номер судна: _____

Тип судна¹: _____

Государство регистрации: _____

Длина судна в м*/число пассажиров*: _____

Владелец (имя и адрес): _____

Держатель заступил на службу в качестве²: _____

Держатель заступил на службу (дата): _____

Окончание службы (дата): _____

Судоводитель (имя и адрес): _____

Место, дата и подпись судоводителя: _____

Стаж службы на борту судна, название судна: _____

Единый европейский идентификационный номер судна или другой официальный номер судна: _____

Тип судна¹: _____

Государство регистрации: _____

Длина судна в м*/число пассажиров*: _____

Владелец (имя и адрес): _____

Держатель заступил на службу в качестве²: _____

Держатель заступил на службу (дата): _____

Окончание службы (дата): _____

Судоводитель (имя и адрес): _____

Место, дата и подпись судоводителя: _____

SRBXXXXSSSS

¹ Для типа судна всегда указывайте, является ли оно танкером типа С или G, большим составом или судном, использующим СПГ в качестве топлива.

² Владелец заступил на службу в качестве: функция должна быть пронумерована в соответствии с инструкцией по ведению судового журнала.

* Ненужное вычеркнуть.

Страницы 4–22 как страница 3

Время плавания и участки внутренних водных путей, по которым осуществлялось плавание за последние 15 месяцев Год: ...

Количество дней плавания должно соответствовать времени плавания, внесенному в судовой журнал!

Название судна или единый европейский идентификационный номер судна или другой официальный номер судна	рейс из (км)	через в (км)	Начало рейса (дата)	Дни перерыва	Конец рейса (дата)	Общее количество дней плавания	Подпись судоводителя
A	B	C	D	E	F	G	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Полный документ да нет Сомнения в строке(ах) _____Сомнения были устранены путем представления (частей) судового журнала других официальных документов**Место, отведенное для компетентного органа**

Подлежит заполнению органом: общее количество учтенных дней плавания в соответствии с этой страницей

--

Знак подтверждения компетентным органом

Представлено (дата) _____

SRBXXXXSSSS

Подпись и печать органа

Страницы 24–55 как страница 23

Заголовки колонок A–G не печатаются на страницах 26–55

Страница 56 образца

Без содержания

SRBXXXXSSS

2. Инструкции для выдающих органов

Флаг

Флагом является флаг Европейского союза, флаг ЦКСР или флаг третьей страны, в зависимости от обстоятельств.

Идентификация держателя

1. Текущая фамилия (текущие фамилии) держателя.
2. Текущее имя (текущие имена) держателя.

Имена вносятся так, как они указаны в удостоверении личности соответствующего лица или в паспорте соответствующего лица в формате UNICODE.

Если имя пишется по-разному в UNICODE и в ASCII, в круглых скобках также указывается его транскрипция в ASCII.

- 3а. Дата рождения (дд/мм/гггг).
- 3б. Место рождения (город).
4. Идентификационный номер члена экипажа (CID), присвоенный держателю в базе данных, упомянутой в статье 25 (пункт 2) Директивы (ЕС) 2017/2397 Европейского парламента и Совета¹.

Идентификация служебной книжки

Серийный номер служебной книжки состоит:

- из CID члена экипажа;
- типа документа, обозначенного кодом в соответствии с Европейской системой управления справочными данными (ERDMS);
- выдавшего органа, обозначенного кодом в соответствии с ERDMS;
- четырехзначного номера документа.

Серийный номер служебной книжки без части, касающейся CID, повторяется в нижней части каждой страницы.

Физические характеристики документа

Цвет: обложка: светло-синий Pantone 290C; белый фон внутренних страниц.

Формат А5 в соответствии с ISO 216.

Пример заполненной графы, касающейся стажа службы²

¹ Directive (EU) 2017/2397 of the European Parliament and of the Council of 12 December 2017 on the recognition of professional qualifications in inland navigation and repealing Council Directives 91/672/EEC and 96/50/EC (OJ L 345, 27.12.2017, p. 53–86).

² *Примечание секретариата:* в настоящем документе не воспроизводится.

**Глава 5: Стандарты на судовой журнал
(резолюция КЕСНИ 2019-II-5)**

1. Образец судового журнала

Страница 1 образца

Название страны

Флаг

Судовой журнал

Серийный номер судового журнала: _____

Дата выдачи: _____

Название судна: _____

Единый европейский идентификационный номер судна: _____

Выдавший орган: _____

Подпись и печать выдавшего органа: _____

LBKXXXXSSS

Страница 2 образца

Инструкции по ведению судового журнала

Этот судовый журнал содержит 200 страниц, пронумерованных от 1 до 200. Записи должны быть разборчивыми и делаться чернилами (например, путем использования печатных букв).

Записи в судовом журнале должны производиться в соответствии с действующими правилами, касающимися экипажа. В случае внутренних водных путей, маршруты которых не полностью соответствуют требованиям к численности персонала, учитывается также время плавания и отдыха на участках, расположенных за пределами сферы применения действующих правил.

В тех случаях, когда погрузочно-разгрузочные работы требуют активных навигационных операций, таких как дноуглубительные работы или маневры между пунктами погрузки или разгрузки, время, используемое для таких работ, указывается как время плавания.

Деятельность членов экипажа указывается в соответствии с их функциями с использованием их соответствующего номера:

- 1 Судоводитель
- 2 Рулевой
- 3 Квалифицированный матрос
- 4 Член экипажа
- 5 Палубный матрос
- 6 Матрос-ученик
- 7 Механик
- 8 Матрос-моторист
- 9

Если национальные правила предусматривают другие функции, помимо перечисленных выше, то такие функции указываются с помощью номеров от 9 и выше с указанием соответствующего национального названия.

На каждой странице делаются следующие записи:

- режим эксплуатации (после каждого изменения режима эксплуатации используется новая страница);
 - год;
 - как только судно отправляется в рейс:
 - 1-я колонка — Дата (день и месяц)
 - 2-я колонка — Время (час, минута)
 - 3-я колонка — Название места начала рейса
 - 4-я колонка — Водный путь и км от места начала рейса;
 - как только судно прерывает рейс:
 - 1-я колонка — Дата (день и месяц), если она отличается от дня начала рейса
 - 5-я колонка — Время (час, минута)
 - 6-я колонка — Название места, где судно находится на стоянке
 - 7-я колонка — Водный путь и км от места, где судно находится на стоянке;
- как только судно возобновляет плавание: те же записи, что и применительно к началу рейса;
- как только судно завершает рейс: те же записи, что и применительно к прерыванию рейса.

LBKXXXXSSSS

Страница 3 образца

- Колонка 8 заполняется (функция, фамилия (фамилии), имя (имена), серийный номер служебной книжки члена экипажа или серийный номер удостоверения судоводителя) при первой посадке экипажа на борт и всякий раз, когда меняется состав экипажа.
- В колонках 9–11 записывается время начала и окончания отдыха каждого члена экипажа. Эти записи делаются до 08:00 следующего дня. Если члены экипажа проводят время отдыха по регулярному графику, достаточно одной схемы на рейс.
- В колонках 12 и 13 регистрируются любые изменения в составе экипажа с указанием посадки и высадки каждого члена экипажа.

LBKXXXXSSSS

Страница 4 образца

Без содержания

LBKXXXXSSS

ВРЕМЯ ОТДЫХА

Режим эксплуатации* _____

Год	СУДНО						ЭКИПАЖ СУДНА											
	Начало рейса		Конец рейса				Члены экипажа			Время отдыха членов экипажа				Посадка	Высадка			
1	2	3	4	5	6	7	8			9	10		11		12	13		
Дата	Время	Местоположение	км	Время	Местоположение	км	Функция	Фамилия и имя		№	от	до	от	до	от	до	Время	Время

LBKXXXXSSSS

* Если применимо.

2. Инструкции для выдающих органов

Флаг

Флагом является флаг Европейского союза, флаг ЦКСП или флаг третьей страны, в зависимости от обстоятельств.

Идентификация судового журнала

Серийный номер судового журнала состоит:

- из типа документа, обозначенного кодом в соответствии с Европейской системой управления справочными данными (ERDMS);
- выдавшего органа, обозначенного кодом в соответствии с ERDMS;
- четырехзначного номера документа.

Серийный номер судового журнала повторяется в нижней части каждой страницы.

Физические характеристики документа:

Цвет: красный Pantone 187C для обложки; белый фон внутренних страниц.

Формат А4 горизонтальный в соответствии с ISO 216.
